2024-2028

Stratejik Plan

Güncellenmiş Versiyon (2025)

Ondokuz Mayıs Üniversitesi

www.omu.edu.tr

Eğitimdir ki,
bir ulusu ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum halinde yaşatır, ya da bir ulusu esaret ve sefalete terk eder.

Mustafa Kemal ATATÜRK

OMÜ

SUNUŞ

Adını Millî Mücadele'nin başladığı tarihten alan Ondokuz Mayıs Üniversitesi, yarım asırlık eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme deneyimiyle yerel, ulusal ve uluslararası pek çok bilimsel, teknolojik ve toplumsal gelişmeye liderlik etmiştir. Üniversitemiz; farklılıkların sağladığı zenginliği önemseyen, millî değerlere saygılı, bilimsel ve akademik araştırma ortamı ve imkânı sunan, yeniliklere açık, özgürlükçü, katılımcı, şeffaf ve adil bir yönetim anlayışıyla hareket etmektedir.

Üniversitemiz, çevreci ve erişilebilir yerleşkesi, güçlü akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası bağlamda geniş öğrenci profili, dijital dönüşüme açık uygulamaları ve sürekli iyileştirmeye yönelik girişimleriyle tutarlı bir stratejik planlamayı hedeflemiştir. Nitekim 2024-2028 Stratejik Planı, daha önceki stratejik planlamaların sağladığı deneyim ve katılımcı bir yaklaşımla hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, "Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; inovatif araştırmalar yapmak, paydaş odaklı yaklaşımı ile faaliyetlerine dijital dönüşümü entegre ederek kendini sürekli geliştirmek ve toplum refahını artırmak" misyonu ile hareket etmektedir. Bu misyon doğrultusunda başta güçlü akademik kadrosu ve geniş altyapısı olmak üzere sahip olduğu bütün imkânlarını en verimli biçimde kullanarak iyileştirmeye açık yanlarını sürekli değerlendirme ve geliştirme çabası içindedir.

2024-2028 Stratejik Planı, "Bilim ve teknolojide yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı, dijital dönüşümün sürdürülebilir hâle getirildiği girişimci ve uluslararası bir araştırma üniversitesi olmak" vizyonuna vurgu yapmaktadır. Bu vizyon çerçevesinde Üniversitemiz, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleriyle toplumsal yaşama katkı sağlama ve beklentileri karşılama noktasında üzerine düşen liderliği ve kılavuzluğu etkili biçimde yapacaktır.

Araştırma odaklı faaliyetlere, ulusal ve uluslararası işbirliklerine ve disiplinlerarası çalışmalara stratejik öncelik veren Ondokuz Mayıs Üniversitesi, ulusal ve uluslararası düzeyde bir araştırma üniversitesi olma yönünde de güçlü bir motivasyona sahiptir. Ayrıca stratejik hedeflerini gerçekleştirebilmek ve başarıyı kalıcı hâle getirebilmek için iş birliği içinde, tutarlı, iyileştirme ve geliştirme odaklı, izleme-değerlendirme süreçlerini öncelikleyen yaklaşımını istikrarla devam ettirecektir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı'ndaki hedeflerine ulaşacağı inancıyla, planın hazırlanmasına öncülük eden Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız, Strateji Geliştirme Kurulumuz ve Stratejik Planlama Ekibimiz nezdinde katkı veren tüm birimlerimize, çalışma arkadaşlarımıza ve paydaşlarımıza özverili çalışmalarından dolayı teşekkür ederim.

Prof. Dr. Fatma AYDIN
Rektör

İçindekiler

Sunuş 5

1. Bir Bakışta Stratejik Plan 10

2. Temel Performans Göstergeleri 13

3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci 14

4. Durum Analizi 16

5. Geleceğe Bakış 60

6. Farklılaşma Stratejisi 61

7. Strateji Geliştirme 71

8. İzleme Değerlendirme 96

TABLOLAR

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri 13

Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlık Süreci 14

Tablo 3: Kurumsal Tarihçe 16

Tablo 4: Mevzuat Analizi 19

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi 21

Tablo 6: Program - Alt Program Analizi 24

Tablo 7: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi 25

Tablo 8: Paydaşların Önceliklendirilmesi 26

Tablo 9: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi 27

Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi 28

Tablo 11: Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Tablosu 29

Tablo 12: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Tablosu 30

Tablo 13: Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuç Tablosu 32

Tablo 14: İş Dünyasının Mezunlardan Memnuniyet Anketi Sonuç Tablosu 33

Tablo 15: Tedarikçi Memnuniyet Anketi Sonuç Tablosu 34
Tablo 16: Fiziki Kaynaklar Tablosu 40
Tablo 17: Kütüphane Kaynakları 42
Tablo 18: Tahmini Mali Kaynaklar (TL) 46
Tablo 19: Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu 47
Tablo 20: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi 49
Tablo 21: Sektörel Yapı Analizi 53
Tablo 22: GZFT Listesi 55
Tablo 23: Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu 57
Tablo 24: Değer Sunumu Belirleme 69
Tablo 25: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler 72
Tablo 26: Hedef Kartı 1.1- Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak 73
Tablo 27: Hedef Kartı 1.2- Güncel öğretim teknolojileri ile desteklenmiş bir eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek 74
Tablo 28: Hedef Kartı 1.3- Lisansüstü eğitim alanını güçlendirmek 75
Tablo 29: Hedef Kartı 2.1- Bilimsel yayın ve proje sayısını artırmak 76
Tablo 30: Hedef Kartı 2.2- Üniversite ile kurum/kuruluş, sanayi ve iş dünyası işbirliklerini geliştirmek 77
Tablo 31: Hedef Kartı 2.3- Patent, faydalı model, tasarım ve ticari ürün çıktıları ile Girişimci Firma sayısını artırmak 78
Tablo 32: Hedef Kartı 3.1- Paydaşlara nitelikli sağlık hizmeti sunmak 80
Tablo 33: Hedef Kartı 3.2- Toplumsal yaşama katkı faaliyetlerini artırmak 81
Tablo 34: Hedef Kartı 4.1- Paydaş memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek 83
Tablo 35: Hedef Kartı 4.2- Uluslararası tanınırlığı artırmak 84
Tablo 36: Hedef Kartı 4.3- Sürdürülebilir Kalite Kültürünü Sağlamak 85
Tablo 37: Performans Göstergeleri Açıklamaları 86
Tablo 38: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri 91
Tablo 39: Tahmini Maliyetler (TL) 95

ŞEKİLLER

Şekil 1: Organizasyon Yapısı 35

GRAFİKLER

Grafik 1: Akademik Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlarına Göre Dağılımı 36
Grafik 2: İdari Personelin İstihdam Şekline ve Yıllara Göre Dağılımı 36
Grafik 3: Konum Tercihi 62

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Kısaltmalar

AB	Avrupa Birliği
AR-GE	Araştırma Geliştirme
BAP	Bilimsel Araştırma Projeleri
BAPKOB	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
EOPD	Eğitim Öğretim Performansı Değerlendirme Sistemi
FSMH	Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakkı
KİDR	Kurum İç Değerlendirme Raporu
KOBİ	Küçük ve Orta Büyüklükteki İşletmeler
MYO	Meslek Yüksekokulu
OMÜ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
ÖYS	Öğrenme Yönetim Sistemi
PG	Performans Göstergesi
SBB	Strateji ve Bütçe Başkanlığı
SGDB	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SGK	Strateji Geliştirme Kurulu
SPE	Stratejik Planlama Ekibi
STK	Sivil Toplum Kuruluşu
SUVAM	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
TTO	Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TYYÇ	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi
UBYS	Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi
UİB	Uluslararası İlişkiler Birimi
UZEM	Uzaktan Eğitim Merkezi
YÖK	Yükseköğretim Kurulu
YÖKAK	Yükseköğretim Kalite Kurulu
YÖKAK KGS	Yükseköğretim Kalite Kurulu Yükseköğretimde Kalite Güvencesi Sistemi

1 Bir Bakışta Stratejik Plan

MİSYONUMUZ

"Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; inovatif araştırmalar yapmak, paydaş odaklı yaklaşımı ile faaliyetlerine dijital dönüşümü entegre ederek kendini sürekli geliştirmek ve toplum refahını artırmaktır."

VİZYONUMUZ

"Bilim ve teknolojide yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı, dijital dönüşümün sürdürülebilir hale getirildiği girişimci ve uluslararası bir araştırma üniversitesi olmaktır."

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Değerlere Saygı

Türkiye Cumhuriyetinin milli değerlerini korumayı ve geliştirmeyi esas alan OMÜ, düşünce ve ifade özgürlüğüne saygılıdır ve farklılıkların zenginlik oluşturduğuna inanır.

Bilimsellik ve Akademik Özgürlük

OMÜ, bilimsel ve özgür akademik çalışma ortamı sağlamayı taahhüt eder.

Yenilikçilik

OMÜ, hizmet verdiği tüm alanlarda yenilikçiliğin önemini benimser, çalışanlarının ve öğrencilerinin yenilikçi uygulama ve yaklaşımlarını teşvik eder.

Girişimcilik

OMÜ, girişimciliği toplumsal refahı artırmada anahtar bir kavram olarak kabul eder ve yasal düzenlemelere uygun her türlü girişimcilik faaliyetini özendirir.

Katılımcılık

OMÜ, faaliyet ve karar verme süreçlerine paydaşları ve onların önerilerini dâhil etmeyi önemser.

Adalet ve Liyakat

OMÜ, adil bir yönetimi gözetir ve işin gerektirdiği niteliklere uygun personeli seçer.

Şeffaflık

OMÜ, kararların mevzuat doğrultusunda alınmasını ve uygulanmasını, alınan kararlardan etkileneceklerin bilgiye erişiminin sağlanmasını ve bu bilginin de ulaşılabilir, anlaşılır ve somut olmasını gözetir.

AMAÇLAR

A1 EĞİTİM ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK
A2 ARAŞTIRMA ALANINDA KAPASİTE, KALİTE VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK
A3 SÜRDÜRÜLEBİLİR TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK
A4 KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK

HEDEFLER

A1

1.1. Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak

1.2. Güncel öğretim teknolojileri ile desteklenmiş bir eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek

1.3. Lisansüstü eğitim alanını güçlendirmek

A2

2.1. Bilimsel yayın ve proje sayısını artırmak

2.2. Üniversite ile kurum/kuruluş, sanayi ve iş dünyası işbirliklerini geliştirmek

2.3. Patent, faydalı model, tasarım ve ticari ürün çıktıları ile Girişimci Firma sayısını artırmak

A3

3.1. Paydaşlara nitelikli sağlık hizmeti sunmak

3.2. Toplumsal yaşama katkı faaliyetlerini artırmak

A4

4.1. Paydaş memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

4.2. Uluslararası tanınırlığı artırmak

4.3. Sürdürülebilir kalite kültürünü sağlamak

2 Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1: Temel Performans Göstergeleri

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2023 YILI)	2028 YILI HEDEF DEĞERİ
PG.1.1.3- Akredite olan program sayısı	16	30
PG.1.3.4- Doktora mezun sayısı	185	210
PG.2.1.1- Incites Dergi Etki Değerindeki bilimsel yayın sayısı	935	980
PG.2.1.3- Son 6 yılda yapılan toplam atıf sayısı	31.250	36.000
PG.2.1.5- Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	102	112
PG.2.3.5- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeks sıralaması	35	23
PG.3.2.2- Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen sertifika programlarından yaralanan kişi sayısı	271	345
PG.4.2.3- Dolaşımdaki Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı	161 (2024)	180
PG.4.3.1- Kurum iç Değerlendirme Raporu sonucunda belirlenen "olgunluk düzeyi toplamının"; "toplam olgunluk düzeyi toplamına" oranı	0,80	0,90

3 Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Tablo 2: Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Süreçler	Süreç Adımları	Süreç Sorumlusu	Sürecin Yapılma Zamanı
I Hazırlık Süreci	Yeni stratejik plan hazırlama gerekliliğinin Rektör'e iletilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	Kasım - Aralık 2021
	Hazırlık çalışmalarını başlatan Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanması ve Rektör'ün onayına sunulması	SGDB	
	Stratejik Plan Genelgesinin onaylanması	Rektör	
	Stratejik planlama ekibi için konusunda yetkin personelin görevlendirilmesi	Harcama Birimleri	
	Stratejik planlama ekibinin onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu (SGK)	Ocak - Mart 2022
	Hazırlık Programının Oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi (SPE)	
	Hazırlık programının Strateji Geliştirme Kurulunun onayına sunulması	SGDB	
	Hazırlık programının onaylanması ve çalışmaların yönlendirilmesi	SGK	
	Hazırlık programının intranette duyurulması	SGDB	
II Durum Analizi Süreci	Durum analizi çalışmalarının paydaş katkısı alınarak yürütülmesi	SPE	Mart – Haziran 2022
	(Gerekirse) Alt çalışma gruplarının oluşturulması	SPE	
	(Kurulması halinde) Alt çalışma gruplarına üye verilmesi	Harcama Birimleri	
	Analiz sonuçlarının değerlendirilmesi	SPE	
	Çalışmaların raporlanması	SGDB	
	Analiz sonuçları hakkında bilgilendirme yapılması ve tartışmalı hususların karara bağlanması	SGK	
III Geleceğe Bakış Süreci	Misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması için perspektif verilmesi	Rektör	Temmuz 2022
	Paydaş katkısının alınması	SPE	
	Misyon, vizyon ve temel değerlere yönelik alternatif çalışmaların hazırlanması	SPE	
	Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslakların SGK'nın uygun görüşüne sunulması	SGDB	
	Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarından yararlanarak misyon, vizyon ve temel değerlere son şeklinin verilmesi	SGK	

Süreçler	Süreç Adımları	Süreç Sorumlusu	Sürecin Yapılma Zamanı
IV Farklılaşma Stratejisi Süreci	Farklılaşma stratejisine temel teşkil etmek üzere akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizini içeren durum analizi bulgularının Rektör'e raporlanması	SGDB	Ağustos - Eylül 2022
	Farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif verilmesi	Rektör	
	Rektörün perspektifi çerçevesinde gerekli çalışmaların yürütülmesi	SGK	
	Gerek görüldüğünde stratejik planlama ekibinden ayrıntılı çalışmaların yapmasının istenilmesi	SGK	
	Gerekli durumlarda ayrıntılı çalışmaların yürütülmesi ve SGK'ya sunulması	SPE	
	Farklılaşma stratejisine son şeklinin verilmesi ve onaylanması	SGK	
V Strateji Geliştirme Süreci	Paydaş katkısının alınması	SPE	Ekim 2022 - Nisan 2023
	-Gerekirse alt çalışma gruplarının oluşturulması	SPE	
	-Kurulması halinde alt çalışma gruplarına üye verilmesi	Harcama Birimleri	
	Taslak amaçlar ile hedeflerin belirlenmesine katkı sunulması	Harcama Birimleri	
	Taslak amaçlar ile hedeflerin harcama birimleriyle işbirliği içerisinde ve farklılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenmesi	SPE	
	Sorumlu olduğu hedeflere ilişkin taslak hedef kartlarının hazırlanması	Harcama Birimleri	
	Taslak amaçlar ile hedef kartlarının SGK'nın değerlendirmesine sunmak üzere nihai hale getirilmesi	SPE	
	Taslak amaçlar ile hedef kartlarının SGK'nın uygun görüşüne sunulması	SGDB	
	Taslak amaçlar ile hedef kartlarının değerlendirilerek nihai hale getirilmesi	SGK	
VI İzleme ve Değerlendirme Süreci	Stratejik Plan İzleme Raporu ile Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarının Harcama Birimlerinden istenilmesi	SGDB	2024-2028
	İzleme ile değerlendirme sonuçlarının SGDB'ye raporlanması	Harcama Birimleri	
	Stratejik Plan İzleme Raporu ile Stratejik Plan Değerlendirme Tablolarının konsolide edilmesi ve Rektöre sunulması	SGDB	
	Altı aylık dönemlerde izleme, yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantılarının yapılması	Rektör	

4 Durum Analizi

4.1 Kurumsal Tarihçe

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1 Nisan 1975 tarih ve 1873 sayılı Kanunla Fen ve Mühendislik Bilimleri (Fen-Edebiyat) Fakültesi ile birlikte kurulmuş ve Hacettepe Üniversitesi bünyesinde bulunan Samsun Tıp Fakültesinin üniversitemize bağlanması ile eğitim hayatına başlamıştır.

Tablo 3: Kurumsal Tarihçe

Yıl	Birimler
1975	Fen-Edebiyat Fakültesi (2022 yılında kapatılarak yerine Fen Fakültesi ve İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.) Tıp Fakültesi
1976	Ziraat Fakültesi İlahiyat Fakültesi
1982	Fen Bilimleri Enstitüsü Eğitim Fakültesi
1983	Sağlık Bilimleri Enstitüsü
1985	Sosyal Bilimler Enstitüsü
1988	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
1992	Güzel Sanatlar Enstitüsü Mühendislik Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Devlet Konservatuarı Samsun Meslek Yüksekokulu Bafra Meslek Yüksekokulu
1993	Havza Meslek Yüksekokulu Vezirköprü Meslek Yüksekokulu
1995	İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi Veteriner Fakültesi
1997	Yaşar Doğu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (01.07.2013 tarihi itibarıyla Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi adını almıştır.)
1999	Terme Meslek Yüksekokulu
2000	Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu
2006	**(Ayrılma)** Ordu Üniversitesi Ordu Fen Edebiyat Fakültesi Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Fatsa Deniz Bilimleri Fakültesi Ordu Sağlık Yüksekokulu Mesudiye Meslek Yüksekokulu Ünye Meslek Yüksekokulu Fatsa Meslek Yüksekokulu

Yıl	Birimler
2006	**(Ayrılma)** Amasya Üniversitesi Amasya Eğitim Fakültesi Amasya Fen Edebiyat Fakültesi Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi Mimarlık Fakültesi Amasya Sağlık Yüksekokulu Amasya Meslek Yüksekokulu Merzifon Meslek Yüksekokulu
2007	**(Ayrılma)** Sinop Üniversitesi Sinop Su Ürünleri Fakültesi Sinop Fen Edebiyat Fakültesi Sinop Eğitim Fakültesi Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Sinop Sağlık Yüksekokulu Sinop Meslek Yüksekokulu Boyabat Meslek Yüksekokulu Gerze Meslek Yüksekokulu Ayancık Meslek Yüksekokulu
2008	Ali Fuad BAŞGİL Hukuk Fakültesi
2009	Alaçam Meslek Yüksekokulu
2010	İletişim Fakültesi Mimarlık Fakültesi Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu Adalet Meslek Yüksekokulu
2011	Turizm Fakültesi
2012	Güzel Sanatlar Fakültesi
2015	Bafra Turizm Meslek Yüksekokulu
2016	Bafra İşletme Fakültesi Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ballıca Meslek Yüksekokulu (2024 yılında kapatılarak yerine Havelsan Siber Güvenlik MYO kurulmuştur.)
2018	**(Ayrılma)** Samsun Üniversitesi Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi Sivil Havacılık Yüksekokulu Kavak Meslek Yüksekokulu
2019	Eczacılık Fakültesi Kenevir Araştırmaları Enstitüsü
2020	Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Güzel Sanatlar Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü birleştirilmiştir.)
2022	Fen Fakültesi İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi
2023	Yaban Hayatı Araştırmaları Enstitüsü Ladik Meslek Yüksekokulu
2024	Bilişim Teknolojileri MYO, Havelsan Siber Güvenlik MYO

4.2 2019-2023 Dönemi Stratejik Planın Değerlendirmesi

2019-2023 dönemi içerisinde OMÜ'nün beş yıllık geleceğini öngören üçüncü stratejik planda 5 stratejik amaç belirlenmiş ve bu amaçlara ulaşmak için oluşturulan 13 hedefin 62 performans göstergesi ile izlenmesi planlanmıştır.

2022 yıl sonu itibarıyla;

- **Stratejik Amaç 1:** Eğitim Alanını Güçlendirmek amacı kapsamındaki hedeflerin %63,10'nuna,
- **Stratejik Amaç 2:** Araştırma Geliştirme Alanını Güçlendirmek ve Bilgi Transferini Hızlandırmak amacı kapsamındaki hedeflerin %58,44'üne,
- **Stratejik Amaç 3:** Topluma Hizmette Niteliği Artırmak amacı kapsamındaki hedeflerin %61,60'ına
- **Stratejik Amaç 4:** Paydaş İşbirliğini Geliştirmek ve Niteliğini Artırmak amacı kapsamındaki hedeflerin %46,02'sine,
- **Stratejik Amaç 5:** Uluslararasılaşmayı Geliştirmek amacı kapsamındaki hedeflerin %51,56'sına ulaşılmıştır.

Plan hedeflerinin 2019-2020-2021 ve 2022 yıllarındaki gerçekleşme yüzdeleri incelendiğinde, Planın gerçekleşme durumunun %56,14 olduğu tespit edilmiştir. Hedeflerin 2023 yıl sonu tahmini gerçekleşmesinin de dahil edilmesi ile birlikte **Planın gerçekleşme durumunun %70 düzeyinde** olacağı tahmin edilmektedir. 2020-2021 yıllarında küresel çapta yaşanan Covid-19 salgını ve olumsuz ekonomik gelişmelerin; paydaş işbirlikleri, uluslarasılaşma, topluma hizmet ve araştırma alanları performans verilerini olumsuz etkilediği görülmektedir.

OMÜ yeni planın misyonunda, paydaş odaklı yönetim yaklaşımını ve kendini sürekli geliştirmeyi önceliklendirmiştir.
Ayrıca yeni planda başarı bölgesi belirlenirken; TÜBİTAK'ın 2023 yılında yapmış olduğu ulusal ve OMÜ'ye ait "Alan Bazlı Yetkinlik Analizi" ile YÖK tarafından başlatılan "Uzmanlaşan Üniversiteler Programı" değerlendirilmiştir. Bu analizler, başarılı olabileceğimiz öncelikli alanlarımızı belirlemede ve stratejik öncelik verdiğimiz araştırma üniversitesi olma yolunda önemli katkı sağlayacaktır.

Performans gösterge verilerinin izlenmesi ve değerlendirmesini daha anlaşılır kılmak için yeni planda performans göstergeleri açıklama tablosuna yer verilmiştir.

Tablo 4: Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Çeşitli düzeylerde eğitim -öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	Uzaktan eğitim faaliyetlerinin güncel uzaktan eğitim tanım ve kapsamına göre tanımlanmaması	"Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitime Yönelik Usul ve Esaslar" ile kurumun uzaktan ve karma öğretim ile ilgili olan yönerge ve yönetmeliklerinin güncel uzaktan eğitim tanımı, kapsamı ve uygulaması dikkate alınarak güncellenmesi
	Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)	TYYÇ'deki iletişim ve sosyal yetkinlik altında bahsedilen bilişim teknolojilerinde yeterliliğe ve yabancı dil yeterliliğine sahip mezun verilememesi (çevre bilinci, sürdürülebilir yaşam, iş hukuku ve meslek etiği eklenebilir.)	Öğrencilerin dil yeterliliğini artırmaya yönelik düzenlemelerin yapılması
Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	Eğitim teknolojileri kapsamında ortaya çıkan ürünlerin çeşidinin ve sayısının yetersiz olması	Öğrenme ve eğitimde teknoloji entegrasyonuna destek verecek bir merkezin kurulması
	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu	Eğitim teknolojilerini kullanımı ile öğrenci gelişiminin izlenememesi, program çıktılarının takip edilememesi	
Üniversitelerin Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliklerinden kaynaklı sorunlar	Üniversitelerin Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmelikleri	Ortak seçmeli derslerin kota ve şubelerinin belirlenmesi ile müfredat değişikliği/ders ekleme/çıkarma hususlarındaki belirsizlikler, muafiyetle ilgili intibak ve yaz okuluna dair süreçlerin netleşmesine dair sorunlar ile ders yeterlik sınavının içeriğinin net olmaması	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin güncellenmesi
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinden kaynaklı sorunlar	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği	Enstitünün yerine getirdiği ancak mevzuatta yer almayan hizmetlerin Yönerge, Esaslar ve uygulama kararları ile yürütülmesi	Ondokuz Mayıs Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin güncellenmesi
OMÜ Ders Muafiyeti Ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları güncellenmesi	OMÜ Ders Muafiyeti Ve İntibak İşlemleri Uygulama Usul ve Esasları	Dikey geçiş sınavıyla gelen öğrencilerin ders muafiyet ve intibaklarında süre sınırlamasının olmaması	Dikey geçiş sınavıyla gelen öğrencilerin muaf olacağı derslerle ilgili düzenleme yapılması
Akademik teşvik ve ödül	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu	Akademik teşvik ve ödül politikasının bulunmaması	Akademik teşvik ve ödül politikasının oluşturulması ve gerekli yasal düzenlemelerin yapılması
	6769 sayılı Sınai Mülkiyet Kanunu	Teknoparkta faaliyette bulunan girişimci akademisyen ve öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması	BAP Yönergesinin revize edilmesi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
			Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin takip edileceği, ar-ge faaliyetinde bulunan birimler arasında sinerjik etki yapan ve ar-genin tek bir çatı altında yönetileceği Ar-Ge Koordinasyon Biriminin kurulması
Eğitim Hizmeti/Staj İşlemleri	3308 sayılı Mesleki Eğitim Kanunu Md. 25	İşyeri eğitimine gönderilen öğrencilere işyerince yapılacak ödemelere ilişkin Mesleki Eğitim Kanunu'ndaki eksiklikler	Uygulamalı Dersler Yönergesinde güncelleme yapılması gerekmektedir.
Kişisel Verilerin Korunması	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (Mad. 10)	Kişisel Verilerin Korunması ile ilgili hususların yeterli olmadığı tespit edilmiştir. Üretilen proje sonuçlarında elde edilen verilerin dağıtımı, yayılımı ve saklanmasına ilişkin veri yönetim planının bulunmaması	Çağının ortaya çıkardığı bir ihtiyaç olarak kurumda üretilen, depolanan ve işlenen tüm verilerin ve her türlü bilginin güvenliğinin sağlanması amacıyla, mevcut kontrollere ilave olarak bilgi güvenliğine ilişkin her türlü teknik ve idari tedbirlerin alınması ve bu hususta özellikle kişisel verilerin korunmasına yönelik kanuni yükümlülükler yerine getirilmelidir.
Üniversitenin, stratejik planında ve performans programında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmak için risk değerlendirmesi yapmak	İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar (Md.7.b) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu (Md.55-57)	Üniversitemizde, Kurumsal Risk Strateji Belgesi çerçevesinde risk yönetimi çalışmalarının henüz tamamlanmamış olması	Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi çerçevesinde yapılan çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesinin sağlanması
		Covid 19 sürecinin arkasından Covid 19 sürecinin toplum sağlığı üzerindeki etkilerine yönelik bilgilendirme ve tarama çalışmalarına ihtiyaç duyulması. Covid 19 sürecinin psikolojik, sosyolojik, sağlık, ekonomi vb. alanlarda uzun vadeli etkileri tespit edilmeli bu sorunların çözümüne yönelik eylem planları oluşturulması	Üniversitemizin toplumsal değişimlere uyum sağlama kapasitesinin artırmaya yönelik bir politika geliştirmesi
		OMÜ logolu ürün çeşitliliğinin artırılması ve kampüs içi ve dışı olmak üzere farklı lokasyonlarda satış noktaları kurulması Coğrafi işaretli ürün kapsamındaki ürünlerin uluslararası piyasada yer alması teşvik edilmesi	OMÜ logo kullanımına dair mevzuat düzenlemesine ihtiyaç duyulmaktadır.

4.4 Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 5: Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	309.10. numaralı politika paragrafı	Teknopark yönetici şirketlerinin, teknoparklarda yer alan şirketlerin ve teknoloji transfer ofislerinin kurumsal kapasiteleri artırılacaktır.
	331.2. numaralı politika paragrafı	Eğitim ve öğretim desteği verilen özel mesleki ve teknik Anadolu liseleri ve meslek yüksekokullarında destek verilen alanlar güncellenerek bu okulların öncelikli sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ihtisaslaşması sağlanacaktır.
	332.3. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.
	332.4. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.
	332.5. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörlere yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir.
	349.1. numaralı politika paragrafı	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.
	349.3. numaralı politika paragrafı	Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.
	350. numaralı politika paragrafı	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.
	350.1. numaralı politika paragrafı	Araştırma üniversiteleri yetkinlikleri dikkate alınarak öncelikli sektörlerle eşleştirilecek, belirlenen hedeflere ulaşmak için oluşturulan projelere dayalı iş modelleri uygulamaya konulacak ve bu işbirlikleri desteklenecektir.
	350.3. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörlerde yetkinliği olan araştırma altyapılarının 6550 sayılı Kanun kapsamına alınması sağlanacaktır.
	350.6. numaralı politika paragrafı	TTO'ların kurumsal yapısı ve insan kaynağı kapasitesi geliştirilerek performans odaklı olarak desteklenecektir.
	350.10. numaralı politika paragrafı	Öncelikli sektörler başta olmak üzere araştırma altyapılarının, alanlarına göre kendi aralarında ve sanayi ile ulusal ve bölgesel düzeyde işbirliği yapmasına imkân verecek Ar-Ge platformlarının oluşturulması sağlanacaktır.
	361.1. numaralı politika paragrafı	Başta kenevir ve mısır olmak üzere birçok doğal üründen üretilebilen ve doğada tamamıyla çözünen biyoplastiklerin kullanımını özendirecek mevzuat düzenlemesi yapılarak Ar-Ge ve yatırım desteği sağlanacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	363.1. numaralı politika paragrafı	İlaç ve tıbbi teknolojiler alanında, ülkemizin Ar-Ge ve üretim kapasitesini geliştirmek üzere üniversiteler, araştırma merkezleri, laboratuvarlar, teknoloji firmaları, uygulama merkezleri, hekim ve mühendisler gibi sektörün tüm paydaşlarının yer aldığı entegre bir sağlık ekosistemi olarak Sağlık Vadisi hayata geçirilecektir.
	407.5. numaralı politika paragrafı	Kenevir başta olmak üzere lifli bitkilerin endüstriyel kullanımını yaygınlaştırmak amacıyla düzenlemeler yapılacaktır.
	416. numaralı politika paragrafı	Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılacaktır.
	442.6. numaralı politika paragrafı	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.
	483. numaralı politika paragrafı	Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.
	552. numaralı politika paragrafı	Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitim hizmetlerinden istifade edebilmeleri için beşeri ve fiziki imkânlar güçlendirilecektir.
	552.5. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerle işbirliği yapılarak zekâ ve yetenek testlerinin niteliği geliştirilecek, zekâ ve yetenek tanılama ve izleme merkezleri oluşturulacaktır.
	559.13. numaralı politika paragrafı	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
	555. numaralı politika paragrafı	Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır.
	555.1. numaralı politika paragrafı	Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği ve niteliği artırılacak, kazanımların belgelendirilmesi sağlanacaktır.
	561.7. numaralı politika paragrafı	Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezun-üniversite işbirliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır.
	561.8. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır.
	563. numaralı politika paragrafı	Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır.
	563.2. numaralı politika paragrafı	Yükseköğretim sistemindeki nitelikli uluslararası öğrenci sayısı artırılacaktır.
	563.3. numaralı politika paragrafı	Nitelikli yabancı uyruklu akademisyenlerin toplam istihdamı oranı içindeki payı artırılacaktır.
	563.4. numaralı politika paragrafı	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır.

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	571.1. numaralı politika paragrafı	Üniversite öğrencilerinin işgücü piyasasına geçişlerinin sağlanmasını teminen başta ortak projeler olmak üzere üniversite-özel sektör işbirliklerinin yürütülmesi geliştirilecektir.
	571.3. numaralı politika paragrafı	Nitelikli işgücüne yönelik kariyer merkezleri artırılacak ve bu merkezlerde rehberlik faaliyetleri etkinleştirilecektir.
	571.4. numaralı politika paragrafı	Gençlerin iş arama becerilerini geliştirmek ve çalışma hayatına uyumunu sağlamak için bilinçlendirme faaliyetleri yürütülecektir.
	571.8. numaralı politika paragrafı	Gençlerin istihdamını artırmaya yönelik olarak illerdeki potansiyeli açığa çıkartacak yenilikçi ve sürdürülebilir projeler desteklenecektir.
	583. numaralı politika paragrafı	Acil sağlık, yoğun bakım, onkoloji, organ nakli hizmetleri gibi özellikli sağlık hizmetlerinin kapasitesi artırılarak hızı ve kalitesi yükseltilecektir.
	604.4. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerin lisans ve lisansüstü programlarında medyada kadın temsili vb. konularına yer verilecektir.
	779.4. numaralı politika paragrafı	Üniversite öğrencilerinin gönüllülük ve STK faaliyetlerine katılımı ile STK'larda staj imkânlarının kolaylaştırılması teşvik edilecektir.
	779.5. numaralı politika paragrafı	Üniversitelerde sivil toplum merkezlerinin yaygınlaştırılması ve sivil toplum sertifika ve yüksek lisans programlarının açılması için çalışma yapılacaktır.
Orta Vadeli Program (2023-2025)	III. Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / 14.Fıkra	Stratejik öneme sahip alanlarda şirket, üniversite, araştırma altyapısı ve kamu Ar-Ge merkezlerinin bir araya geldiği ve "birlikte başarma" yaklaşımını esas alan büyük ölçekli platform ve ağ destekleri ile teknoloji ve ürün geliştirme süreçleri teşvik edilecek, patentli teknolojilerin sanayiye aktarılması sağlanacaktır.
	III. Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / 15.Fıkra	Üniversiteler bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile işbirliğini artıracak destekler hayata geçirilecektir.
	III. Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Büyüme / 16.Fıkra	Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyecek şekilde sosyal ve beşeri bilimlerde araştırma ve geliştirme faaliyetleri desteklenecektir.
	III. Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / Yeşil Dönüşüm / 4.Fıkra	Yeşil dönüşüm altyapısının oluşturulması için başta tarım, sanayi, ulaştırma ve enerji sektörlerinde olmak üzere yeşil teknoloji Ar-Ge projeleri desteklenmeye devam edilecek, yeşil hidrojen ve enerji depolama gibi emisyon azaltılmasına katkı sağlayan teknolojilerin yatırım ekosistemi geliştirilecektir.
	III. Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / İstihdam / 1.Fıkra	Nitelikli işgücünün geliştirilmesi amacıyla bölgesel ve sektör odaklı eğitim ihtiyaç analizleri yapılacak, mesleki eğitim programları dijital ve yeşil dönüşümün gereklerine cevap verecek şekilde güncellenecektir.
	III. Makroekonomik Hedefler ve Politikalar / İstihdam / 6.Fıkra	Uzaktan öğrenme yöntemleri teşvik edilerek bireylerin sertifika almalarına imkân tanınacak ve ulusal hayat boyu öğrenme izleme sistemi kurularak kalite, etkililik ve verimliliği sağlayacak eğitim programları geliştirilecektir.

4.5 Program – Alt Program Analizi

Program bütçe reformunun ilk adımı 2020 yılı idare performans programlarının program bütçeye uygun şekilde hazırlanması suretiyle atılmıştır. Yapılan çalışmaların ardından 2021 yılı Merkezi Yönetim Bütçesi, tüm unsurlarıyla birlikte program bütçeye uygun olarak hazırlanmış ve uygulanmaya başlanmıştır.

Tablo 6: Program - Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	SBB son olarak 31.10.2017 tarihinde Araştırma altyapı proje çağrısı yapmıştır. Bu tarih sonrasında yeni bir çağrı yapılmamasından dolayı herhangi bir araştırma altyapı projesi yürütülememiştir.	SBB tarafından Araştırma altyapı proje çağrısı yapılması gerekmektedir.
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	Alt program hedefi için 10 gösterge belirlenmiştir. Göstergelerde istenen seviyeye ulaşılmıştır.	
Hayat Boyu Öğrenme	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	Alt program hedefi için 6 gösterge belirlenmiştir. Göstergelerde istenen seviyeye ulaşılmıştır.	
Tedavi Edici Sağlık	TEDAVİ HİZMETLERİ Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	Alt program hedefi için 4 gösterge belirlenmiştir. Göstergelerde hedeflenen değerlerin tamamına ulaşılmıştır.	
Yükseköğretim	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	Alt program hedefi için 4 gösterge belirlenmiştir. 2 göstergenin hedefin altında kaldığı tespit edilmiştir.	Yükseköğretim Kurulu tarafından sağlanan araştırma desteklerinden yararlananların sayısını artıracak faaliyetlerde bulunulması,
Yükseköğretim	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	Alt program hedefi için 20 gösterge belirlenmiştir. 2 göstergede istenilen seviyeye ulaşılamadığı tespit edilmiştir.	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısının artırılması Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısının artırılması
Yükseköğretim	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	Alt program hedefi için 9 gösterge belirlenmiştir. Göstergelerde istenen seviyeye ulaşılmıştır.	

4.6 Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 7: Faaliyet Alanı - Ürün/Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Eğitim-Öğretim	Ön lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim Programları
	Yabancı Dil Programları
	Uzmanlık ve Yan Dal Uzmanlık Programları
	Uzaktan Eğitim Programları
	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
Araştırma	Projeler
	Bilimsel yayınlar
	Tescillenmiş Buluşlar / Faydalı Modeller
	Lisanslanmış ürünler
Girişimcilik	Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinde üretilen ürün ve hizmetler
	Kuluçka merkezleri / Girişimci akademisyen ve öğrenci firma kurulumu
	Girişimden ortaya çıkmış, buluş, tasarım ve teknolojik ürünler
Toplumsal Yaşama Katkı	Tedavi edici sağlık hizmetleri
	Danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri
	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal organizasyonlar
	Hayat Boyu Öğrenme ve Sertifika Programları
	Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin toplumsal etkileri
	Kurumlar ve sivil toplum kuruluşları ile işbirlikleri
	Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin topluma yönelik çalışmaları
	Sosyal sorumluluk projeleri
	Üniversitenin ticari ürünleri
Kurumsal Kapasite	İdari, Mali ve Teknik Hizmetler / Bilişim Hizmetleri
	Teftiş, Denetim ve Danışmanlık Hizmetleri
	Kütüphane hizmetleri
	Barınma ve beslenme hizmetleri

4.7 Paydaş Analizi

Tablo 8: Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	İç Paydaş / Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	5	5	5
İdari Personel	İç Paydaş	5	5	5
Öğrenciler	Dış Paydaş	5	5	5
Yükseköğretim Kurulu	Dış Paydaş	5	5	5
Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş	5	5	5
Samsun Valiliği	Dış Paydaş	5	4	4
Akreditasyon kuruluşları	Dış Paydaş	5	4	4
Mezunlar	Dış Paydaş	4	4	4
Araştırma kurumları	Dış Paydaş	4	4	4
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	Dış Paydaş	4	4	4
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	4	4	4
Yerel Yönetimler	Dış Paydaş	4	4	4
Teknopark Şirketleri	Dış Paydaş	4	4	4
Hastalar ve Yakınları	Dış Paydaş	5	2	2
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş	3	3	2
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	3	3	2
Özel Sektör, Sanayi Kuruluşları ve KOBİ	Dış Paydaş	3	3	2
Bankalar	Dış Paydaş	3	3	2
Basın-Yayın Organları	Dış Paydaş	3	3	2
OMÜ Vakfı	Dış Paydaş	3	3	2
Aday Öğrenciler	Dış Paydaş	4	1	1
Üniversitelerarası Kurul	Dış Paydaş	2	2	1
Emekli Personel	Dış Paydaş	2	2	1

Etki Derecelendirmesi				
Üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücü;				
1. Çok düşüktür	2. Düşüktür	3. Orta düzeydedir	4. Yüksektir	5. Çok yüksektir

Önem Derecelendirmesi				
Üniversite paydaşın beklenti ve taleplerini ..... düzeyde önemsemektedir.				
1. Çok düşük	2. Düşük	3. Orta	4. Yüksek	5. Çok yüksek

Önceliklendirme Ölçeği
1. Seviye Öncelik: Çok düşük (Etki ve Önem Derecesi çarpım sonucu 1 - 5 ile arasında ise)
2. Seviye Öncelik: Düşük (Etki ve Önem Derecesi çarpım sonucu 6 - 10 ile arasında ise)
3. Seviye Öncelik: Orta (Etki ve Önem Derecesi çarpım sonucu 11 - 15 ile arasında ise)
4. Seviye Öncelik: Yüksek (Etki ve Önem Derecesi çarpım sonucu 16 - 20 ile arasında ise)
5. Seviye Öncelik: Çok yüksek (Etki ve Önem Derecesi çarpım sonucu 21 - 25 ile arasında ise)

Tablo 9: Paydaş - Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler				
	Eğitim-Öğretim Alanı Ürün ve Hizmetleri	Araştırma Alanı Ürün ve Hizmetleri	Girişimcilik Alanı Ürün ve Hizmetleri	Toplumsal Yaşama Katkı Alanı Ürün ve Hizmetleri	Kurumsal Kapasite Alanı Ürün ve Hizmetleri
Öğrenciler	✔	✔	✔	✔	✔
Akademik Personel	✔	✔	✔	✔	✔
İdari Personel	✔	✔		✔	✔
Yükseköğretim Kurulu	✔	✔	✔	✔	✔
Kamu Kurum ve Kuruluşları	✔	✔	✔	✔	✔
Samsun Valiliği	✔	✔	✔	✔	✔
Akreditasyon Kuruluşları	✔	✔		✔	✔
Mezunlar	✔	✔	✔	✔	
Araştırma kurumları	✔	✔	✔	✔	✔
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	✔	✔	✔	✔	✔
Yükseköğretim Kalite Kurulu	✔	✔	✔	✔	✔
Yerel Yönetimler	✔	✔	✔	✔	✔
Teknopark Şirketleri	✔	✔	✔	✔	✔
Hastalar ve Yakınları				✔	
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	✔	✔	✔	✔	✔
Sivil Toplum Kuruluşları	✔	✔	✔	✔	✔
Özel Sektör, Sanayi Kuruluşları ve KOBİ	✔	✔	✔	✔	✔
Bankalar			✔	✔	✔
Basın-Yayın Organları				✔	✔
OMÜ Vakfı	✔			✔	✔
Aday Öğrenciler	✔			✔	
Üniversitelerarası Kurul	✔	✔	✔	✔	✔
Emekli Personel				✔	✔

Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi

Etki Düzeyi / Önem Düzeyi	Zayıf	Güçlü
Düşük	İzle	Bilgilendir
	• Üniversitelerarası Kurul • Emekli Personel	• Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler • Sivil Toplum Kuruluşları • Özel Sektör, Sanayi Kuruluşları ve KOBİ • Bankalar • Basın-Yayın Organları • OMÜ Vakfı
Yüksek	Çalışmalara Dâhil Et	Birlikte Çalış
	• Hastalar ve Yakınları • Aday Öğrenciler	• Öğrenciler • Akademik Personel • İdari Personel • YÖK • Kamu Kurum ve Kuruluşları • Samsun Valiliği • Akreditasyon kuruluşları • Mezunlar • Araştırma kurumları • Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu • Yükseköğretim Kalite Kurulu • Yerel Yönetimler • Teknopark Şirketleri

Paydaş görüşleri anket uygulaması yolu ile alınmıştır.

- **Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi**
- **Öğrenci Memnuniyet Anketi**
- **Dış Paydaş Memnuniyet Anketi**
- **İş Dünyasının Mezunlardan Memnuniyeti Anketi**
- **Tedarikçi Memnuniyet Anketi**

gerçekleştirilmiştir.

4.7.1 Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi

Üniversitemiz **akademik ve idari personelinin üniversiteden memnuniyet düzeyini** belirlemek amacıyla idari personele 14 madde, akademik personele 20 maddeden oluşan bir anket uygulanmıştır. Anketin ilk 14 maddesi akademik ve idari personel için aynı olup son 6 maddeyi akademik personelin yanıtlaması istenmiştir. Ankete toplamda 1131 akademik ve idari personel katılmıştır. Anketlerde; Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum ve Kesinlikle Katılıyorum şeklinde seçenekler kullanılmıştır. Analizler, anketteki her bir maddeyi yanıtlayan kişi sayısı üzerinden gerçekleştirilmiş. Yanıtlanan anket soruları kapsamında yapılan analiz detayları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 11: Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuç Tablosu

Anket Soruları	Olumlu Yanıtların Yüzdesi*	Olumsuz Yanıtların Yüzdesi**	Kararsızların Yüzdesi
Kurumun web sayfasında ihtiyacım olan bilgiye kolaylıkla ulaşılır.	73%	13%	14%
Ulaşım imkanları yeterlidir.	71%	19%	10%
Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	68%	16%	16%
Kurum mensubu olmaktan mutluluk duyarım.	67%	15%	18%
Verilen görevler görev tanımıma uygundur.	66%	20%	14%
Ders programları hazırlanırken ders yükleri adil bir şekilde dağıtılır.	61%	23%	16%
Araştırma için sağlanan elektronik kaynaklar yeterlidir.	60%	23%	17%
Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	56%	26%	18%
Çalışma ortamımın fiziki koşulları uygundur.	53%	31%	16%
Kurum içerisinde olumlu bir iletişim ortamı vardır.	51%	28%	21%
Proje, patent vb. geliştirme kapsamında verilen hizmetler yeterlidir.	51%	20%	29%
Beslenme imkanları yeterlidir.	50%	34%	16%
Kurum içerisinde önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum.	48%	32%	20%
Araştırma ve yayın yapmaya ayrılabilen zaman yeterlidir.	43%	39%	18%
İdari görevlere atama ve yükseltme süreçleri adildir.	36%	40%	24%
Temizlik hizmetleri yeterlidir.	35%	46%	19%
Araştırma imkanları (laboratuvar, atölye vb.) yeterlidir.	34%	42%	24%
Sosyal, sportif ve sanat faaliyetleri yeterlidir.	30%	50%	20%
Araştırma ve yayın yapmayı teşvik edici mekanizmalar yeterlidir.	26%	48%	26%

Sorular olumlu yanıtların yüzdesine göre sıralanmıştır.
*Olumlu Yanıtların Yüzdesi: Kesinlikle Katılıyorum / Katılıyorum yüzdeleri toplam gösterilmiştir.
**Olumsuz Yanıtların Yüzdesi: Kesinlikle Katılmıyorum / Katılmıyorum yüzdeleri toplam gösterilmiştir.

Akademik ve idari personel memnuniyet seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan anketin son bölümü üniversiteden beklentileri tespit etmeye yöneliktir.

Araştırma-geliştirme faaliyetleri başlığı altındaki beklentiler; kütüphanenin geliştirilmesi, akademik veritabanı erişiminin genişletilmesi, akademik yayın destek biriminin oluşturulması, BAP desteklerinin artırılmasıdır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri başlığı altındaki beklentiler, hizmet içi eğitimlerin yanı sıra veri analizi, temel iletişim ve işyeri iletişimi eğitimlerinin verilmesi ve bu eğitimlerin belirli bir takvimde devam ettirilmesidir.

Uluslararasılaşma başlığı altındaki beklentiler, yurtdışı konferanslara ve uluslararası yayınlara destek verilmesidir.

Kalite güvence sistemi çalışmaları başlığında yer alan beklentiler; öğrenci merkezli eğitimlerin yaygınlaştırılması, aidiyet ve motivasyon artırıcı mekanizmaların oluşturulması, teşvik ve ceza sistemlerinin planlanması, dış denetimin sağlanması ve personelin uzmanlık alanlarına görevlendirilmesidir.

Yönetim sistemi iyileştirmeleri başlığında; yönetimin şeffaflığının artırılması, iletişimin güçlendirilmesi, idari personele rotasyon uygulaması, iş akış planlamalarının iyileştirilmesi, akademik yükseltmelerin belirli bir takvimde yapılması ve liyakat yer almaktadır.

Sosyal hizmetler başlığında yer alan beklentiler arasında; sosyal kültürel faaliyetlerin artırılması, sosyal tesislerin artırılması, yemek kalitesinin yükseltilmesi ve ulaşım hizmetleri bulunmaktadır.

Diğer başlığında ise, temizlik, bakım-onarım ve güvenlik hizmetlerinin iyileştirilmesi, malzeme temininin kolaylaştırılması ve fiziki altyapıyla ilgili talepler yer almaktadır.

4.7.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi

Üniversitemiz öğrencilerinin üniversiteden memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla 12 maddeden oluşan bir anket uygulanmıştır. Ankete toplamda 1744 öğrenci katılmıştır. Analizler, anketteki her bir maddeyi yanıtlayan kişi sayısı üzerinden gerçekleştirilmiş. Yanıtlanan anket soruları kapsamında yapılan analiz detayları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 12: Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuç Tablosu

Anket Soruları	Olumlu Yanıtların Yüzdesi*	Olumsuz Yanıtların Yüzdesi**	Kararsızların Yüzdesi
Ulaşım imkanları yeterlidir.	67%	23%	10%
Üniversite web sayfalarında ihtiyacım olan bilgiye kolaylıkla ulaşırım.	56%	24%	20%
Kütüphane hizmetleri yeterlidir.	55%	30%	15%
Güvenlik hizmetleri yeterlidir.	47%	29%	24%
Beslenme imkanları yeterlidir.	43%	42%	15%
Temizlik hizmetleri yeterlidir.	43%	39%	18%
Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.	37%	35%	28%

Üniversite kariyer planlamasında çeşitli olanaklar sağlamaktadır.	36%	34%	30%
Öğrenci olarak önem verildiğimi ve ciddiye alındığımı hissediyorum.	34%	47%	19%
Dersliklerin fiziki şartları yeterlidir (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.)	30%	51%	19%
Sosyal, sportif ve sanat faaliyetleri yeterlidir.	20%	59%	21%

Sorular olumlu yanıtların yüzdesine göre sıralanmıştır.
*Olumlu Yanıtların Yüzdesi: Kesinlikle Katılıyorum / Katılıyorum yüzdeleri toplam gösterilmiştir.
**Olumsuz Yanıtların Yüzdesi: Kesinlikle Katılmıyorum / Katılmıyorum yüzdeleri toplam gösterilmiştir.

Öğrencilerin memnuniyet seviyelerini belirlemek amacıyla yapılan anketin son bölümü üniversiteden beklentileri tespit etmeye yöneliktir.

Yemekhane hizmetleri başlığı altındaki beklentiler; yemek çeşidi, kalitesi ve porsiyonuyla ilgilidir.

Ücret politikaları başlığında; kantin, yemekhane ve ring ücretlerinin iyileştirilmesine dair beklentiler bulunmaktadır.

Temizlik başlığı altında ise, lavabo, sınıf ve laboratuvarların temizliğinin yanı sıra temizlik ürünlerinin kontrol edilmesine de değinilmiştir.

Akademik gelişimi destekleyen faaliyetler başlığında; yaz okulu, konferans veya seminer gibi akademik toplantıların düzenlenmesi, staj destekleri, İngilizce, müzik programlama gibi ek kursların planlanması, yurtdışı deneyim için destek sağlanması, danışmanlık hizmetlerinin artırılması, akademik araştırmalara öğrencilerin dahil edilmesi ve kütüphane hizmetlerinin iyileştirilmesine ilişkin beklentiler yer almaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri başlığı altındaki beklentiler, akademik personelin iletişim becerilerinin ve akademik bilgi düzeylerinin iyileştirilmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi, ölçme değerlendirme süreçlerinin iyileştirilmesi, derslerin denetiminin sağlanmasıdır.

Sosyal kültürel faaliyetler altında birleştirilen beklentiler sosyal tesislerin ve etkinliklerinin sayılarının artırılmasına ilişkindir.

İdari hizmetler başlığında; idari personelin iletişiminin ve öğrenci işleri hizmetlerinin iyileştirilmesi ve yazılım altyapısının güncellenmesiyle ilgili beklentiler bulunmaktadır.

Son olarak **diğer** başlığında ise, güvenlik tedbirlerinin artırılması, konaklama ve ulaşım imkanlarının genişletilmesi, fiziki altyapının güçlendirilmesi ve bakım onarım hizmetlerine ilişkin beklentiler yer almaktadır.

4.7.3 Dış Paydaş Memnuniyet Anketi

Dış paydaşlarımızın üniversitemizden memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla 18 maddeden oluşan bir anket uygulanmıştır. Anket Samsun Valiliğine ve ilimizdeki yerel yönetimlere, sanayi kuruluşlarına, şirketlere, basın-yayın organlarına, meslek odalarına, Teknopark şirketlerine, sivil toplum kuruluşlarına, kamu kurum ve kuruluşların il müdürlüklerine ve bölgemizdeki kalkınma ajansları ile üniversitelere olmak üzere 149 paydaşa gönderilmiştir. Ankete 287 paydaş giriş yapmış 42 paydaş tüm sorulara katılım sağlamıştır. Analizler, anketteki her bir maddeyi yanıtlayan kişi sayısı üzerinden gerçekleştirilmiş. Yanıtlanan anket soruları kapsamında yapılan analiz detayları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 13: Dış Paydaş Memnuniyet Anketi Sonuç Tablosu

Anket Soruları	Olumlu Yanıtların Yüzdesi*	Olumsuz Yanıtların Yüzdesi**	Kararsızların Yüzdesi
Üniversitenin düzenlediği faaliyetlerde yer almak ister misiniz?	Evet 69%	Hayır 31%	-
Etik değerlere bağlılık gösterir.	74%	19%	7%
Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında paydaşlarını bilgilendirir.	66%	22%	12%
Üniversite - Sanayi İş birliğine önem verir.	64%	17%	19%
Çalışanları yeterli bilgi ve deneyime sahiptir.	61%	22%	17%
Sosyal sorumluluk projeleri ile topluma katkı sağlar.	61%	22%	17%
Kalite çalışmaları ile ilgili paydaşlarını bilgilendirir.	60%	21%	19%
Topluma yönelik eğitim faaliyetleri düzenler.	59%	24%	17%
Bilimsel projeleri ile topluma katkı sağlar	58%	27%	15%
Topluma sunulan hizmetlerde çeşitlilik sağlar.	58%	25%	17%
Girişimci ve yenilikçi bir üniversitedir.	57%	26%	17%
Kurumsal iletişimde sosyal medyayı ve diğer iletişim araçlarını etkin kullanan bir üniversitedir.	57%	29%	14%
Bölgenin sektörel ihtiyaçlarına katkı sağlar.	57%	22%	21%
Eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkında paydaş görüşlerini dikkate alır.	55%	26%	19%
Planlama (Stratejik plan, eğitim, kurs vb.) yapılırken fikirlerimi dikkate alır.	54%	27%	19%
Uluslararası marka değerine sahip bir üniversitedir.	33%	36%	31%

Sorular olumlu yanıtların yüzdesine göre sıralanmıştır.
*Olumlu Yanıtların Yüzdesi: Kesinlikle Katılıyorum / Katılıyorum yüzdeleri toplam gösterilmiştir.
**Olumsuz Yanıtların Yüzdesi: Kesinlikle Katılmıyorum / Katılmıyorum yüzdeleri toplam gösterilmiştir.

Ayrıca ankette yer alan **"Kurumsal Tanınırlık ve İmaj ile ilgili eklemek istediğiniz görüş ve düşünceleriniz"** sorusuna verilen cevaplar aşağıda yer almaktadır.

- İmaj için sahip olunan Samsun-Kurtuluş Mücadelesi-Tıp Diş Fakültesi-Fiziki ve Sosyal İmkân gibi güçlü yönlerin kullanılması gerekmektedir.

- Erasmus v.b değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısının artırılması konusunda çalışma yapılarak uluslararası bilinirliği artırılabilir.

4.7.4 İş Dünyasının Mezunlardan Memnuniyeti Anketi

İş dünyasının mezunlarımızdan memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla 8 maddeden oluşan bir anket uygulanmıştır. Anket Samsunda bulunan; sanayi kuruluşları, şirketler, basın-yayın organları ve Teknopark şirketleri olmak üzere 71 paydaşa gönderilmiştir. Ayrıca telefon ile de üniversitemiz web sayfasında bulunan ankete katılımları içinde bilgilendirme yapılmıştır. Ankete 210 paydaş giriş yapmış 34 paydaş tüm sorulara katılım sağlamıştır. Analizler, anketteki her bir maddeyi yanıtlayan kişi sayısı üzerinden gerçekleştirilmiş. Analiz detayları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 14: İş Dünyasının Mezunlardan Memnuniyet Anketi Sonuç Tablosu

Anket Soruları	Olumlu Yanıtların Yüzdesi*	Olumsuz Yanıtların Yüzdesi**	Kararsızların Yüzdesi
Mezununuz iletişime açıktır.	82%	12%	6%
Mezununuz işyerine kolaylıkla uyum sağlamıştır.	79%	15%	6%
OMÜ mezununu çalıştırmak, üniversite ile iş birliğine olumlu katkı sağlar.	75%	22%	3%
Mezununuza verilen eğitim faaliyet alanımız ile ilişkilidir.	64%	24%	12%
Mezununuz, işletmeye katkı sağlamıştır.	62%	18%	20%
Mezunlarınızı sektördeki diğer işletmelere de öneririm.	53%	22%	25%
Mezununuzun teorik bilgisi mesleki uygulama için yeterlidir.	47%	32%	21%
OMÜ mezunlarına işe alımda öncelik veririm.	44%	24%	32%

Sorular olumlu yanıtların yüzdesine göre sıralanmıştır.
*Olumlu Yanıtların Yüzdesi: Kesinlikle Katılıyorum / Katılıyorum yüzdeleri toplam gösterilmiştir.
**Olumsuz Yanıtların Yüzdesi: Kesinlikle Katılmıyorum / Katılmıyorum yüzdeleri toplam gösterilmiştir.

4.7.5 Tedarikçi Memnuniyet Anketi

Tedarikçilerimizin üniversitemizden memnuniyet düzeyini belirlemek amacıyla 7 maddeden oluşan bir anket uygulanmıştır. Bu anket; Üniversitemizin en çok satın alma yapan Genel Sekreterlik, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi, Veteriner Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi

ile işbirliği içerisinde bulunan tedarikçilere aktif iletişim kanalları ile iletilmiştir. Ankete 43 tedarikçi tüm sorulara katılım sağlamıştır. Analizler, anketteki her bir maddeyi yanıtlayan kişi sayısı üzerinden gerçekleştirilmiş. Analiz detayları aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 15: Tedarikçi Memnuniyet Anketi Sonuç Tablosu

Anket Soruları	Olumlu Yanıtların Yüzdesi*	Olumsuz Yanıtların Yüzdesi**	Kararsızların Yüzdesi
Satın alma sürecinde görevli personelin iletişim kurma becerileri yeterlidir.	84%	14%	2%
İhale dokümanlarına kolaylıkla ulaşırım.	83%	12%	5%
Ondokuz Mayıs Üniversitesi ile iş birliği içerisinde olmaktan mutluyum.	83%	10%	7%
Birim web sayfasındaki bilgiler günceldir.	81%	9%	10%
Hak ediş ve ödemeler zamanında gerçekleştirilir.	81%	12%	7%
Sorunlarımıza karşı süreç sorumlularının çözüm üretebilme yeteneği yeterlidir.	81%	12%	7%
Fırsat ve imkanlardan adil olarak yararlanıldığını düşünüyorum.	74%	14%	12%

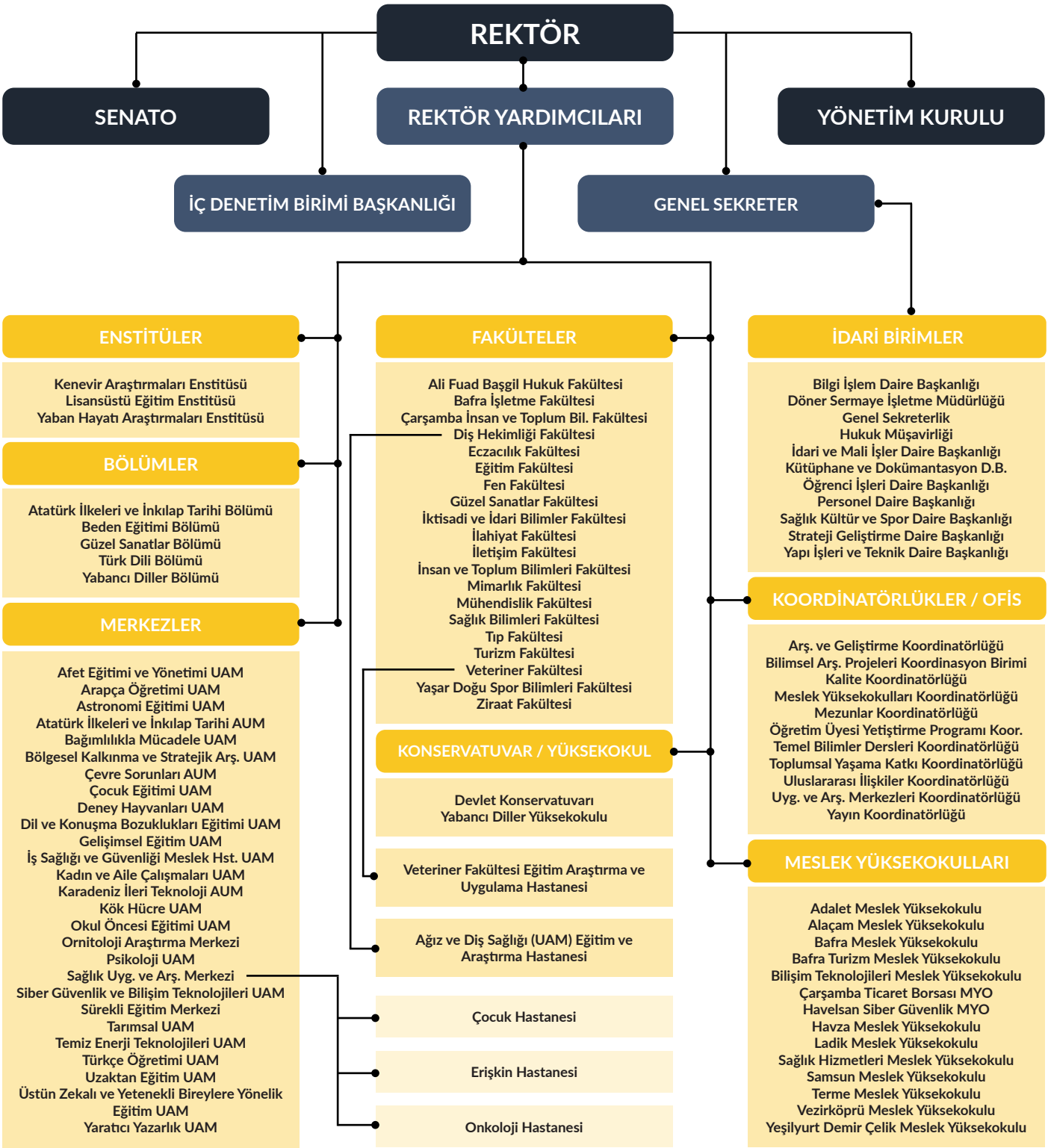
Sorular olumlu yanıtların yüzdesine göre sıralanmıştır.
*Olumlu Yanıtların Yüzdesi: Kesinlikle Katılıyorum / Katılıyorum yüzdeleri toplam gösterilmiştir.
**Olumsuz Yanıtların Yüzdesi: Kesinlikle Katılmıyorum / Katılmıyorum yüzdeleri toplam gösterilmiştir.

4.8 Kuruluş İçi Analiz

Üniversitemiz Kuruluş İçi Analizi; Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurum İç Değerlendirme Ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır.

Kuruluş içi analiz çalışmaları, insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziksel kaynaklar analizi, bilişim ve teknoloji altyapısı analizi ile mali kaynaklar analizinden oluşmaktadır. Söz konusu analiz alanlarına ilişkin nicel ve nitel bilgiler ile değerlendirmelere her bir bölümde ayrıca yer verilmiştir.

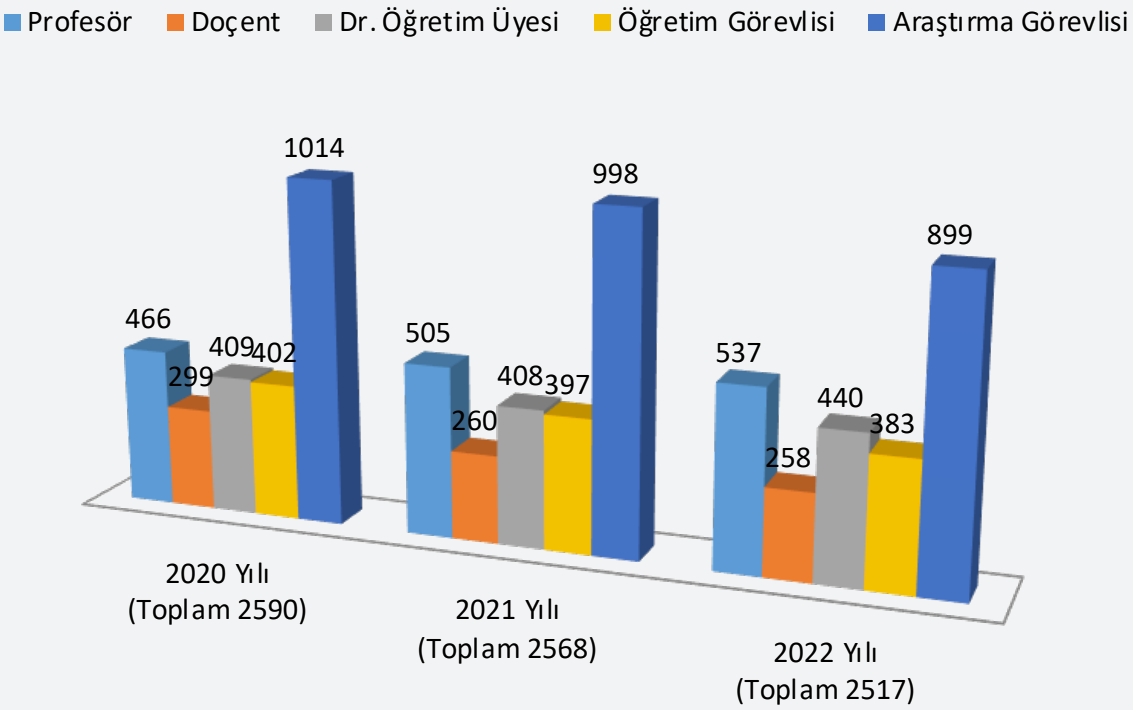
Şekil 1: Organizasyon Yapısı (2025)



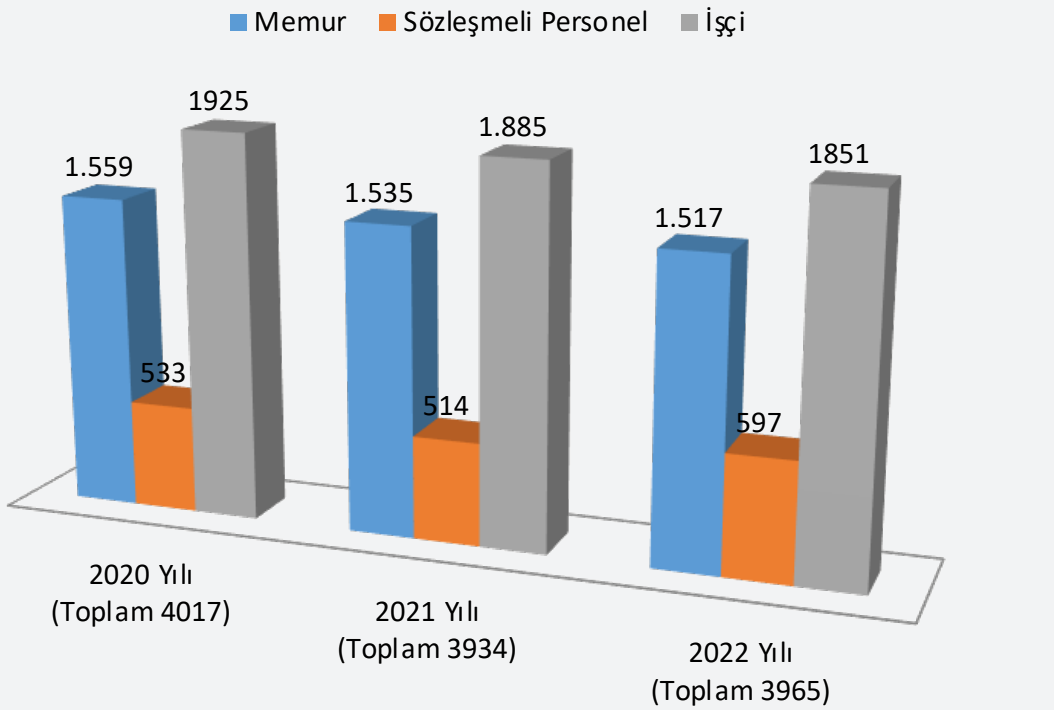
4.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde 2022 yıl sonu itibarıyla; 2.491 akademik, 26 yabancı uyruklu akademik personel, 1.517 memur (657 - 4/a), 597 sözleşmeli memur (657 - 4/b), 1.851 işçi (657-4/d – 4857 sayılı Kanun) bulunmaktadır. Üniversitemiz 2022 yılı sonu itibarıyla toplam 6.482 (2517 akademik – 3965 İdari) kişiyi istihdam etmiştir.

Grafik 1: Akademik Personelin Yıllar İtibarıyla Unvanlarına Göre Dağılımı



Grafik 2: İdari Personelin İstihdam Şekline ve Yıllara Göre Dağılımı



Üniversitemiz Kalite Yönetim Sisteminde insan kaynakları süreci tanımlanmış olup süreç kalite güvence mekanizmaları ile yürütülmekte ve izlenmektedir. Akademik atama ve yükseltmeler "Akademik Yükseltilme ve Atanmalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. İdari personelin yükseltilmesi ile ilgili işlemler ise "Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği" kapsamında yürütülmektedir.

Akademik personelin performansı Eğitim-Öğretim Performansının Değerlendirilmesine Ait Usul ve Esaslar kapsamında değerlendirilmektedir. Akademik personel ile liderlere eğiticilerin eğitimi verilmekte, liderlik ve etkin yöneticilik becerilerini arttırmak üzere hizmet içi eğitim programları yapılmaktadır.

İdari personelin gelişimi için, Personel Performans Değerlendirme Yönergesi ve OMÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesine uygun olarak hizmet içi eğitimler planlanmakta ve düzenlenmektedir.

İdari ve akademik personel sayılarının dağılımında birimler arasındaki dengesizliğin giderilmesi amacıyla öncelikle "iş analizi çalışma ekibi" oluşturulmuştur. Çalışma ekibi, iş analizi verilerini toplamış ve incelemiştir. Çalışma sonucunda iş analizlerine ilişkin otomasyon programı geliştirilmiş (isanaliz.omu.edu.tr) ve personelin erişimine açılmıştır. Birimler iş analizi ile birimler arası personel sayılarına ilişkin dengesizliğin giderilmesi için çalışmalar devam etmektedir.

Personelin yeterliliği ve etkinliğine dair iş yüklerini hesaplamak ve stratejik yönetime bakış açısı sağlamak amacıyla Ondokuz Mayıs Üniversitesi kendi ürettiği ve sürekli geliştirdiği İş Analizi Sistemini kullanmakta ve sistem ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir.

Yönetim bilgi sisteminin işletilmesi ve sürdürülebilirliğinde bilişim personelinin, sağlık hizmetleri sunumunda özellikle odyolog, fizyoterapist, eczacı vb. sağlık personelinin ve kültürel, bilimsel, sportif vb. faaliyetlerin paydaşlara daha etkin duyurulması ve tanıtılması için gazeteci, fotoğrafçı vb. kadrolarının yeterli olmadığı tespit edilmiştir. Ayrıca yapılan anketlerde, personelimiz, güvenlik hizmetlerini %56 olumlu, öğrenciler ise %47 olumlu değerlendirmiştir. Söz konusu değerlerin daha da yukarıya taşınması için güvenlik personeli kadrolarının artırılması gerekliliği tespit edilmiştir.

4.8.2 Kurum Kültürü Analizi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi kurum faaliyetlerini ve amaçlarını, tüm paydaşlarının gayret, bilgi ve yeteneklerini birleştirerek gerçekleştirebileceğinin bilincinde olarak bu ortamı sağlayacak bir kurum kültürünü üniversitenin tüm birimlerine hâkim kılmayı görev edinmiştir. OMÜ amaç ve hedeflerine ancak şeffaf ve açık iletişim kanalları, hızlı bilgi akışı ve paydaş katkılarını dikkate alarak birlikte ulaşabileceğine inanmıştır. Dolayısıyla etkin bir iş bölümü ve koordinasyon sistemine eşlik edecek iletişim ve güven ortamının kurulması hedeflenmiştir. Kurumumuz bunun için gerçekleştirdiği çok çeşitli faaliyetleri ve hizmetleri yazılı ve görsel olarak elektronik ve basılı ortamda duyurmakta ve yayınlamaktadır. Ayrıca OMÜ fiziki ve elektronik geri bildirim kanalları ile tüm paydaşlarının karar verme süreçlerine katılımını desteklemekte ve bireyleri üniversitenin dâhil olduğu süreçlerin tamamıyla ilgili geri bildirimde bulunmaları noktasında cesaretlendirmektedir. Bunun sonucu olarak tüm süreçlerde ilgili yönetmelik ve yönergeler gereğince etik ilkeler doğrultusunda şeffaf ve tüm paydaşların çıkarları gözetilerek kararlar alınmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerinden tedarikçilerine, çalışan personelinden dış paydaşlarına uzanan bir yelpazede dâhil olduğu süreçleri anket sistemi ile değerlendirme ve memnuniyet izleme çalışmaları yapmaktadır.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi köklü geçmişi ve yüksek potansiyelini paydaşları için bir marka değeri haline getirmeyi ve aidiyet bağları ile kurumu güçlendirmeyi hedeflemektedir. Kurum kültürünün önemli bir göstergesi olan Kalite Güvence Sistemi uygulamaları ve TSE-ISO-EN 9001 Kalite Yönetim Sistemi ile TSE-ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Belgeleri ile tüm birimlerdeki uygulamalarında paydaşlarına yüksek standartlarda hizmet sunmayı taahhüt etmektedir. Bu standartları korumak için çalışanlarına sürekli gelişim imkânları, öğrencilerine yenilikçi eğitim-öğretim, yönetimde katılımcı ve yenilikçi yaklaşımı sunmaktadır. Bununla beraber kurum rol aldığı eğitim-öğretim faaliyetlerini, araştırma-geliştirme çalışmalarını ve toplumsal katkı faaliyetlerini sistem bakış açısıyla ele alarak entegrasyon ve izleme yapabilmek için çalışmalarını yürütmektedir.

Üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı hazırlanırken mevcut Kurum Kültürü algısını ölçmek amacıyla, Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi'nde tanımlanan başlıklarla ilgili olarak personelimize bir Kurum Kültürü Analizi Anketi yapılmıştır. Bu ankette katılım, işbirliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim ile ödül ve ceza sistemi olmak üzere toplam dokuz ana grupta 32 adet ifadeye yer verilmiştir. Anket katılımcılarının bu ifadelere katılım oranı sorularak grup ortalamaları ölçülmüştür. Ankete 102'si yöneticilik görevi olan ve 227'si akademik 90'ı idari kadroda olan 317 personelimiz katılmıştır. Anket sonuçlarına göre kurum kültürü bileşenlerine katılım oranları şu şekildedir: Bilgi yayılımı %75, Kurum içi iletişim %73, İşbirliği %68, Değişime açıklık %66, Katılım %65, Stratejik yönetim %65, Paydaşlarla İlişkiler %63, Öğrenme %52, Ödül-ceza sistemi %40'tır. Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin Kurum Kültürü Anketi sonuçlarına göre en güçlü olduğu kurum kültürü göstergeleri Bilgi Yayılımı ve Kurum içi İletişim olurken, en düşük ortalamaya sahip bileşenler Ödül-Ceza Sistemi ile Öğrenme başlıklarıdır.

Kurum Kültürü Analizi Anketine Katılım Sayısı	En Yüksek Ortalama "Bilginin Yayılımı"	En Düşük Ortalama "Ödül Ve Ceza Sistemi"
102 Yönetici **227 Akademik** **90 İdari** **Toplam 317**	%75	%40

Mevcut Durum

Bilgi yayılımı bileşeni kurumda bilgilerin ilgili çalışanlara zamanında iletildiğini, ihtiyaç duyan herkesin bilgiye erişebildiği bir paylaşımın olduğunu ve karar alma süreçlerinin konuya ilişkin bilgilerle desteklendiğini ifade etmektedir. Kurum içi iletişim bileşeni ise yöneticilerle astlar arasında açık iletişim kanallarının varlığını, kurumda yatay-dikey iletişim kanallarının etkin bir şekilde kullanıldığını kanıtlamaktadır. Öte yandan kurumda bir ödül-ceza sisteminin var olmaması/uygulanamaması ve çalışan motivasyonunu artırmaya yönelik uygulama ve mekanizmaların eksikliği söz konusudur. Benzer şekilde çalışanların birbirleriyle bilgi, beceri ve tecrübelerini paylaşmalarına imkân veren uygulamaların hayata geçirilmesi gerekliliği ve sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetimi benimsenmesi gerekliliği öğrenme göstergesinde geliştirilmesi gereken yönler olarak dikkat çekmiştir.

Beklenen Durum

Durum değerlendirilmiş performansı izlemek ve değerlendirmek için Ar-ge revizyon ve eğitimde revizyon kılavuzu hazırlanmasına karar verilmiştir. Öğrenen bir kurum kültürü oluşturabilmek için, çalışanların tamamının katılımının sağlandığı, personelini eğiten kuruma özgü bir yaklaşımla eğitim sistemi oluşturulmalıdır. Üniversitemizde hizmet içi eğitimler yaygınlaştırılmalı, tüm personeli kurum kültürü konusunda bilinçlendirme çalışmaları sürdürülmelidir. Öğrenen kurum kültürünün boyutları iyi analiz edilmeli ve kurum kültürünün tüm birimler ile personel tarafından benimsenmesi için çalışmalar geliştirilmelidir. Bu bağlamda mevcut olan olumlu kurum kültürü algısı daha yüksek memnuniyet düzeyine ulaşması hedeflenmektedir.

Kurumsal Performans Yönetimi

Üniversitemizde stratejik plan kapsamında 2008 yılından beri Performans Yönetimi yapılmaktadır. Kalite çalışmalarıyla birlikte 2018 yılında performans yönetimi bütüncül bir sistem olarak izlenmeye başlanmıştır. Bu kapsamda UNİKYS (unikys.omu.edu.tr) ile Üniversitemizin performans göstergeleri ile stratejik amaca hizmet edecek anahtar göstergeleri aynı zamanda üniversite sıralama sistemleri ile ilgili performans verileri de izlenebilmektedir. Sistem üzerinde sadece stratejik plana ait 62 tane performans göstergemiz bulunmaktadır. Birimlerin kalite ve iyileştirme döngüleri ile birlikte takibi yapılacak göstergelerin sadece Rektörlük düzeyinde değil, birimler bazında da sahiplenilmesi hedeflenerek sistemde bütün birimlere ait kalite sorumluları belirlenmiş ve sistem üzerinden takip edilmesi sağlanmıştır. Bu göstergeler kalite yönetim sistemi aracılığıyla hem rektörlük bazında izlenmekte hem de birimleri ilgilendiren göstergeler birimler bazında gözlemlenmekte ve

düzeltici veya iyileştirici faaliyetler tanımlanmaktadır.

Bunların yanı sıra bütüncül bir sistemde değerlendirilen performans göstergelerinde Eğitim-öğretim performansının değerlendirilmesi için sistem kurulmuş olup eopd.omu.edu.tr adresinden takip edilebilmektedir. İdari personel ve idari görev yapan akademik personelin performans yönetiminin izlenebilmesi için de 2019 yılında kurulmuş olan performans değerlendirme sistemi performans.omu.edu.tr adresinden izlenmektedir.

Bu kapsamda Üniversitemizde performans göstergeleri bütüncül bir sistem üzerinden takibi ve izlenmesi yapılırken alanlarına göre ayrılarak Üniversitemize özgü performans yönetiminin yürütülmesi sağlanmıştır.

4.8.3 Fiziki Kaynak Analizi

Tablo 16: Fiziki Kaynaklar Tablosu

Birimlerin Bulunduğu Yerleşke / İlçe Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m^2)		Toplam Arsa / Arazi Alanı (m^2)	Toplam Bina / Tesis Alanı (m^2)	Yapımı Devam Eden Bina / Tesis Alanı (m^2)
	Üniversite (Tapulu)	Maliye Hazine (Tahsisli)			
Kurupelit Yerleşkesi (Merkez Kampüs)	3.427.569,92	2.962.688,33	6.390.258,25	526.769	20.760
Güzel Sanatlar Yerleşkesi	0,00	49.246,19	49.246,19	42.521	
Mustafa Kemal Güneşdoğdu Yerleşkesi	0,00	41.417,14	41.417,14	18.600	
Bafra Yerleşkesi	1.745,10	764.536,71	766.281,81	16.316	
Alaçam İlçesi	0,00	8.011,59	8.011,59	4.000	
Atakum İlçesi	0,00	1.212,00	1.212,00	3.456	
Çarşamba İlçesi	0,00	6.485,48	6.485,48	3.500	
Havza İlçesi	40.073,79	3.248,24	43.322,03	22.200	
İlkadım İlçesi	401,75	480,71	882,46	2.071	
Ladik İlçesi	800,00	288.836,57	289.636,57	1.458	5.800
Tekkeköy İlçesi	0,00	13.093,19	13.093,19	15.000	
Terme İlçesi	8.900,00	0,00	8.900,00	5.800	
Vezirköprü İlçesi	17.510,38	0,00	17.510,38	7.000	
TOPLAM	**3.497.000,94**	**4.139.256,15**	**7.636.257,09**	**668.691,00**	**26.560,00**

Üniversitemiz taşıt envanterine kayıtlı 4 motosiklet, 14 binek otomobil, 12 minibüs, 12 kamyonet, 3 midibüs, 13 otobüs ve 9 kamyon olmak üzere toplam 67 adet taşıt bulunmaktadır. Ayrıca hizmet alımı yöntemiyle 2022 yılında 4 binek otomobil, 2 kamyonet, 13 midibüs olmak üzere toplam 19 adet taşıt kullanılmaktadır.

Akademik ve İdari Personel ile öğrenci Memnuniyet Anketlerinde yer alan fiziki koşullara ilişkin sorulardan;

- Çalışma ortamının fiziki koşullarının %53 oranında olumlu değerlendirildiği
- Araştırma imkanlarının (laboratuvar, atölye vb.) 42% oranında olumsuz değerlendirildiği
- Dersliklerin fiziki şartlarının (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.)51% oranında olumsuz değerlendirildiği
- Sosyal, sportif ve sanat faaliyetleri 59% oranında olumsuz değerlendirildiği tespit edilmiştir.

Üniversitemizde fiziki koşulların iyileştirilmesine yönelik olarak;

- Devam etmekte olan inşaatların zamanında tamamlanması (Veteriner Fakültesi, Ladik MYO) ve ihtiyaç duyulan yeni derslik alanlarının (Ortak Derslik) yatırım programına alınmasının sağlanması
- Tüm kampüslerimizdeki binaların ve çevrenin engelli erişimine uygun hale getirilmesi
- Mevcut binalarda ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin büyük onarım kapsamında yapılması
- Eğitim alanlarındaki teknolojik donanımın geliştirilmesi
- Tüm kampüs içinin temiz ve ferah bir şekilde kullanımına yönelik çevre düzenleme çalışmalarının yürütülmesi
- Tüm yerleşkelerde doğalgaz dönüşümünün tamamlanması
- Tüm enerji altyapısı için otomasyon sistemlerinin kurulması ve enerji verimliliğinin temin edilmesi

planlanmaktadır.

4.8.4 Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi

Tablo 17: Kütüphane Kaynakları

Merkez Kütüphane Kaynakları	2021	2022
Bağış ve Satın Alma Yoluyla Kütüphanedeki Kayıtlı Kitap Sayısı	148.393	177.187
Yıl İçinde Satın Alınan Kitap Sayısı	4.679	8.394
Abone Olunan Elektronik Veri Tabanı Sayısı	32	28
Elektronik Kitap Sayısı (Tam Metin)	175.000	441.321
Elektronik Dergi Sayısı (Tam Metin)	37.000	50.365
Elektronik Tez Sayısı	5.000.000	5.000.000
Yıl İçinde Abone Olunan Basılı Dergi Sayısı	1	0
Türkçe Dergi Sayısı (Basılı-Başlık olarak)	1.942	1.942
Yabancı Dergi Sayısı (Basılı-Başlık olarak)	1.354	1.354
Abone Olunan Basılı Periyodik Yayın	1	0
Görsel Yayınlar (DVD, CD, VCD, vs.)	3.507	3.517
Birim Kütüphanelerine Ait Kaynaklar		**Sayı**
Kitap		109.187
Süreli Yayın		6.547
Tez		5.250

↘ Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz sunmuş olduğu temel faaliyetlerini (eğitim, AR-GE vb.) bilgi iletişim teknolojileri aracılığıyla gerçekleştirmeye ve süreçlerini bilgi yönetim sistemleriyle izlemeye çalışmaktadır. Benzer şekilde paydaşlarımızla, tedarikçilerimizle ve çalışanlarımızla olan ilişkilerimizin neredeyse tamamına yakınını web ortamında sürdürülmektedir.

OMÜ'de kullanılan bütün bilgi teknolojilerinin birbirleriyle konuşabileceği, merkezî kimliklendirme ile tek bir noktadan girilen bütüncül bir bilgi sisteminin oluşturulması için çalışmalar büyük bir ivme ile devam etmektedir. Çalışmalar tamamlandığında, sistem kalite süreçleriyle buluşturulacak ve Üniversitemizde var olan bilgi teknolojileri OMÜ Bilgi Yönetim Sistemi'ne dönüştürülecektir.

Sunucularımızdaki Mevcut Yazılımlar	
Aday İşlemleri Sistemi	Öğrenci Topluluk Bilgi Sistemi
Arşiv Yazılımı	Öğrenci İşleri Otomasyonu (UBYS)

Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi	Personel Devam Takip Sistemi Kart Okuyucu Yazılımı
Birim ve İdare Faaliyet Raporu Hazırlama Otomasyonu	Personel İşleri Otomasyonu (UBYS)
Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS)	Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Değerlendirme Sistemi
Güvenlik Kamera Sistemi	Uygulamalar Arası Entegre Giriş Yazılımı
Hastane Bilgi Yönetimi	UZEM Otomasyon Sistemi
İhale Takip Sistemi	Üniversite Bilgi Sistemi (Portal)
Kalite Yönetim Sistemi (UNİKYS)	Web Sayfası
Kısmi Zamanlı Öğrenci Aylık Çalışma Takip Yazılımı	Yemek Bursu Başvuru Yazılımı
Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru Yazılımı	Yemekhane Otomasyon Yazılımı
Libra (Kütüphane otomasyonu)	Omu Lab (Kitam laboratuvar otomasyonu)
Mezun Bilgi Sistemi	Sentilog (Merkezi kayıt sunucusu)
Olimpik Yüzme Havuzu ve Spor Merkezi Yazılımı	UZEM Online Sınav Otomasyonu

Dış Sunuculardaki Yazılımlar	
SPSS (İstatistik yazılımı)	Netcad
Nucleus (Hastane Bilgi Yönetim Sistemi)	Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi (e-bütçe)
E-Vet (Veteriner Hekim Bilgi Yönetim Sistemi)	Bütünleşik Kamu Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS)
Antivirüs yazılımı	Devlet Teşkilatı Merkezi Kayıt Sistemi (DETSİS)
Kampüs otoparkları yönetim yazılımı	Kamu Harcamaları ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
VMWARE (Sunucu sanallaştırma yazılımı)	Kamu Yatırımları Bilgi Sistemi (KaYa)
Yapı İşleri Hakediş Yazılımı	Yeni Harcama Yönetim Bilişim Sistemi (MYS)

Açık Kaynak Kodlu Yazılımlar	
Zenoss (Ağ ve sunucu monitör yazılımı)	NSD Name Server (İsim sunucusu)
Libre NMS (Ağ izleme yazılımı)	Unbound Cache Server (İsim bellek sunucusu)
Free Radius (Kimlik doğrulama sunucusu)	Open Journal System (Açık kaynak online dergi otomasyonu)
OPEN LDAP (Kimlik sunucusu)	HAProxy (Yük dengeleme sunucusu)
Drupal (İçerik yönetim sistemi)	Moodle (Eğitim yönetim sistemi)
GRAV (İçerik yönetim sistemi)	Big Blue Button (web konferans sistemi)
Wordpress (İçerik yönetim sistemi)	Webmin / Virtualmin (multi site barındırma sistemi)
Zimbra (Eposta hizmet sunucusu)	OS Ticket (İş takip sistemi)

Proxmox mail gateway (Spam gateway)	Lime Survey (Anket sistemi)
Proxmox Sunucu Sanallaştırma (Sunucu sanallaştırma)	Mattermost (Mesajlaşma ve iş takip sistemi)
SimpleSAMLphp (Kimlik sunucusu)	Dspace (Kütüphane açık erişim)

Geliştirilen Yazılımlar	
Uzem Görevli İşlemleri Sistemi	Omu Services Yazılımı
Yatay Geçiş Sistemi	Ösym Samsun Sınav Koordinatörlüğü Yazılımı
Akademik Personel Atama Sistemi	ÖSYM Aday Bilgileri Sistemi Yazılımı
Kalite Yönetim Sistemi	Omu Personel Performans Sistemi Yazılımı
Omu Portal Yazılımı	Sayılarla Omu Yazılımı
Arşiv Yazılımı	Sks Kısmi Zamanlı Öğrenci Yazılımı
Akademik Veri Yönetim Sistemi	Uluslararası Misafir Kayıt Sistemi
Bilgi Edinme Arşivi Sistemi	Akademik Teşvik Yazılımı
OMU Program Bilgi Paketi Yazılımı (EBS)	OMU Cihaz Parkı Yazılımı
Eğitim Öğretim Performans Değerlendirme Yazılımı (Eopd)	Üniversite Vizyon
Öğrenme Kaynakları Merkezi Yazılımı (OKM)	OMU Kararlar Arşivi Yazılımı
Fotoğrafçılık Topluluğu Yazılımı	Proje Kayıt Sistemi
Tedarikçi Kayıt ve Araştırma Sistemi	Jüri Yazılımı
İş Analiz Yazılımı	Kurumlara Arası Geçiş Ve Öğretim Elemanı Başvuru Sistemi

Üniversitemiz ağ sistemi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde fiber optik altyapının toplanmasıyla birlikte Türk Telekom üzerinden alınan devrelerle ULAKNET ağına çıkış vermektedir. Bu yapıda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı merkez olmak üzere ana kampüs içinde 20 toplanma noktası ve 15 dış kampüs birbirlerine bağlıdır.

Kablosuz erişim için 1 adet Hp 1 adet Aruba kablosuz yönetim cihazı mevcuttur. Bunların dışında web tabanlı yönetimi yapılan 1 adet kablosuz erişim yönetim sunucumuz ve 463 kablosuz erişim noktamız vardır.

Ağ sistemimizin güvenliği için Fortinet FortiGate 601E güvenlik duvarı sistemi kullanılmaktadır. Fortinet FortiGate 1500D güvenlik duvarı yedek sistem olarak tutulmaktadır. Yedekleme ve sanallaştırma sistemi yönetim sanal sunucusu 2 sunuculu diğer sanallaştırma sistemimiz üzerinde yer almaktadır. Yedekleme sistemimize bağlı biri Rektörlük binasında bulunan sistem odasında diğeri Merkez Kütüphane binasında bulunan sistem odasında olmak üzere 2 adet yedekleme ünitemiz bulunmaktadır. DHCP hariç Web, DNS, NTP, E-Posta, Radius vb. tüm servisler sanallaştırma siste-

mimiz üzerinde yer alan sanal sunucular ile sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin diğer birimlerine ait çeşitli uygulamaların barındığı sunuculara da Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Bilgisayar Araştırmaları Araştırma Uygulama Merkezi'ne ait sunucu sistemleri bulunmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasındaki donanım sistemleri UPS ve jeneratör sistemi ile beslenerek, kurumun bilişim hizmetlerinin kesintisiz çalışması sağlanmaktadır. Aynı zamanda ortam izleme, FM 200 yangın söndürme ve parmak izi okuma kapı giriş/çıkış sistemi ile sistem odasının fiziksel güvenliliği sağlanmıştır.

IP telefonlar üniversitemiz yerleşkelerinde kademeli olarak kullanılmaya başlanmıştır. IP telefon sistemleri için santral ve diğer kurulum/işletim hizmetleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, ağ bağlantısı hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir.

Öğrencilerden alınan geri bildirimler neticesinde eğitim alanlarındaki internet hızlarının yükseltilmesine yönelik çalışmalara öncelik verilmiştir.

Üniversitemizin internet bağlantısının bant genişliği;

Yer	2021 Yılı Hızı (Mbps)	2022 Yılı Hızı (Mbps)
Kurupelit Yerleşkesi Ana İnternet Ucu	2000	3000
Güzel Sanatlar Yerleşkesi	150	150
Çarşamba Yerleşkesi	140	190
Alaçam Meslek Yüksekokulu	20	30
Bafra Yerleşkesi	80	110
Havza Meslek Yüksekokulu + Havza Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi	80	100
Terme Meslek Yüksekokulu	20	30
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu	40	60
Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	40	60
Hemodiyaliz ve Onkoloji Merkezi	40	60
Arapça Dil Merkezi	20	50
Uluslararası Öğrenci Programları Eğitim Merkezi	50	70

4.8.5 Mali Kaynak Analizi

Üniversitemizin Stratejik Planda yer alan performans göstergelerini gerçekleştirmek üzere 2024-2028 arasında kullanılması öngörülen mali kaynaklar; özel bütçe, döner sermaye bütçesi ve dış kaynaklar dikkate alınarak aşağıda sunulmuştur. 2024-2028 Dönemi Stratejik Planımızın mali kaynak analizi yapılırken 2024 Yılına ilişkin özel bütçe rakamları Orta Vadeli Program'dan alınmıştır. Özel bütçe kaynakları içerisinde yer alan cari transferler kurumsal performansı yansıtmadığından toplama dâhil edilmemiştir.

Tablo 18: Tahmini Mali Kaynaklar (TL)

KAYNAKLAR		2024	2025	2026	2027	2028
Özel Bütçe		2.447.571.000	2.842.430.000	3.410.916.000	4.093.099.200	4.911.719.040
Döner Sermaye Bütçesi		**2.727.678.512**	**3.521.572.066**	**4.225.886.479**	**5.071.063.775**	**6.085.276.530**
Dış Kaynaklar	TTO	2.000.000	2.250.000	2.500.000	2.750.000	3.000.000
	AB Projeleri - ERASMUS KA131 ve KA171 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Projeleri	€ 414.733	€ 456.206	€ 501.826	€ 552.009	€ 607.210
	Ar-Ge Bütçesi (TÜBİTAK, Uluslararası, Bakanlıklar vb. Projeler)	37.854.491	41.639.935	49.967.922	59.961.506	71.953.808

4.9 Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 19: Akademik Faaliyetler Analizi Tablosu

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim-Öğretim	• Kurumsal hafıza ve köklü geçmiş • Geniş eğitim-öğretim kapsamı • Farklı bilim alanlarında çok sayıda nitelikli akademisyen • Geniş kampüs ve kampüs içerisinde sunulan imkanlar • Kütüphane hizmetleri • Uzaktan eğitim altyapısı • Yüksek uluslararası öğrenci sayısı • Uluslararası iş birlikleri	• Bazı alanlardaki öğretim elemanı yetersizliği • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı • Bazı bilim alanlarındaki laboratuvar ve uygulama alanı eksiklikleri • Değişen güncel koşullara uyum sağlamaya yönelik eğitim teknolojilerini kullanmadaki eksiklikler • Ölçme ve değerlendirme sisteminin olmaması • Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması • OMÜ kaynaklı sürdürülebilir öğrenme yönetim sisteminin (ÖYS) olmaması • Günün şartları ve gerekliliklerini karşılayan öğrenci otomasyonun bulunmaması • Üniversitede eğitimde kalite ve akreditasyon çalışmalarının yetersiz olması • Değişen toplumsal ihtiyaçlara yönelik program ve müfredat güncellemelerinin istenilen düzeyde yapılamıyor olması	• Kadro taleplerinde öncelikli alanlar başta olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanı alımına öncelik verilmesi • Eğitim alanında ihtiyaç duyulan laboratuvarların nitelik ve nicelik olarak artırılması • Öğretmeyi destekleme merkezi kurulması ve üniversite paydaşları ile etkileşimli olarak çalışmasının sağlanmalı • Ölçme ve değerlendirme merkezi kurulmalı ve bu merkez hem dersler hem de merkezi sınavlar için ölçme-değerlendirme çözümleri üretebilecek niteliğe kavuşturulmalı • Yeni açılan Yabancı Diller Yüksekokulu - Yabancı Diller Bölümüne kadro talebinde bulunulması • Üniversite ihtiyaçlarına yönelik bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilmeli • Akredite bölüm ve program sayısının artırılması ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması • Toplumsal ihtiyaca yönelik müfredat değişikliklerinin düzenlenmesi
Araştırma	• Araştırma potansiyeli yüksek nitelikli akademisyen • Farklı uzmanlık alanlarında Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin bulunması • Dış kuruluşlardan destek alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı • Kütüphanenin çevrimiçi, elektronik ve basılı kaynak koleksiyonu • Lisans ve lisansüstü çalışmalarında/tezlerinde BAP desteği • Öğretim elemanlarına bilimsel etkinlikler için sunulan performansa dayalı BAP desteği	• Sanayi, kamu ve özel sektör kuruluşlarının araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımının yeterli düzeyde olmaması • Araştırma-geliştirme süreçlerinde AB Proje ve Uluslararası proje sayısının az olması • Öğretim üyesinin ders yükü ve danışmanlık faaliyetleri fazla olması • Üniversite/sanayi işbirliği ile yapılmış lisansüstü tez sayısının az olması • Çok disiplinli projelerin istenilen düzeyde olmaması • Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili teknik altyapısında geliştirilmeye açık alanların bulunması • Etki faktörü yüksek dergilerde yer alan yayın sayısının artış göstermesine rağmen yeterli sayıda olmaması	• Sanayi, kamu ve özel sektör ortaklı proje sayısının artırılması ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması • Uluslararası proje ofisi oluşturularak, AB ve uluslararası üniversite dışı fonlar ve projelerinin tanıtımı ve yazım süreçleri konusunda destek verilmesi • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve TTO görüşmeleri planlanarak önerilen tez çalışmalarının sanayi ile işbirliği artırılacaktır • Sanayi-kamu odak grup toplantıları planlanarak öğretim elemanı ile sanayicinin bir araya gelmesi sağlanacaktır • Disiplinler arası buluşma platformlarının sağlanması • BAP'tan disiplinler arası çalışmalara ek bütçe desteği verilmesi • Geliştirilmeye açık olan alanlara yönelik altyapı projelerinin desteklenmesi • Etki faktörü yüksek dergilerde yayın yapan, yüksek atıf alan ve etkili Ar-Ge yapan birim ve akademisyenlere yönelik ödül, teşvik ve destek mekanizmaları geliştirilmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Girişimcilik	• Kampüs içerisinde konumlanmış teknoparkın bulunması • Girişimcilik ve buluş konusunda donanımlı uzman kadrosu • Üniversitede girişimci akademisyen firma sayısındaki artış • Üniversitede tescillenen buluş/patent/faydalı model sayısının her geçen yıl artması • Buluşa yönelik BAP tarafından maddi destek sunulması • Girişimci ve sanayicilerin ileri teknolojiye dayalı ürün, süreç, malzeme bilgisi ve hizmet gereksinimlerine yanıt verebilecek alt yapı	• Teknoparkta bulunan akademisyen girişimci sayısı artmasına rağmen istenilen düzeyde olmaması • Akademik girişimcilik kültürünün halen yeterli düzeyde olmaması • Girişimci ve sanayicilerin ileri teknolojiye dayalı ürün, süreç, malzeme bilgisi ve hizmet gereksinimleri açısından iletişim eksikliği	• Girişimcilik faaliyet sayısının artırılması yönelik düzenlemeler (mentörlük, eğitim, yatırımcı buluşmaları vs) yapılması • Girişimcilik kültürünü artırmaya yönelik mevzuat eksikliklerinin giderilmesi • Girişimciliğe yönelik mentörlük, eğitim gibi faaliyetlerin sayısının artırılması. • Tescil, marka ve patent alan girişimci öğretim elemanlarına yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi • İletişimi güçlendirecek politikaların geliştirilmesi • Mezunlar Koordinatörlüğünün sosyal medya iletişim araçlarını etkin kullanması
Toplumsal Yaşama Katkı	• Kurumun çevre duyarlılığının yüksek olması ve çevre sorunları uygulama ve araştırma merkezinin varlığı • Kariyer merkezi ile başta kendi mezunları olmak üzere istihdama katkı sağlanması • Kurumun yerel, ulusal veya uluslararası eğitim ve konferanslar veriyor olması • İç paydaşların sosyal sorumluluk projeleri konusunda duyarlı olması • Öğrencilerin ders ve topluluk faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projelerinde yer alması • Toplum sağlığını önceleyen merkezlerin varlığı • Farklı disiplinlerde danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerinin verilmesi • Dezavantajlı bireylere yönelik tedavi/rehabilitasyon hizmeti veren merkezlerin varlığı • UZEM, SEM ve benzeri eğitim faaliyetlerine destek veren çok sayıda merkezin bulunması	• Çevre duyarlılığını artırmaya yönelik bilinçlendirme çalışmalarının yetersizliği • Sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinin yaygınlaştırılamıyor olması • Kariyer merkezi faaliyetlerinin duyurulmasındaki eksiklikler • Bazı proje ve çalışmaların toplumsal boyutta halka ulaşamıyor olması • Öğrencilerin yer aldığı etkinliklerin sürdürülebilirliği • Toplum sağlığı merkezlerin hizmet kalitesinin yükseltilmesi gerekliliği ve merkezlerin rekabet gücünün yetersizliği • Araştırma ve Uygulama merkezlerindeki faaliyetlerin toplumsal katkı düzeylerinin değerlendirilemiyor olması	• Çevre okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmesi • Paydaş beklentileri dikkate alınarak eğitim programlarının çeşitliliğinin artırılması • Sürekli eğitim merkezi eğitim verme konusunda öğretim elemanlarını özendirici planlamaların yapılması ve uygulanması • Tanıtım ve talep toplama faaliyetlerinin sosyal medya ve dijital platformlar aracılığıyla gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması • Kariyer merkezi bilinirliğinin ve faaliyetlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler (Bire bir kariyer koçluğu programları, Çalıştaylar, iş insanları ile buluşturma, işyeri çalışan talep listeleri oluşturma ve yayınlama, gerektiğinde özel beceri kursları düzenleme)yapılması • İletişim ağı/network oluşturma yoluyla mezun ve yerel/ Ulusal/ uluslararası iş dünyası arasında bir bağlantı kurulması • Topluma katkıyı hedefleyen projelerin hayata geçirilmesinin desteklenmesi, koordinasyonunun sağlanması, sosyal sorumluluk projelerinin ve iyi uygulamaların ödüllendirilmesi • Sosyal sorumluluk projelerini içeren ders ve faaliyetlerin yaygınlaştırılması • Resmi ve özel kurumlar arası protokollerin düzenlenmesi • Sağlık merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapısının iyileştirilmesi • Merkezlerin performans değerlendirme kriterlerinin oluşturulması, sorgulanması ve izlenmesi

4.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 20: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	• Yükseköğretim Kurulunun dijital sistem çalışmalarına ve veri paylaşımına yönelik politikaları • Yükseköğretimde yeniden yapılanma ve akreditasyon süreçleri • YÖK'ün üniversitelerin konum tercihlerine yönelik vizyonu ve yönlendirmeleri • Yükseköğretim Kurulu tarafından öğrenci kontenjanlarının belirlenmesine yönelik politikalar • Coğrafi alanda politik gerginlik ve çatışmalar • YÖKAK'ın yükseköğretim alanında kalite güvence sisteminin yapılandırılması ve iyileştirilmesine yönelik çalışmalarının kurumsal tüm süreçleri kapsaması	• Pandemi kaynaklı hibrit öğrenme-öğretme stratejilerinin kullanımına yönelik talebin artması • Kalite güvence sisteminin kurumsallaşmasına yönelik farkındalığın artması • Sektörel işbirliği imkanlarının artması • Yeni açılımlar ve toplama etkileri • Akreditasyon süreçlerinin kalite yönetim sistemi ile entegrasyonun sağlanması	• Bilişim teknolojileri ve internet altyapısı ile ilgili teknik sorunlar ve mali kaynakların sınırlı olması • Kalite kültürünün tüm personel tarafından içselleştirilmemesi, yaygınlaştırma çalışmalarının sınırlı kalması • Politik gerginliklerin gündelik yaşamı tehdit etmesi, topluma katkının ihmal edilmesi • Yaratıcı/Yenilikçi Eğitim yaklaşımlarına yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemlerinin olmaması • Mezun izleminin yaygın olarak yapılmaması • Akredite olan bölüm sayısının azlığı, bu konuda strateji ve teşviklerin iyileştirilmesi gerekliliği	• Eğitim-öğretim süreçlerinde hibrit yöntemlerin kullanılmasına yönelik mevzuat ve altyapı çalışmalarının yapılması • Akreditasyon süreçlerinin kalite yönetim sistemi ile entegrasyonun sağlanması • Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması, personelin niteliğinin artırılması • Sektörel işbirliğinin artırılması ve sivil toplumla ilişkilerin geliştirilmesi • İnsani gelişim odaklı bir eğitim anlayışını benimseyen, bireylerin sahip olduğu yetenekleri geliştirmeyi önceleyen, uygulamalı bir eğitim anlayışının öncelenmesi • Öğrenci merkezli öğrenmenin uygulanması, öğrenmeyi öğrenmenin benimsenmesi, teknolojiyi de içeren eğitim modellerinin yaygınlaşması • Yetkinlik tabanlı sistemlerin geliştirilerek öğretim programlarının yetkinlik tabanlı hale dönüştürülmesi • Yeni dünya düzenine hızla adaptasyonu sağlayacak kurum içi düzenlemeler • Politik sorunlara dair toplum yararına olacak şekilde bilimsel yaklaşımla hazırlanacak projeler • Eğitimde öğrenci merkezli yenilikçi ve yaratıcı öğrenme sistemlerine yönelik teşvik politikasının oluşturulması ve yaygınlaştırılması • Ulusal düzeyde kalite belgelerinin alınması • Mezunların izleme ve değerlendirmesi için sistem oluşturulması ve tüm birimlere yaygınlaştırılması • Kalite konusunda farkındalık eğitimleri ve içselleştirme çalışmaları gerçekleştirilmeli ve üst yönetimin kararlı desteğinin sağlanması • Akredite bölümlerin sayısının artırılması için kurumsal destek sisteminin oluşturulması ve işlerliğinin sağlanması (Akreditasyon Mentör Uygulama Programı)

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Ekonomik	• Türkiye'nin ekonomik göstergelerindeki gelişmelere paralel bütçe imkanlarının oluşturulması • Covid-19 Pandemi sonrası yaşanan ekonomik sorunlar • Kurumların ekonomik alanda kendi iç dinamiklerini harekete geçirme zorunluluğunu fark etmeleri • Bütçe kısıtlılıkları nedeniyle nitelikli proje ve etkinlik düzenlenmesindeki güçlükler	• Son yıllarda Ulusal (TÜBİTAK vb.) ve uluslararası (AB vb.) fonların artması ve çeşitliliği • Üniversite-Sanayi işbirliği çalışmalarının artması • Ar-Ge merkezi bulunduran firmaların sayısında artış • Teknopark ile Teknoloji Transfer Ofisinin gelişimi	• Kamu üniversitesi sayısındaki artıştan dolayı üniversitelere düşen ekonomik payın azalması • Eğitime ve Bilimsel çalışmalara ayrılan fonların azalması • Üniversite başına düşen Ar-Ge ve girişimciliğe yönelik ekonomik payın yetersiz olması • Tasarruf tedbirlerinin alınmasıyla birlikte eğitime, araştırma ve geliştirmeye ayrılan bütçenin istenilen düzeyde olmaması • İç ve dış paydaşların alım gücündeki negatif değişimler	• Üniversitenin öz kaynaklarının çeşitlendirilmesi • Kaynakların ekonomik ve verimli şekilde değerlendirilmesi • Dış kaynaklı projelerin teşvik edilmesi • Ar-Ge ve girişimcilere yönelik fonlar hakkında bilgilendirme çalışmaları • Katma değeri yüksek hizmet, ürün, patent, Ar-Ge projelerin üretilmesi • Öğretim elemanlarının dış kaynaklı proje yapmaya teşvik edecek ödül sistemlerinin oluşturulması
Sosyokültürel	• Küresel nüfus artışının yol açtığı, göç, kentleşme ve sosyo-kültürel çeşitliliğin artması • Dijitalleşme ve gençlerin adaptasyonu • Pandemi sonrası toplum yapısında meydana gelen değişimler • Sürdürülebilir kalkınma amaçlarına ilişkin sosyal politikaların başarılı bir şekilde hayata geçirilmesinde üniversitelerin üstlendiği rolün artmış olması	• İlçelere yayılmış olan Fakülteler ve Meslek Yüksekokullarının daha etkin hale getirilmesi • Dijital teknolojinin daha yaygın kullanıma bağlı olarak daha geniş kitlelere ulaşabilme kolaylığı • Pandemi sürecinin getirdiği toplum üzerindeki olumlu bazı değişiklikler; insanların doğaya dönmesi, çevre bilincinin artışı • Üniversitemizde sürdürülebilir kalkınma amaçlarına yönelik çalışmaların yapılması ve çeşitli merkezlerin bulunması	• Dijitalleşme ve bireyselleşmenin sonucu olarak toplumsal sorunların önemsenmemesi • Pandemi ile beraber bireyselleşmenin artışı • Üniversitemizde sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farkındalığın ve uygulamaların düşük olması	• Bölgedeki mevcut olanaklar çerçevesinde sosyokültürel dinamikleri bulunan merkez, tesis ve benzeri oluşumların reaksiyon alması konusunda üniversitenin öncü görev alması • Dijital teknolojinin fırsatlarından yararlanarak topluma katkının artırılmasına yönelik stratejiler geliştirilmesi • Değişen koşullara hızlı adaptasyon gösterebilecek mekanizmaların oluşturulması ve topluma olumsuz yansımalarının minimalize edilmesi • Sosyal sürdürülebilirliğe bilimsel katkı sağlayacak akademik çalışma ve projelerin artırılması • Akademik ve idari personel ile öğrencilerde sürdürülebilir kalkınmaya yönelik farkındalık çalışmaları ile topluma katkı çalışmalarının yürütülmesi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	• Teknolojinin hızlı değişmesi ve gelişmesi • Ar-Ge ve girişimciliğe yönelik teknolojik alt yapısında eksiklikler • Uzaktan eğitimin önem kazanması ile birlikte eğitim öğretimde hibrit modeller geliştirilmesi gerekliliği • Üniversite-Sanayi işbirliklerinin önem kazanması • Dijital dönüşümle birlikte siber güvenlik konularının önem kazanması	• Akademik ve teknolojik bilgiye erişimin kolaylaşması • Eğitim, öğretim olanaklarına erişim kolaylaşması ve çeşitlenmesi • Ar-Ge işbirliği olanaklarının kolaylaşması ve bu projelere finansman imkânlarının artması • Teknolojideki gelişmelerle topluma katkı değeri yüksek işler üretebilme potansiyeli • Üniversite alt yapısının ve sisteminin Ar-Ge ve girişimcilik ekosistemi barındırması ve teknogirişim bölgesinde olması • Üniversitemizin UZEM ile uzaktan eğitim deneyimine sahip olması • Şehrin sanayi ve teknolojik açıdan gelişime açık ve yatırım teşviklerinin uygulandığı alanda bulunması	• Teknolojideki gelişime personelin uyum sorunları • Gelişen teknolojiye uygun yatırımların yapılması için kaynak ihtiyacı • Ar-Ge ye yönelik faaliyetlerin izleneceği ve performansının irdeleneceği yazılımın bulunmaması • Üniversiteye özgü hibrit eğitim modelinin ve altyapısının olmaması • Üniversite-Sanayi iş konusunda öğretim elemanları ve sanayi sektörü temsilcilerinin farkındalığının az olması • Siber güvenlik sistemlerinin ve bu alanda çalışacak personel istihdamının yeterli düzeyde olmaması	• Teknolojik gelişmeye uyum sürecine yönelik eğitim faaliyetlerinin yapılması • Teknolojik yatırımların etkin ve verimli kullanılması • İlgili akademisyenlerin Ar-Ge ve teknolojik araştırmalara hız vermesi için teşvik edilmesi • Ar-Ge Koordinasyon birimi kurulması, verilerin bir yazılım ve birimle izlenmesi • Üniversiteye özgü hibrit eğitim modelinin ve altyapısının geliştirilmesi • Yerli üretimin ve teknolojik kabiliyetlerin geliştirilmesinde Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanması • Bilgi güvenliğinin sağlanmasına yönelik önlemlerin alınması

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	• Mevzuatın sık değişmesi • Mevcut mevzuatın insan kaynaklarının etkin bir şekilde yönetimini zorlaştırması	• Uyuşmazlık çözüm yolları için üniversitemizde çeşitli itiraz komisyonlarının bulunması	• Mevzuatta yapılan sık değişiklikler nedeniyle kurumsal süreçlerin yürütülmesindeki zorluklar	• Mevzuat değişikliklerine hızlı bir şekilde uyumu sağlayacak süreçlerin ve bilgi sistemlerinin geliştirilmesi • Mevzuata ilişkin konularda personel yetkinliğinin ve hizmet içi eğitimlerin niteliğinin artırılması • Personel performansını ölçme ve değerlendirmeye yönelik mevzuatta düzenlemeler yapılması • Anlaşmazlıkların disiplin soruşturması ve yargı sürecine taşınmadan çözümüne ilişkin etkili uygulamaların geliştirilmesi
Çevresel	• Küresel ısınmanın artması ve iklim değişiklikleri nedeniyle yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelme gereksinimi • Doğal kaynakların hızla tükenmesi • Göç ve çarpık kentleşme sorunu • Toplumda çevre bilincinin artmış olması	• Üniversitede yenilenebilir enerji konusundaki farkındalığın ve çalışmaların artması • UI GreenMetric sıralamasının üniversitelerin çevresel sürdürülebilirlik farkındalığını artırmış olması • Çevresel farkındalıkların artması ve özellikle çevresel sorunların konuşulduğu platformların oluşturulması	• Çevre dostu tesislerin yapılması ve bu teknolojilerin kullanılmasının yüksek maliyeti • Enerji ve su tasarrufuna yönelik fiziksel altyapıların yeterli düzeyde olmaması • Toplumda duyarlılığın istenilen düzeyde olmaması • Hızlı nüfus artışı, kentsel nüfusun artması ile kentlere yakın orman ve yeşil alanların azaltılması tehlikesi	• Çevreye duyarlı teknolojilerin geliştirilmesinde disiplinlerarası araştırma ve iş birliklerinin teşvik edilmesi • Yeni inşa edilecek binalarda çevre dostu sistemlerin kullanılması, eski binalarda ise bu yönde iyileştirilmelerin yapılması • Toplumun kendi olanakları doğrultusunda çevresel sorunların önüne geçilmesinde alabilecekleri koruyucu, önleyici ve iyileştirici önlemlerin neler olabileceği ve nasıl uygulanabileceği hususunda üniversite –toplum iletişimi etkinlikleri düzenlenebilir.

Tablo 21: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	• Kamu ve Vakıf Üniversitelerinin sayısının artıyor olmasına bağlı olarak üniversiteler arası ekonomik kapasitenin ve Ar-Ge imkanlarının farklılaşması, akademisyen hareketliliği, öğrenci tercihleri üzerindeki etkisi	• Üniversitemizin coğrafi, beşeri ve ekonomik özellikler açısından önde gelen illerden birinde bulunması • Üniversitenin bölgesinde en büyük üniversite olması • Üniversitenin araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yeterli kampüs sahasına sahip olması ve geliştirilmeye açık olması • Girişimcilik potansiyeli yüksek akademisyen sayısının artış göstermesi • Kurumlar arası rekabetin yükseköğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırma potansiyeli • Lisans ve lisansüstü program sayısının fazla olması nedeniyle tercih edilebilirliğin artması • Uluslararası ortak lisansüstü programlarının varlığı ile uluslararası arenada bilinirliğin artması • Üniversite kampüsü içinde ve yakın çevresinde barınma imkanının fazla olması • Bölgesinde farklı sektörlerden çeşitli paydaşların bulunması ve bu sayede işbirliklerinin artma potansiyeli	• Öğrencilerin çok sayıda kamu ve vakıf üniversitesi seçeneğinin olması • Yetişmiş öğretim elemanlarının vakıf veya devlet üniversitesine geçmesi • Kamu üniversiteleri sayısının artışına bağlı olarak bütçe paylarının düşüyor olması	• Akademik ve idari insan kaynağı ile fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi • Üniversitenin tanıtım stratejilerinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde bilinirliğinin artırılması • Öğretim elemanlarını ödül ve teşvik sistemiyle kurum aidiyetinin güçlendirilmesi • Girişimcilik için gerekli mentörlük ve eğitim desteklerinin yaygınlaştırılması • Farklılaşma stratejilerine yönelik çalışmaların yapılması • Mezunlarla koordinasyonu artırıcı politikalar geliştirilmesi • Başarılı ve nitelikli öğrenci tarafından terci edilebilirliğin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Paydaşlar	• Paydaşlar Geri Bildirim Politikası ile paydaşların karar mekanizmalarında etkili olması • Sağlık hizmetleri açısından alt yapının güçlü olması • Paydaşlara sahada ulaşmadaki güçlüklerin bulunması • Üniversite-Şehir-Sanayi işbirliğinin geliştirilmeye açık yönlerinin olması	• Geri bildirim politikasının etkin uygulanmasıyla ihtiyaca yönelik uygulamaları gerçekleştirme potansiyeli. • Sağlık bilimlerinde yükseköğretim faaliyetleri açısından referans olabilme potansiyeli	• Paydaşların belli bir kısmıyla nitelikli iletişim kurulamamasına bağlı olarak paydaş katkısının kaybedilme olasılığı • Bazı paydaşların işbirliklerine açık olmaması	• Paydaşlarla iletişimin niteliğini artıracak adımların atılması • Paydaşların iş hayatındaki mevcut konumu, güncel sorunları ve etki gücünü belirleyen faktörlerin önceden analiz edildikten sonra paydaşlarla ortaklık kurulması. • Paydaşlar ile ortak projeler, destekler, iş birlikleri gibi faaliyetlerin yürütülmesi • Akademisyenlerin yaptıkları araştırmaları ticarileştirme kabiliyetinin artırılması • Paydaşlara yönelik gerekli eğitim, çalıştay vb. etkinliklerin yapılması
Tedarikçiler	• Mevzuatın getirdiği bürokrasi sebebiyle mal ve hizmet alımı sürecinin uzaması ve işbirliklerinde zorluk yaşanması	• Üniversitemizin bulunduğu ilin lojistik ve sanayi alt yapısı açısından tedarikçilere ulaşmada sunduğu kolaylıklar • Yeterli kalite ve standartta mal ve hizmet alınamaması ve bütçe kısıtı durumunda Üniversite öz kaynaklarının değerlendirilmesi • Bölge ekonomisinin büyümesiyle yüksek sayıda nitelikli tedarikçi seçeneği potansiyelinin artması	• Tedarikçilerin tekelleşmesi • Üniversitenin mali kaynaklarında kesintiye gidilmesi ve harcama yetkilerinin sınırlandırılması • Tedarik sürecinin uzun sürmesi ve mali verimliliği düşürebilmesi	• Üniversitede belirgin alanlarda ihtiyaç duyulan yurt içi ve yurt dışı kaynaklı malzemelerin üretimine yönelik çalışmaların ön plana çıkarılması ve desteklenmesi
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	• Akreditasyon ve kalite kurumlarının sayısının artışı ile iletişimin, denetleme ve düzenleme uygulamalarının artması • Üniversitemizin YÖKAK tarafından akredite edilmiş olması	• Kurumsal iç değerlendirme ve sürekli iyileşme yaklaşımının Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde aktif bir şekilde yürütülerek kalite bilincini oluşturacak faaliyetlerin yapılması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması • Üniversitede kalite ve akreditasyon ikliminin yaygınlaşması	• Düzenleyici kurumların mevzuat ve politikaların sık değişiyor olması ve uyumsuzlukların bulunması • Değişen ve gelişen uygulamalar ile iş yükünün artması	• Düzenleyici / Denetleyici kurumlarla yaşanan sorunların tespit edilmesi ve bunların çözümüne yönelik koordinasyon içinde çalışılması • Kalite süreçlerinin katılımcı anlayışla yürütülmesi ve ödüllendirilmesi • Öğrenen örgüt yaklaşımıyla birimler arasında etkileşimi artıracak öğrenme ortamları oluşturulması

4.11 GZFT Analizi

Tablo 22: GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Kurumsal hafıza ve köklü geçmiş • Geniş eğitim-öğretim kapsamı • Farklı bilim alanlarında çok sayıda nitelikli akademisyen • Geniş kampüs ve kampüs içerisinde sunulan imkanlar • Kütüphane hizmetleri • Uzaktan eğitim altyapısı • Yüksek uluslararası öğrenci sayısı • Uluslararası iş birlikleri • Araştırma potansiyeli yüksek nitelikli akademisyen • Dış kuruluşlardan destek alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısı • Kütüphanenin çevrimiçi, elektronik ve basılı kaynak koleksiyonu • Öğretim elemanlarına bilimsel etkinlikler için sunulan performansa dayalı BAP desteği • Sanayi, kamu ve özel sektör kuruluşları ile yürütülen ortak projeler sayısındaki artış eğilimi • Kampüs içerisinde konumlanmış teknoparkın bulunması • Girişimcilik ve buluş konusunda donanımlı uzman kadrosu • Üniversitede girişimci akademisyen firma sayısındaki artış • Buluşa yönelik BAP tarafından maddi destek sunulması • Üniversitede tescillenen buluş/patent/faydalı model sayısının her geçen yıl artması • Girişimci ve sanayicilerin ileri teknolojiye dayalı ürün, süreç, malzeme bilgisi ve hizmet gereksinimlerine yanıt verebilecek alt yapı	• Bazı alanlardaki öğretim elemanı yetersizliği • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı • Bazı bilim alanlarındaki laboratuvar ve uygulama alanı eksiklikleri • Değişen güncel koşullara uyum sağlamaya yönelik eğitim teknolojilerini kullanmadaki eksiklikler • Ölçme ve değerlendirme sisteminin olmaması • Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması • OMÜ kaynaklı sürdürülebilir öğrenme yönetim sisteminin (ÖYS) olmaması, Günün şartları ve gerekliliklerini karşılayan öğrenci otomasyonun bulunmaması • Üniversitede eğitimde kalite ve akreditasyon çalışmalarının yetersiz olması • Üniversite imkanları ve öğrenci kontenjanları arasındaki uyumsuzluk • Değişen toplumsal ihtiyaçlara yönelik program ve müfredat güncellemelerinin istenilen düzeyde yapılamıyor olması • Sanayi, kamu ve özel sektör kuruluşların araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımının yeterli düzeyde olmaması • Araştırma-geliştirme süreçlerinde AB Proje ve Uluslararası proje sayısının az olması • Öğretim üyesinin ders yükü ve danışmanlık faaliyetleri fazla olması • Üniversite/sanayi işbirliği ile yapılmış lisansüstü tez sayısının az olması • Çok disiplinli projelerin istenilen düzeyde olmaması • Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili teknik altyapısında geliştirilmeye açık alanların bulunması • Etki faktörü yüksek dergilerde yer alan yayın sayısının artış göstermesine rağmen yeterli sayıda olmaması	• Samsun'un coğrafi, beşeri ve ekonomik özellikler açısından gelişime açık, önde gelen illerden biri olması • Üniversitenin bölgesinde en büyük üniversite olması • Üniversitenin araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yeterli kampüs sahasına sahip olması ve geliştirilmeye açık olması • Girişimcilik potansiyeli yüksek akademisyen sayısının artış göstermesi • Kurumlar arası rekabetin yükseköğretim faaliyetlerinde kaliteyi artırma potansiyeli • Lisans ve lisansüstü program sayısının fazla olması nedeniyle tercih edilebilirliğin artması • Uluslararası ortak lisansüstü programlarının varlığı ile uluslararası arenada bilinirliğin artması • Üniversite kampüsü içinde ve yakın çevresinde barınma imkanının fazla olması • Bölgesinde farklı sektörlerden çeşitli paydaşların bulunması ve bu sayede işbirliklerinin artma potansiyeli • Geri bildirim politikasının etkin uygulanmasıyla ihtiyaca yönelik uygulamaları gerçekleştirme potansiyeli. • Sağlık bilimlerinde yükseköğretim faaliyetleri açısından referans olabilme potansiyeli • Üniversitemizin bulunduğu ilin lojistik ve sanayi alt yapısı açısından tedarikçilere ulaşmada sunduğu kolaylıklar	• Öğrencilerin çok sayıda kamu ve vakıf üniversitesi seçeneğinin olması • Yetişmiş öğretim elemanlarının vakıf veya devlet üniversitesine geçmesi • Kamu üniversiteleri sayısının artışına bağlı olarak bütçe paylarının düşüyor olması • Paydaşların belli bir kısmıyla nitelikli iletişim kurulamamasına bağlı olarak paydaş katkısının kaybedilme olasılığı • Bazı paydaşların işbirliklerine açık olmaması • Tedarikçilerin tekelleşmesi • Üniversitenin mali kaynaklarında kesintiye gidilmesi ve harcama yetkilerinin sınırlandırılması • Tedarik sürecinin uzun sürmesi ve mali verimliliği düşürebilmesi • Mevzuat ve politikalarının sık değişiyor olması ve uyumsuzlukların bulunması • Değişen ve gelişen uygulamalar ile iş yükünün artması

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
• Kurumun çevre duyarlılığının yüksek olması ve çevre sorunları uygulama ve araştırma merkezinin varlığı • Kariyer merkezi ile başta kendi mezunları olmak üzere istihdama katkı sağlanması • Kurumun yerel, ulusal veya uluslararası eğitim ve konferanslar veriyor olması • İç paydaşların sosyal sorumluluk projeleri konusunda duyarlı olması • Öğrencilerin ders ve topluluk faaliyetleri ile sosyal sorumluluk projelerinde yer alması • Toplum sağlığını önceleyen merkezler • Farklı disiplinlerde verilen danışmanlık ve bilirkişilik hizmetleri • Dezavantajlı bireylere yönelik tedavi/ rehabilitasyon hizmeti veren merkezler	• Teknoparkta bulunan akademisyen girişimci sayısı artmasına rağmen istenilen düzeyde olmaması • Öğrenci/Mezun Girişimci sayısının azlığı / izlenmedeki belirsizlik • Akademik girişimcilik kültürünün halen yeterli düzeyde olmaması • Girişimci ve sanayicilerin ileri teknolojiye dayalı ürün, süreç, malzeme bilgisi ve hizmet gereksinimleri açısından iletişim eksikliği • Çevre duyarlılığını artırmaya yönelik bilinçlendirme çalışmalarının yetersizliği • OMÜSEM faaliyetlerinin yaygınlaştırılamıyor olması • Kariyer merkezi faaliyetlerinin duyurulmasındaki eksiklikler • Bazı proje ve çalışmaların toplumsal boyutta halka ulaşamıyor olması • Öğrencilerin yer aldığı etkinliklerin sürdürülebilirliği • Toplum sağlığı merkezlerin hizmet kalitesinin yükseltilmesi gerekliliği ve merkezlerin rekabet gücünün yetersizliği • Danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerinin kayıtlarının tutulmasında eksiklik • Araştırma ve Uygulama merkezlerindeki faaliyetlerin toplumsal katkı düzeylerinin değerlendirilemiyor olması • Kültürel mirasın korunmasına yönelik uygulamalarının eksikliği • Girişim ve buluşun ticarileşmesi noktasında TTO/ Teknopark faaliyetleri ve destekleri artırılabilir • Deneysel Ar-Ge ve imalat yapan firmaların birlikte kümeleneceği fiziki yapı sağlanabilir • Bölgenin konumundan dolayı Tarım ve Gıda vadisi/teknoparkı kurularak yeni girişimciler çıkarılması	• Yeterli kalite ve standartta mal ve hizmet alınamaması ve bütçe kısıtı durumunda Üniversite öz kaynaklarının değerlendirilmesi • Bölge ekonomisinin büyümesiyle yüksek sayıda nitelikli tedarikçi seçeneği potansiyelinin artması • Üniversitede kalite ve akreditasyon ikliminin yaygınlaşması	

4.12 Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 23: Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	• Stratejik planın hazırlık döneminde, plan hazırlık sürecine dayanak teşkil eden mevzuatın değişmesi • Amaç, hedef ve performans göstergelerinin nitelik ve nicelikleri dolayısıyla izleme ve değerlendirme süreçlerinde yaşanan zorluklar • Mevcut durum verilerinin toplanmasında süre ve sistem yönünden yaşanan sorunlar	• Mevzuatın sık sık değiştirilmemesi • Hedef ve göstergelerin amaca uygun nitelikte, ölçülebilir ve izlenebilir bir şekilde oluşturulması • Veri izleme ve değerlendirme sistemlerinin stratejik plana uygun olarak oluşturulması
Mevzuat Analizi	• Uzaktan eğitim faaliyetlerinin güncel uzaktan eğitim tanım ve kapsamına göre tanımlanmaması • TYYÇ'deki iletişim ve sosyal yetkinlik altında bahsedilen bilişim teknolojilerinde yeterliliğe ve yabancı dil yeterliliğine sahip mezun verilememesi (çevre bilinci, sürdürülebilir yaşam, iş hukuku ve meslek etiği eklenebilir.) • Dikey geçiş sınavıyla gelen öğrencilerin ders muafiyet ve intibaklarında süre sınırlamasının olmaması • Üniversitemizde, Kurumsal Risk Strateji Belgesi çerçevesinde risk yönetimi çalışmalarının henüz tamamlanmamış olması	• "Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Eğitime Yönelik Usul ve Esaslar" ile kurumun uzaktan ve karma öğretim ile ilgili olan yönerge ve yönetmeliklerinin güncel uzaktan eğitim tanımı, kapsamı ve uygulaması dikkate alınarak güncellenmesi • Öğrencilerin dil yeterliliğini artırmaya yönelik düzenlemelerin yapılması • Dikey geçiş sınavıyla gelen öğrencilerin muaf olacağı derslerle ilgili düzenleme yapılması. • Üniversitemiz Kurumsal Risk Yönetimi Strateji Belgesi çerçevesinde yapılan çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesinin sağlanması
Üst Politika Belgeleri Analizi	**İhtiyaçlar/Gelişim Alanları** • Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir. • Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır. • Başta kenevir ve mısır olmak üzere birçok doğal üründen üretilebilen ve doğada tamamıyla çözünen biyoplastiklerin kullanımını özendirecek mevzuat düzenlemesi yapılarak Ar-Ge ve yatırım desteği sağlanacaktır. • Acil sağlık, yoğun bakım, onkoloji, organ nakli hizmetleri gibi özellikli sağlık hizmetlerinin kapasitesi artırılarak hızı ve kalitesi yükseltilecektir. • Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır. • Bireylerin kişilik ve kabiliyetlerinin sürekli olarak gelişimini hedefleyen hayat boyu öğrenme anlayışı toplumun tüm kesimlerine yaygınlaştırılacaktır. • Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılacaktır. • Üniversiteler bünyesindeki merkezi ve tematik araştırma altyapılarının sanayi ile işbirliğini artıracak destekler hayata geçirilecektir. • Uzaktan öğrenme yöntemleri teşvik edilerek bireylerin sertifika almalarına imkân tanınacak ve ulusal hayat boyu öğrenme izleme sistemi kurularak kalite, etkililik ve verimliliği sağlayacak eğitim programları geliştirilecektir.	

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Program – Alt Program Analizi	• Bütçemize tefrik edilen ödenekler ile Üniversitemiz faaliyet alanları uyum sorunu bulunmamaktadır. Ancak söz konusu ödenekler ile alt program hedeflerine ulaşılmasında zaman zaman güçlük yaşanmaktadır.	
Paydaş Analizi	• Paydaş memnuniyet anketlerinin düzenli olarak yapılmaması ve anket süreçlerinin tanımlanmamış olması	• Paydaş anketleri için süreç ve takvim oluşturulması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	• Yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması • Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı • Bilişim, sağlık (odyolog, fizyoterapist, eczacı vb), gazeteci, fotoğrafçı ve güvenlik personeli kadrolarının yeterli olmadığı tespit edilmiştir.	• Yeni açılan Yabancı Diller Yüksekokulu - Yabancı Diller Bölümüne kadro talebinde bulunulması • Kadro taleplerinde öncelikli alanlar başta olmak üzere ihtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanı alımına öncelik verilmesi • Personel planlaması yapılarak yeni personel temini yönünde çalışmalarda bulunulması
Kurum Kültürü Analizi	• Kurum içi iletişimin hedeflenen düzeyde olmaması • Kurum içerisinde motivasyonu arttırmaya yönelik etkinliklerin yetersiz olması • Ödül ve ceza sisteminin etkin kullanılamaması • Sürekli ilerlemeyi teşvik eden bir insan kaynakları yönetimi benimsenmesi gerekliliği	• Kurum içi iletişimi geliştirecek ve motivasyonu arttırıcı etkinlikler düzenlenmesi • Mevzuat çerçevesinde ödül ve ceza sisteminin etkinliğin arttırılması • Kurum kültüründe oluşabilecek olumsuzlukları önlemek için periyodik aralıklarla anket çalışmaları ve yöneticilerden geri dönüşleri alarak sürekli iyileştirmelerin yapılması • Hizmet içi eğitimler yaygınlaştırılmalı • Öğrenen kurum kültürünün boyutları iyi analiz edilmeli ve kurum kültürünün tüm birimler ile personel tarafından benimsenmesi için çalışmalar geliştirilmesi
Fiziki Kaynak Analizi	• Çalışma ortamının fiziki koşullarının, araştırma imkanlarının (laboratuvar, atölye vb.), derslikle-rin fiziki şartlarının (kapasite, teknik donanım, sıcaklık, ışık vb.) yeterli olmaması	• Devam etmekte olan inşaatların zamanında tamamlanması (Veteriner Fakültesi, Ladik MYO) ve ihtiyaç duyulan yeni derslik alanlarının (Ortak Derslik) yatırım programına alınmasının sağlanması • Mevcut binalarda ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin büyük onarım kapsamında yapılması • Eğitim alanlarındaki teknolojik donanımın geliştirilmesi • Tüm kampüs içinin temiz ve ferah bir şekilde kullanımına yönelik çevre düzenleme çalışmalarının yürütülmesi
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	• Kullanılan bütün bilgi teknolojilerinin birbirleriyle konuşabileceği, merkezî kimliklendirme ile tek bir noktadan girilen bütüncül bir bilgi sisteminin tamamlanmaması • Hızlı gelişen teknolojideki maliyet artışları • Bilgi güvenliğinin stratejik önemi	• Bütüncül bir bilgi sisteminin tamamlanabilmesi için süreçlerin hızlandırılması • Bütçe kaynaklarının yanında dış kaynaklardan da destekler bularak bilişim altyapısı kapsamında sürekli yenilikler yapılması • Bilgi güvenliği kapsamında sürekli iyileştirmelerin yapılması
Mali Kaynak Analizi	• Mali kaynaklar; özel bütçe, döner sermaye bütçesi ve dış kaynaklardan oluşmaktadır. Özel bütçede gelirlerin kazanılması ve harcanması diğer kaynaklara göre esnek olmaması • Akademik personele yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılım için bütçede yeterli ödeneğin olmaması	• Döner sermaye bütçesi ve dış kaynakların artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Akademik Faaliyetler Analizi	• Değişen güncel koşullara uyum sağlamaya yönelik eğitim teknolojilerini kullanmadaki eksiklikler • Ölçme ve değerlendirme sisteminin olmaması • Sanayi, kamu ve özel sektör kuruluşların araştırma geliştirme faaliyetlerine katılımının yeterli düzeyde olmaması • Araştırma-geliştirme süreçlerinde AB Proje ve Uluslararası proje sayısının az olması • Üniversite/sanayi işbirliği ile yapılmış lisansüstü tez sayısının az olması • Teknoparkta bulunan akademisyen girişimci sayısı artmasına rağmen istenilen düzeyde olmaması • Girişimci ve sanayicilerin ileri teknolojiye dayalı ürün, süreç, malzeme bilgisi ve hizmet gereksinimleri açısından iletişim eksikliği • Çevre duyarlılığını artırmaya yönelik bilinçlendirme çalışmalarının yetersizliği • Sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinin yaygınlaştırılamıyor olması • Sürekli eğitim merkezi eğitim verme konusunda öğretim elemanlarını özendirici planlamaların yapılması ve uygulanması	• Öğretmeyi destekleme merkezi kurulması ve üniversite paydaşları ile etkileşimli olarak çalışmasının sağlanmalı • Ölçme ve değerlendirme merkezi kurulmalı ve bu merkez hem dersler hem de merkezi sınavlar için ölçme-değerlendirme çözümleri üretebilecek niteliğe kavuşturulmalı • Sanayi, kamu ve özel sektör ortaklı proje sayısının artırılması ve işbirliklerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin yapılması • Uluslararası proje ofisi oluşturularak, AB ve uluslararası üniversite dışı fonlar ve projelerinin tanıtımı ve yazım süreçleri konusunda destek verilmesi • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve TTO görüşmeleri planlanarak önerilen tez çalışmalarının sanayi ile işbirliği artırılacaktır • Girişimcilik faaliyet sayısının artırılması yönelik düzenlemeler (mentörlük, eğitim, yatırımcı buluşmaları vs) yapılması • Tescil, marka ve patent alan girişimci öğretim elemanlarına yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi • Çevre okuryazarlığının geliştirilmesine yönelik faaliyetler düzenlenmesi
Yükseköğretim Sektörü Analizi	• Yükseköğretim Kurulunun dijital sistem çalışmalarına ve veri paylaşımına yönelik politikaları • Yükseköğretimde yeniden yapılanma ve akreditasyon süreçleri • Kamu üniversitesi sayısındaki artıştan dolayı üniversitelere düşen ekonomik payın azalması • Eğitime ve Bilimsel çalışmalara ayrılan fonların azalması • Küresel nüfus artışının yol açtığı, göç, kentleşme ve sosyo-kültürel çeşitliliğin artması • Üniversitemizde sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farkındalığın ve uygulamaların düşük olması • Ar-Ge ve girişimciliğe yönelik teknolojik alt yapısında eksiklikler • Üniversite-Sanayi işbirliklerinin önem kazanması • Mevzuatın sık değişmesi Mevcut mevzuatın insan kaynaklarının etkin bir şekilde yönetimini zorlaştırması • Küresel ısınmanın artması ve iklim değişiklikleri nedeniyle yenilenebilir enerji kaynaklarına yönelme gereksinimi • Kamu ve Vakıf Üniversitelerinin sayısının artıyor olmasına bağlı olarak üniversiteler arası ekonomik kapasitenin ve Ar-Ge imkanlarının farklılaşması, akademisyen hareketliliği, öğrenci tercihleri üzerindeki etkisi	• Eğitim-öğretim süreçlerinde hibrit yöntemlerin kullanılmasına yönelik mevzuat ve altyapı çalışmalarının yapılması • Akreditasyon süreçlerinin kalite yönetim sistemi ile entegrasyonun sağlanması • Üniversitenin öz kaynaklarının çeşitlendirilmesi • Katma değeri yüksek hizmet, ürün, patent, Ar-Ge projelerin üretilmesi • Öğretim elemanlarının dış kaynaklı proje yapmaya teşvik edecek ödül sistemlerinin oluşturulması • Bölgedeki mevcut olanaklar çerçevesinde sosyokültürel dinamikleri bulunan merkez, tesis ve benzeri oluşumların reaksiyon alması konusunda üniversitenin öncü görev alması • Akademik ve idari personel ile öğrencilerde sürdürülebilir kalkınmaya yönelik farkındalık çalışmaları ile topluma katkı çalışmalarının yürütülmesi • Teknolojik gelişmeye uyum sürecine yönelik eğitim faaliyetlerinin yapılması • Teknolojik yatırımların etkin ve verimli kullanılması • İlgili akademisyenlerin Ar-Ge ve teknolojik araştırmalara hız vermesi için teşvik edilmesi • Yerli üretimin ve teknolojik kabiliyetlerin geliştirilmesinde Üniversite-Sanayi işbirliğinin sağlanması • Mevzuat değişikliklerine hızlı bir şekilde uyumu sağlayacak süreçlerin ve bilgi sistemlerinin geliştirilmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Yükseköğretim Sektörü Analizi	• Paydaşların belli bir kısmıyla nitelikli iletişim kurulamamasına bağlı olarak paydaş katkısının kaybedilme olasılığı • Mevzuatın getirdiği bürokrasi sebebiyle mal ve hizmet alımı sürecinin uzaması ve işbirliklerinde zorluk yaşanması	• Çevreye duyarlı teknolojilerin geliştirilmesinde disiplinlerarası araştırma ve iş birliklerinin teşvik edilmesi • Akademik ve idari insan kaynağı ile fiziksel ve teknolojik altyapının geliştirilmesi • Üniversitenin tanıtım stratejilerinin geliştirilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde bilinirliğinin artırılması • Paydaşlarla iletişimin niteliğini artıracak adımların atılması • Paydaşların iş hayatındaki mevcut konumu, güncel sorunları ve etki gücünü belirleyen faktörlerin önceden analiz edildikten sonra paydaşlarla ortaklık kurulması • Üniversitede belirgin alanlarda ihtiyaç duyulan yurt içi ve yurt dışı kaynaklı malzemelerin üretimine yönelik çalışmaların ön plana çıkarılması ve desteklenmesi

5 Geleceğe Bakış

5.1 Misyon

“Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; inovatif araştırmalar yapmak, paydaş odaklı yaklaşımı ile faaliyetlerine dijital dönüşümü entegre ederek kendini sürekli geliştirmek ve toplum refahını artırmaktır.”

5.2 Vizyon

“Bilim ve teknolojide yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı, dijital dönüşümün sürdürülebilir hale getirildiği girişimci ve uluslararası bir araştırma üniversitesi olmaktır.”

5.3 Temel Değerler

Değerlere Saygı: Türkiye Cumhuriyetinin milli değerlerini korumayı ve geliştirmeyi esas alan OMÜ, düşünce ve ifade özgürlüğüne saygılıdır ve farklılıkların zenginlik oluşturduğuna inanır.

Bilimsellik ve Akademik Özgürlük: OMÜ, bilimsel ve özgür akademik çalışma ortamı sağlamayı taahhüt eder.

Yenilikçilik: OMÜ, hizmet verdiği tüm alanlarda yenilikçiliğin önemini benimser, çalışanlarının ve öğrencilerinin yenilikçi uygulama ve yaklaşımlarını teşvik eder.

Girişimcilik: OMÜ, girişimciliği toplumsal refahı artırmada anahtar bir kavram olarak kabul eder ve yasal düzenlemelere uygun her türlü girişimcilik faaliyetini özendirir.

Katılımcılık: OMÜ, faaliyet ve karar verme süreçlerine paydaşları ve onların önerilerini dâhil etmeyi önemser.

Adalet ve Liyakat: OMÜ, adil bir yönetimi gözetir ve işin gerektirdiği niteliklere uygun personeli seçer.

Şeffaflık: OMÜ, kararların mevzuat doğrultusunda alınmasını ve uygulanmasını, alınan kararlardan etkileneceklerin bilgiye erişiminin sağlanmasını ve bu bilginin de ulaşılabilir, anlaşılır ve somut olmasını gözetir.

6 Farklılaşma Stratejisi

6.1 Konum Tercihi

Ondokuz Mayıs Üniversitesinin sürdürdüğü eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet faaliyetleri arasından yalnızca birine yönelerek, diğerlerini dışlayıcı yönde seçim yapması mümkün değildir. Üniversitelerin ihtisaslaşması önemli olmakla birlikte bu konumların birbirlerini beslediği gerçeği unutulmamalıdır. Bu görüşe istinaden, Üniversitemiz konumlar arasında tercih yapmak yerine eğitim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerini belirli ağırlıklarda yapmak durumundadır. **Ondokuz Mayıs Üniversitesi "Araştırma" faaliyetlerine stratejik öncelik vererek, araştırma odaklı bir üniversite olmayı ve hedeflerini buna göre belirlemeyi tercih etmiştir.** Aynı zamanda bilginin beceriye dönüşeceği proje tabanlı eğitim ile araştırmacı ruhunun öğrencilerde de benimsenmesi önem arz etmekte, akran ve paydaş iş birliktelikleri oluşturularak girişimcilik ruhu ile bu hedeflere ulaşmak istenilmektedir. OMÜ' nün farklılaşma stratejisinde nitelikli akademik kadro anahtar konumdadır. Bu amaçla, kurum içi atama-yükseltmelerle kurum dışından kadroya dâhil olacak akademisyenlerin bilimsel, eğitsel, kültürel ve kurumun gelişimine katkı parametrelerinde mevcudun üzerinde bir hedef ve çabaya yönlendirilmeleri sağlanmıştır. Bu doğrultuda akademik kadrolara atama ve yükseltme kriterleri güncellenerek uygulamaya konulmuştur.

Üniversitemiz Sağlık, Fen, Mühendislik ve Sosyal bilimler alanlarında ulusal ve uluslararası öğrencilerin ilk sıralarda tercih ettikleri üniversite olma hedefinde ısrarlı bir duruş sergilemektedir. Bu çerçevede, bilimsel ve teknolojik gelişmelerle mezun istihdamının gerçekleştirileceği kurum ve kuruluşların ihtiyaçları doğrultusunda sunulan önlisans ve lisans eğitim müfredatları güncellenmiştir. Donanımlı mezunları yetiştirebilmek için, nitelikli lisans ve lisansüstü eğitim ile sağlam bir araştırma altyapısının oluşturulması temel basamak olarak görülmekte ve bu alanların her zaman güncel tutulması üzerinde titizlikle durulmaktadır.

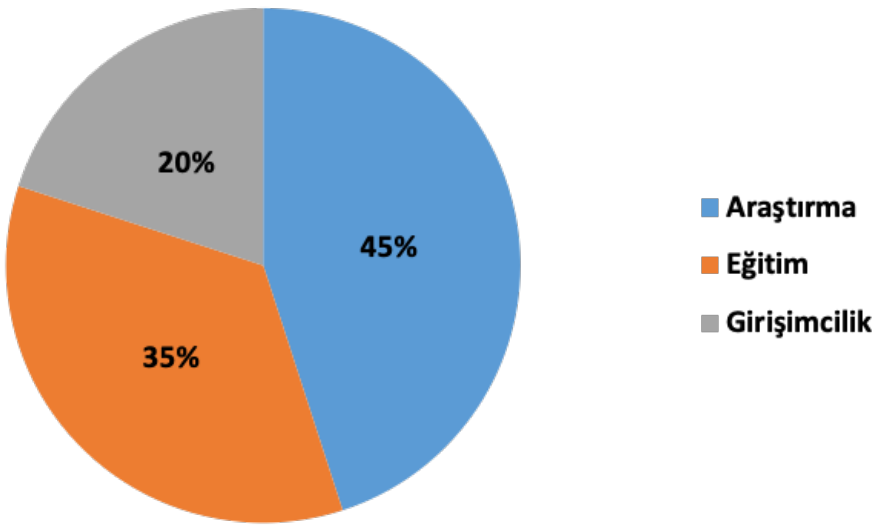
Üniversitemiz araştırma üniversitesi olmayı kendine öncelikli hedef olarak belirlemiş ve bunun için;

- Ar-Ge kültürünü oluşturmak ve farkındalığı artırmak,
- Akademik personel ile öğrencileri nitelikli yayın ve yeni araştırma projeleri üretmeye özendirmek,
- Stratejik öneme sahip disiplinler arası araştırmaları desteklemek,
- Bağlı birimlerinde tekrar mahiyetinde açılacak programların yerine ihtisaslaşma ve konsept oluşturacak düzenlemelerin yapılacağı kümeleri oluşturmak,
- Tek çatı altında toplanmış olan araştırma ve uygulama merkezlerini güçlendirmeyi öncelikli hedefler arasına almıştır.

Bu hedefler doğrultusunda araştırma projeleri faaliyetlerini ve araştırmacılarına sunulan destek hizmetini etkinleştirmek için son yıllarda birçok farklı mekanizma oluşturulmuştur. Bu yöndeki çalışmalara devam edilecektir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin konum tercihi aşağıdaki grafikte gösterilmektedir.

Grafik 3: Konum Tercihi



6.2 Başarı Bölgesi Tercihi

Kuruluşundan günümüze kadar farklı toplumsal kesimlerin ihtiyaçlarına cevap verebilecek teknolojiler, projeler ve bilimsel eserler üreten Üniversitemiz, lisans/lisansüstü eğitimdeki kalitesini sürdürmeyi, araştırma alanında liderliğe ulaşmayı, uluslararası görünürlüğünü artırmayı, toplumsal hizmette gönüllülüğü, girişimcilik ve inovasyon faaliyetlerini destekleyerek toplumun geleceğinin şekillenmesinde daha belirgin katkı vermeyi amaçlamaktadır. Bunu gerçekleştirmek için de eğitim-öğretim, araştırma ve girişimcilik faaliyetlerinin tümünü konum ve başarı bölgesi tercihi çerçevesinde etkin ve verimli şekilde yürütme hedefini açık bir şekilde beyan etmiştir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi araştırma odaklı üniversite olma hedefine ulaşmak için farklı disiplinlerde yer alan ve öncelikli alanlarda araştırma yapacak akademisyenlerin işbirliklerini ön plana çıkaracak ve bunları uygun finansman ve alt yapı ile buluşturacaktır. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Uygulama ve Araştırma Merkezleri, OMÜSEM, Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin görünürlüğü artırılacak, tüm öğretim elemanlarının katılımının sağlandığı buluşmalar düzenlenecektir.

TÜBİTAK tarafından oluşturulan ve ilki 2016 yılında yayınlanan **"Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi"** çalışması yeni dönem verileri ile güncellenerek 2023 yılında yayınlanmıştır. 132 alt alanda kalite ve hacim (sayı) boyutunda 11 gösterge dikkate alınarak hazırlanan raporda iki farklı grafik seti oluşturulmuştur. İlkinde alan bazında üniversitelerin konumları belirlenirken, diğerinde aynı üniversitenin alanlarının konumları belirlenmiştir.

Çalışmanın amacı, üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının birbirlerine karşılaştırmalı olarak değerlendirilebilmesini sağlamaktır. Ayrıca, bir üniversitenin kendi bünyesinde araştırma faaliyeti yürüttüğü tüm araştırma alanlarından hangilerinde; görece daha yetkin olduğunun analiz edilebilmesine imkân tanımaktadır.

Bu bağlamda rapor incelenmiş ve araştırma üniversitesi olma hedefinde diğer üniversitelerden farklılaşarak başarılı olabileceğimiz alanlara ilişkin açıklamalar aşağıda yapılmıştır.

21 ana araştırma alanı ve 132 alt araştırma alanının dâhil edildiği raporda Üniversitemiz, 132 alt alandan 99'unun grafiğinde yer almıştır. Üniversitelerin alan bazlı kıyaslandığı grafiklerde, üniversitemiz 45 alanda 1. Bölgede (kalite ve hacim boyutunda ortalamanın üzerinde) konumlanmıştır. OMÜ' nün kendi içerisindeki yetkinlik analizinde ise 25 alan 1. Bölgede yer almıştır. **2023 yılında hacim ve kalite alt boyutları açısından yetkin olduğumuz** (hem üniversiteler arasında, hem de kurum içinde 1. Bölgede yer alan) araştırma alanları aşağıdaki 1 numaralı tabloda özetlenmiştir.

01 Üniversiteler arasında ve kendi bünyemizde 2023 yılında hacim ve kalite alt boyutları açısından yetkin olduğumuz (Üniversiteler arası 1.bölge – OMÜ 1.Bölge) araştırma alanları

Ana Araştırma Alanı	Alt Araştırma Alanı
Bilgi ve İletişim Teknolojileri	• Bilgi Güvenliği (Siber Güvenlik ve Kriptoloji dahil)
	• Bulut Bilişim (Sanallaştırma ve Süperhesaplama dahil)
Çevre Bilimleri	• Arıtma Teknolojileri (Su, Atık Su ve Katı Atık;Çevre Biyoteknolojisi dahil)
	• Entegre Havza Yönetimi
Dişçilik	• Dişçilik
Enerji	• Biyoenerji
Fizik	• Yoğun Madde Fiziği (Katı Hal Fiziği ve Super İletkenlik Dahil)
Gıda, Tarım ve Hayvancılık	• Bahçe Bitkileri (Bahçe bitkilerine yönelik tarım biyoteknolojisi bu alan altında ele alınmaktadır)
	• Bitki Koruma
	• Gıda İşleme ve Üretim Teknolojileri
	• Hayvan Besleme, Hayvan Yetiştirme ve Yetiştirme Hastalıkları (Hayvan Biyoteknolojisi bu alan altında ele alınmaktadır)
	• Toprak ve Bitki Besleme
Kimya	• Analitik Kimya ve Spektroskopi
	• Fizikokimya ve Teorik Kimya
	• İnorganik Kimya
	• Organik Kimya
Sağlık	• Aşı Teknolojileri
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Hematoloji
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: İmmünoloji
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Psikiyatri
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Sinir Bilimi ve Beyin Araştırmaları
Sosyal ve Beşeri Bilimler	• Eğitim

02 2023 yılında Üniversiteler arasında hacim ve kalite alt boyutları açısından yetkin olduğumuz ve kendi bünyemizde hacim alt boyutlarında yüksek - kalite alt boyutlarında düşük olduğumuz (Üniversiteler arası 1.bölge – OMÜ 2.Bölge) araştırma alanları

Ana Araştırma Alanı	Alt Araştırma Alanı
Makine-İmalat	• Eklemeli İmalat (Hızlı prototipleme, 3D imalat, vb.)
Sağlık	• Biyomedikal Ekipman Teknolojileri
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Endokrinoloji ve Metabolizma
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Histoloji
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: İç Hastalıklar
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Obstetrik ve Jinekoloji
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Oftalmoloji
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Pediatri
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Akciğer ve Solunum Tıbbı
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Üroloji

03 2023 yılında Üniversiteler arasında hacim ve kalite alt boyutları açısından yetkin olduğumuz ve kendi bünyemizde hacim alt boyutlarında düşük - kalite alt boyutlarında yüksek olduğumuz (Üniversiteler arası 1.bölge – OMÜ 4.Bölge) araştırma alanları

Ana Araştırma Alanı	Alt Araştırma Alanı
Bilgi ve İletişim Teknolojileri	• Modelleme ve Simülasyon
Çevre Bilimleri	• Yer bilimleri (Jeoloji ve Jeofizik Dahil)
Fizik	• Deneysel Fizik
Kimya Mühendisliği	• Kataliz
Malzeme Bilimleri	• Polimer ve Plastikler
Sağlık	• İlaç Teknolojileri
	• Sağlık Hizmetleri ve Epidemiyoloji (Halk Sağlığı, E-Sağlık Hizmetleri Dahil)
Sosyal ve Beşeri Bilimler	• Coğrafya
	• İktisat
	• İşletme
	• Psikoloji
	• Tarih

04 2023 yılında Üniversiteler arasında hacim alt boyutlarında yüksek - kalite alt boyutlarında düşük olduğumuz ve kendi bünyemizde hacim ve kalite alt boyutları açısından yüksek olduğumuz (Üniversiteler arası 2.bölge – OMÜ 1.Bölge) araştırma alanları

Ana Araştırma Alanı	Alt Araştırma Alanı
Biyokimya, Genetik ve Moleküler Biyoloji	• Biyokimya, Genetik ve Moleküler Biyoloji
Gıda, Tarım ve Hayvancılık	• Tarla Bitkileri (Tarla bitkilerine yönelik tarım biyoteknolojisi bu alan altında ele alınmaktadır)
Sosyal ve Beşeri Bilimler	• Dil ve Edebiyat

Not: Üniversiteler arası 4.bölge – OMÜ 1.Bölge araştırma alanları bulunmamaktadır.

05 2023 yılında Üniversiteler arasında ve kendi bünyemizde hacim alt boyutlarında yüksek - kalite alt boyutlarında düşük olduğumuz (Üniversiteler arası 2.bölge – OMÜ 2.Bölge) araştırma alanları

Ana Araştırma Alanı	Alt Araştırma Alanı
Çevre Bilimleri	• Meteoroloji ve Atmosfer Bilimleri
Gıda, Tarım ve Hayvancılık	• Beslenme, Diyetetik ve Sağlık
	• Gıda Biyoteknolojisi
	• Gıda Güvenliği, Hijyeni ve Sanitasyonu
	• Su Ürünleri Yetiştiriciliği
Kimya	• Elektrokimya
Makine-İmalat	• Fabrika Otomasyon Sistemleri (Süreç yeniliği, süreç iyileştirme ve otomasyon dahil)
	• Geleneksel İmalat Teknolojileri
Ormancılık	• Ormancılık (Orman Mühendisliği ve Orman Endüstri Mühendisliği)
Sağlık	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Kardiyoloji
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Acil ve Yoğun Bakım
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Kulak Burun Boğaz
	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Radyoloji ve Görüntüleme

06 2023 yılında Üniversiteler arasında hacim alt boyutlarında yüksek - kalite alt boyutlarında düşük ve kendi bünyemizde hacim alt boyutlarında düşük - kalite alt boyutlarında yüksek olduğumuz (Üniversiteler arası 2.bölge – OMÜ 4.Bölge) araştırma alanı

Ana Araştırma Alanı	Alt Araştırma Alanı
Matematik	• Matematik

Not: Üniversiteler arası 4.bölge – OMÜ 2.Bölge araştırma alanları bulunmamaktadır.

07 2023 yılında Üniversiteler arasında ve kendi bünyemizde hacim alt boyutlarında düşük - kalite alt boyutlarında yüksek olduğumuz (Üniversiteler arası 4.bölge – OMÜ 4.Bölge) araştırma alanı

Ana Araştırma Alanı	Alt Araştırma Alanı
Bilgi ve İletişim Teknolojileri	• Elektronik Donanım Teknolojileri (Güç Elektroniği ve Entegre Devreler)
	• Kuantum Teknolojileri
Fizik	• Atomik, Moleküler Fizik ve Optik
	• Parçacık ve Nükleer Fizik
	• Yüzeyler ve Arayüzler
Kimya Mühendisliği	• Biyomühendislik
	• Proses Kimyası ve Teknolojisi
Malzeme Bilimleri	• Yüzey, Kaplama ve Filmler
Sağlık	• Temel ve Klinik Tıp Bilimleri: Patoloji

Ayrıca YÖK, 2023 yılı Mayıs ayında "uzmanlaşan üniversiteler programını" başlatmıştır. Üniversitelerin 2018-2022 tarih aralığındaki yayın ve atıf performanslarını dikkate alarak bazı alanlarda uzmanlaşan üniversiteleri belirlemiştir. **Üniversitemizin "Gıda Biyoteknolojisi" alanında uzmanlaşan üniversite unvanını almıştır.**

2023 yılı TÜBİTAK Yetkinlik Analiz raporu, YÖK uzmanlaşan üniversite programı ve paydaş toplantıları dikkate alındığında, Üniversitemiz ile aynı konumu benimsemiş bölge üniversitelerinden farklı olarak OMÜ aşağıda belirtilen alanlarda çalışmalarını önceliklendirmeyi, ve bu öncelikli alanlarda bölgesel ve ulusal kalkınmaya destek sağlamayı hedeflemiştir.

- **Bilgi ve iletişim teknolojileri** (**Bilgi güvenliği:** Siber Güvenlik, Kriptoloji; **Veri Bilimi ve Akıllı Sistemler:** Yapay Zekâ, Makine Öğrenmesi vb.)
- **Çevre Bilimleri** (Yeşil Teknolojiler, Atık Yönetimi, Mikroplastikler, Biyo-Çeşitlilik, Entegre Havza Yönetimi vb.)
- **Enerji** (Biyoenerji, Enerji Depolama, Yenilenebilir Enerji Kaynakları vb.)
- **Gıda, Tarım ve Hayvancılık** (Gıda Biyoteknolojisi, Tarım Teknolojisi, Akıllı Tarım Uygulamaları, Hayvan Besleme vb.)
- **Genom Araştırmaları** (Biyoteknoloji, Kök Hücre, Genom Düzenleme, Translasyonel Tıp, Bitki Islahı vb.)
- **İlaç Etken Malzemeler** (Aşı, Farmasotik, Akıllı İlaç Sistemleri vb.)
- **İleri Malzeme Teknolojileri** (Yüzey ve Kaplama Teknolojileri, Alaşım Teknolojileri ve Şekil Hafızalı Alaşımlar, Biyomedikal Malzemeler, Giyilebilir Teknolojiler, Fotonik Malzemeler, Biyopolimerler, Seramik Malzemeler, Kompozit Malzemeler vb.)
- **Savunma Teknolojileri** (Savunma Malzeme Teknolojileri, Uydu Tasarımı, Roket Tasarımı, İnsansız Hava Taşıtları, Çağdaş Radar Teknolojileri, Güdüm Teknolojileri, Elektronik Harp, Haberleşme Sistemleri, Gömülü Sistemler, Silah Sanayi vb.)
- **Afet ve Acil Durum Yönetimi ve Teknolojileri**
- **Kenevir ve Diğer Lifli Bitkilerin Endüstriyel Kullanımı**
- **Sosyal ve Beşeri Bilimler** (Bağımlılık, Kariyer Gelişimi, Dezavantajlı Gruplar vb.)

Öncelikli alanlar dışında, Üniversite bünyesinde iç ve dış paydaşlar ve mezunlardan gelen geri dönütleri değerlendirmek üzere oluşturulan danışma kurulları ve düzenlenen çalıştaylar hem eğitim-öğretim planlarının revizyonunda, hem de bilimsel araştırmalar için öncelikli alan belirlenmesinde etkin rol almaktadır. Yetiştirdiğimiz mezunlarımızda ve yapılan tüm çalışmalarımızda, yaşadığımız toplumun ekonomik refahının yanı sıra sosyal ve kültürel esenliğine katkıda bulunmak önemli hedeflerimizden biridir.

6.3 Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemizde sunulan hizmetlere değer katmak için öncelikli alanlarla uyumlu çok disiplinli lisansüstü programlar açılacak ve bu alanlarda doktoralı eleman sayısı artırılacaktır. Ayrıca, söz konusu çok disiplinli alanlarda çalışan araştırmacılara uluslararası değişim programlarında öncelik tanınacak, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü BAP kaynaklarından öncelikli alanlara verilen destekler artırılacaktır. Özellikle sanayii ile ortak olarak yapılacak çalışmaların (patent ya da ticari ürün üretecek araştırmalar) artırılabilmesi için üniversite-sanayi buluşma günleri rutin olarak düzenlenecektir.

Çok disiplinli ve öncelikli alanlarda yapılacak araştırmaları artırmak ve işbirliklerini geliştirmek için çalışma komisyonları (Sağlık, Bilişim, Malzeme, Tarım, Hayvancılık ve Çevre vs.) kurulacak ve bunların alt yapıları güçlendirilecektir. Bu kapsamda, üniversitede var olan öncelikli alanlarla ilgili uygulama ve araştırma merkezleri güçlendirilecektir.

Tablo 24: Değer Sunumu Belirleme

Faktörler		Tercihler			
		Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Eğitim Programları	Birimlerde/Kampüslerde konsept oluşturma			✔	✔
	İstihdam alanının gereksinimi dikkate alarak eğitimi revize etmek			✔	✔
	Çok Disiplinli Lisansüstü Programlar			✔	✔
	Ön Lisans Programları				✔
	Akredite Bölüm ve Program Sayısı			✔	
	Uzaktan Eğitim Programları			✔	✔
	İkinci Öğretim Programları		✔		
	Eğitim-Öğretim Müfredatı				✔
Sosyal İmkânlar				✔	
OMÜ kültürü ve aidiyet bilinci				✔	
Kampüslerde kaliteli ortak yaşam alanları				✔	
Erişilebilirlik ortamları				✔	
Bilgiye erişim ve bireysel çalışma ortamları				✔	
Destekler				✔	✔
Değişim Programları				✔	✔
Projeler				✔	✔
İşbirlikleri				✔	✔
Yayın				✔	
Patent/İnovasyon				✔	✔
Doktoralı Eleman Sayısı				✔	
Araştırma Altyapısı				✔	
Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyetleri				✔	✔
Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi					✔
Nitelikli Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı				✔	
Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü, Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin Görünürlüğü				✔	
Ar-Ge Faaliyet Çıktısı Fazla Olan Öğretim Üyesinin Ders, Danışmanlık Gibi Faaliyetleri			✔		

Faktörler	Tercihler			
	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Lisansüstü Tez Sayısı			✔	
Girişimciliğe Yönelik Mentörlük, Eğitim Gibi Faaliyetler			✔	
Katma Değeri Yüksek Hizmet, Ürün, Patent, Ar-Ge Projeleri			✔	
Disiplinlerarası Araştırma ve İş Birlikleri			✔	✔
Topluma Yönelik Hizmetler			✔	✔
Yaşam Boyu Öğrenme			✔	✔
Uluslararası Görünürlük			✔	
Girişimcilik			✔	
Sürdürülebilir Yapılanma			✔	
Milli ve yerli üretim			✔	
Kurumsal ve ulusal düzeyde bilgi güvenliği			✔	

6.4 Temel Yetkinlik Tercihi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi sahip olduğu insan gücü, finansal kaynak ve alt yapısını kullanarak paydaşlarının ihtiyaçları ile uyumlu patent ve ticari ürün ile sonuçlanan disiplinler arası çalışmalarda yetkinlik kazanmayı hedeflemektedir. Bu amaçla, öncelikli alanlar toplantıları ile araştırmacılar ortak platformlarda buluşturulacak ve birlikte çalışabilecek multidisipliner grupların oluşturulabilmesi için fırsatlar sunulacaktır. Üniversitemizin iş dünyası-sanayii ile bağını kuvvetlendirmek ve işbirliklerini artırmak amacıyla sertifikasyon çalışmalarını önceleyerek OMÜ Tümleşik Araştırma Merkezi, OMÜSEM, Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi aktif olarak kullanılacaktır. Proje odaklı olarak işbirliğini ve kazanımı sürekli kılacak Sanayi danışmanlığı vb. yaklaşımlarla iş dünyasının önde gelen isimlerinin üniversite ile ortak platformda buluşmalarının sürece olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

7 Strateji Geliştirme

7.1 Amaçlar ve Hedefler

AMAÇLAR

A1 EĞİTİM ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK
A2 ARAŞTIRMA ALANINDA KAPASİTE, KALİTE VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK
A3 SÜRDÜRÜLEBİLİR TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK
A4 KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK

HEDEFLER

A1

1.1. Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak

1.2. Güncel öğretim teknolojileri ile desteklenmiş bir eğitim-öğretim alt-yapısını geliştirmek

1.3. Lisansüstü eğitim alanını güçlen-dirmek

A2

2.1. Bilimsel yayın ve proje sayısını artır-mak

2.2. Üniversite ile kurum/kuruluş sanayi ve iş dünyası iş birliklerini geliştir-mek

2.3. Patent, faydalı model, tasarım ve ti-cari ürün çıktıları ile Girişimci Firma sayısını artırmak

A3

3.1. Paydaşlara nitelikli sağlık hizmeti sunmak

3.2. Toplumsal yaşama katkı faaliyet-lerini artırmak

A4

4.1. Paydaş memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

4.2. Uluslararası tanınırlığı artırmak

4.3. Sürdürülebilir kalite kültürünü sağlamak

7.2 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Tablo 25: Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Hedefler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim / Birimler (Veri Kaynağı)
H1.1	• Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG.1.1.1) • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG.1.1.2-PG.1.1.3-PG.1.1.4)
H1.2	• Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG.1.2.1) • Uzaktan Eğitim Merkezi (PG.1.2.2-PG.1.2.4) • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG.1.2.1) • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG.1.2.3)
H1.3	• Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (PG.1.3.1-PG.1.3.2-PG.1.3.4) • Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG.1.3.3) • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG.1.3.5)
H2.1	• Rektörlük	• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG.2.1.1-PG.2.1.2-PG.2.1.3-PG.2.1.4) • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG.2.1.5)
H2.2	• Rektörlük	• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG2.2.1) • Teknoloji Transfer Ofisi, Hukuk Müşavirliği (PG2.2.4) • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (PG2.2.2 - PG2.2.5) • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG2.2.3)
H2.3	• Rektörlük	• Teknoloji Transfer Ofisi (PG2.3.1-PG2.3.2-PG2.3.3) • Teknopark (PG2.3.4) • Kalite Koordinatörlüğü (PG.2.3.5)
H3.1	• Sağlık Alanından Sorumlu Rektör Yardımcılığı	• Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (PG.3.1.1-PG.3.1.3-PG.3.1.4) • Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi (PG.3.1.2-PG.3.1.5)
H3.2	• Rektörlük	• Akademik ve İdari Birimler (PG.3.2.1) • Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (PG.3.2.2) • Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gelişimsel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (PG.3.2.3) • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG.3.2.4-PG.3.2.5) • Akademik Birimler (PG.3.2.5)
H4.1	• Rektörlük	• Kalite Koordinatörlüğü (PG.4.1.1-PG.4.1.2-PG.4.1.3) • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Mezunlar Koordinatörlüğü (PG.4.1.4)
H4.2	• Uluslarasılaşmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı	• Personel Daire Başkanlığı (PG.4.2.1 - PG.4.2.3) • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG.4.2.2) • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Uluslararası İlişkiler Birimi (PG.4.2.4 - PG.4.2.3) • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG.4.2.5)
H4.3	• Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcılığı	• Kalite Koordinatörlüğü (PG.4.3.1 - PG.4.3.2 - PG.4.3.3)

7.3 Hedef Kartları

Tablo 26: Hedef Kartı 1.1- Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak

1.1. HEDEF KARTI							
Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
PG.1.1.1- Eğitim Öğretim Performansı Değerlendirme Sisteminden (EOPD) elde edilen Program çıktılarına ulaşma düzeyi	25	65	68	71	74	77	80
PG.1.1.2- Yan dal ve çift anadal programından mezun olan öğrenci sayısı	25	72	75	78	82	85	90
PG.1.1.3- Akredite olan program sayısı	35	16	20	23	25	28	30
PG.1.1.4- Yabancı dilde verilen ders sayısı	15	170	171	172	173	174	175
Sorumlu Birim	• Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler (Veri Kaynağı)	• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG.1.1.1) • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG.1.1.2-PG.1.1.3-PG.1.1.4)						
Riskler	• Akreditasyon süreçlerinin ön görülen süre içerisinde tamamlanamaması • Eğitim sistemindeki bireysel alışkanlıkların kurumsal hedefler karşısında direnç göstermesi						
Stratejiler	• Akreditasyon kültürünün yaygınlaştırılmasına yönelik düzenlemeler yapılacaktır. (Mentör Eğitimi) • Çift anadal/yan dal programlarının açılmasına yönelik mekanizmalar gerçekleştirilecektir. • Eğitim Öğretim Performansı Değerlendirme Sisteminin sürekliliği sağlanacaktır. • Sosyal seçmeli derslerin içerisine yabancı dilde verilen dersler eklenecektir.						
Maliyet Tahmini	• 1.000.000 + Bütçe Dışı						
Tespitler	• Çift anadal ve yan dal programlarının tüm programlarda yaygınlaşmaması.						
İhtiyaçlar	• Akreditasyon süreçlerini kolaylaştıracak bir öğrenme yönetim sisteminin geliştirilmesi için kaynak temini. • Güncel öğrenme-öğretme yaklaşımlarını destekleyen bir hizmet-içi eğitim ve eğiticilerin eğitimi sürecinin olmayışı. • Diplomaların uluslararası tanınırlığı açısından akreditasyonun önemi						

Tablo 27: Hedef Kartı 1.2- Güncel öğretim teknolojileri ile desteklenmiş bir eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek

1.2.HEDEF KARTI							
Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H1.2)	Güncel öğretim teknolojileri ile desteklenmiş bir eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
PG.1.2.1- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	20	113	115	118	121	124	130
PG.1.2.2- Uzaktan eğitim ile yürütülen program sayısı	15	16	16	17	17	17	18
PG.1.2.3- Eğitim-Öğretim ve Araştırma Altyapısının Geliştirmesi Kapsamında Desteklenen Proje Sayısı	20	10	15	18	20	23	26
PG.1.2.4- Enstitü, Fakülte ve MYO'larda yer alan yeni nesil teknolojilerle desteklenmiş ders salonu sayısı	15	4	5	6	7	8	9
Sorumlu Birim	• Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG.1.2.1) • Uzaktan Eğitim Merkezi (PG.1.2.2-PG.1.2.4) • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG.1.2.1) • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG.1.2.3)						
Riskler	• Kütüphane kaynaklarına ilişkin yatırımlara enflasyon ve döviz kurlarındaki artışın olumsuz etkisi. • Kurumun öğretim teknolojileri altyapısını geliştirecek ve sürdürecek personel istihdamının sağlanamaması. • Uzaktan eğitim programlarının beklenen doluluk oranına ulaşamaması.						
Stratejiler	• Öğretim teknolojileri altyapısını destekleyecek bilgi işlem birimindeki nitelikli personel sayısı artırılacaktır. • Uzaktan eğitim altyapısını güçlendirecek mekanizmalar oluşturulacaktır.						
Maliyet Tahmini	• 80.735.000 TL + Bütçe Dışı						
Tespitler	• Kurum içinde kullanılan ve gerekli niteliklere sahip bir öğrenme ve içerik yönetim sistemi mevcut değildir. • Mevcut eğiticilerin eğitiminde teknoloji entegrasyonuna yönelik içerikler mevcut değildir.						
İhtiyaçlar	• Güncel öğrenme-öğretme yaklaşımlarını destekleyen bir hizmet-içi eğitim süreci						

Tablo 28: Hedef Kartı 1.3- Lisansüstü eğitim alanını güçlendirmek

1.3.HEDEF KARTI							
Amaç (A1)	EĞİTİM ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H1.3)	Lisansüstü eğitim alanını güçlendirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
PG.1.3.1- Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	31	31	32	33	34	35
PG.1.3.2- Doktora eğitimi veren program sayısı	30	102	105	108	109	109	110
PG.1.3.3- Lisansüstü eğitimde burslardan yararlanan öğrenci sayısı	20	120	150	170	180	190	210
PG.1.3.4- Doktora Mezun Sayısı	20	185	190	190	195	200	210
PG.1.3.5- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	10	10,75 (2024 yılı)	10,75	10,85	11,00	11,10	11,15
Sorumlu Birim	• Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	• Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (PG.1.3.1-PG.1.3.2-PG.1.3.4) • Akademik Birimler, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG.1.3.3) • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG.1.3.5)						
Riskler	• Disiplinlerarası program açma konusunda öğretim elemanlarında yeterli farkındalığın olmaması • Araştırma konularına bağlı olarak doktora tezlerinin zamanında tamamlanmasında yaşanabilecek zorluklar						
Stratejiler	• Disiplinlerarası program açma konusunda teşvik edici mekanizmalar oluşturulacaktır. • Öncelikli alanlarla uyumlu disiplinlerarası programlarda doktoralı eleman sayısı artırılacaktır.						
Maliyet Tahmini	• 908.010.000 TL + Bütçe Dışı						
Tespitler	• Disiplinlerarası çalışmalara duyulan ihtiyaç artmasına rağmen lisansüstü seviyede yeterli programın olmaması bir eksiklik olarak görülmektedir. • OMÜ araştırma üniversitesi niyet beyanında bulunmasına rağmen doktora düzeyinde mezun sayısının yeterli olmaması						
İhtiyaçlar	• Disiplinlerarası program sayısının artırılması için gerekli farkındalığın oluşturulması						

Tablo 29: Hedef Kartı 2.1- Bilimsel yayın ve proje sayısını artırmak

2.1.HEDEF KARTI							
Amaç (A2)	ARAŞTIRMA ALANINDA KAPASİTE, KALİTE VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK						
Hedef (H.2.1)	Bilimsel yayın ve proje sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
PG.2.1.1- Incites Dergi Etki Değerindeki Bilimsel Yayın Sayısı	20	935	940	950	960	970	980
PG.2.1.2- Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı	20	500	510	520	530	540	550
PG.2.1.3- Son 6 yılda yapılan toplam atıf sayısı	20	31.250	32.000	33.000	34.000	35.000	36.000
PG.2.1.4- En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	20	64 (2024 yılı)	64	70	75	80	85
PG.2.1.5- Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	20	102	104	106	108	110	112
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler) (Veri Kaynağı)	• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG.2.1.1-PG.2.1.2-PG.2.1.3-PG.2.1.4) • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG.2.1.5)						
Riskler	• Öğretim elemanlarının ders/iş yoğunluğu • Bilimsel çalışmalar için kaynak yetersizliği • Atama Yükseltme Kriterlerinin güncellenmemesi • Dış kaynaklı projelere yönelim eksikliği • Ödül teşvik sisteminin olmaması						
Stratejiler	• Araştırma/Proje kaynakları çeşitlendirilecektir. • Araştırma desteklerine yönelik eğitimler düzenlenecektir. • Bilimsel yayınlar için destek birimi kurulacaktır. • Öğretim elemanlarına yayın teşvik ve ödül sistemi geliştirilecektir. • Atama-Yükseltme kriterleri güncellenecektir.						
Maliyet Tahmini	• 221.465.000 TL + Bütçe Dışı						
Tespitler	• Araştırma/proje için finansal kaynaklar yetersizdir • Proje yazan öğretim elemanı sayısının az olması • Akademik çalışmaları teşvik edici ödül/teşvik sistemi eksiktir • Atama yükseltme kriterleri güncel değildir						
İhtiyaçlar	• Öğretim elemanlarının Q1, Q2 indeksli dergilerde yayınladığı bilimsel makale sayıları artırılmalıdır • Araştırma/Proje için teşvik edici ödüllendirme sistemi geliştirilmelidir • Araştırma/Proje faaliyetlerini içselleştirmeye yönelik eğitimler verilmeli						

Tablo 30: Hedef Kartı 2.2- Üniversite ile kurum/kuruluş, sanayi ve iş dünyası işbirliklerini geliştirmek

2.2.HEDEF KARTI							
Amaç (A2)	ARAŞTIRMA ALANINDA KAPASİTE, KALİTE VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK						
Hedef (H.2.2)	Üniversite ile kurum/kuruluş, sanayi ve iş dünyası işbirliklerini geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
PG.2.2.1- Ulusal ve Uluslararası Üniversite-İş Dünyası İşbirliği İle Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Proje Sayısı	25	15	17	19	21	23	25
PG.2.2.2- Üniversite-Sanayi işbirliği ile gerçekleşen doktora tez sayısı	15	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.3- Uluslararası İşbirlikli Yayın Oranı	25	27	28	29	30	31	32
PG.2.2.4- Üniversite ile Kurum/Kuruluş Sanayi ve İş Dünyası işbirliğini geliştirecek etkinlik/protokol sayısı	20	9	10	11	11	12	13
PG.2.2.5- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı	15	0	1	2	3	5	7
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler) (Veri Kaynağı)	• Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG.2.2.1) • Teknoloji Transfer Ofisi, Hukuk Müşavirliği (PG.2.2.4) • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (PG.2.2.2 - PG.2.2.5) • Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı (PG.2.2.3)						
Riskler	• Öğretim elemanlarının proje yazma/yönetme deneyimi eksikliği • Dış kaynaklı projelere yönelim eksikliği • Dış paydaşların işbirliği ve proje destek mekanizmalarını yeterince bilmemesi • Uygulama ve Araştırma Merkezlerin alt yapı eksikliği						
Stratejiler	• Proje destek programları ve dış kaynaklı proje yazımı için eğitimler verilecektir. • Teşvik ve ödül sistemine geçilecek ve BAP üzerinden proje desteği verilecektir. • Merkezlerin performanslarına göre istihdam yapılacaktır. • Merkezlerin projelere dahil olması için faaliyetler yapılacaktır. • Sanayinin merkezleri tanımasına yönelik organizasyonlar yapılacak ve sanayideki firmalara doktora kontenjanı ayrılacaktır.						
Maliyet Tahmini	• 181.663.920 TL + Bütçe Dışı						

Tespitler	• Araştırmalar ve projeler için finansal kaynaklar sınırlıdır. • Proje yazan/yöneten öğretim elemanı sayısı yeterli değildir • BAP'ta üniversite-sanayi işbirliği geliştirmeye yönelik program vardır. • Üniversite bölgesel olarak diğer üniversite ve sanayi firmalarla işbirliği açısından stratejik bir konundadır • Üniversite Teknogirişim bölgesi içindedir.
İhtiyaçlar	• Özel sektör - üniversite arasındaki işbirliği ile araştırma merkezleri - sivil toplum arasındaki işbirliği geliştirilmeli ve tüm İşbirliklerine yönelik dijital iletişim ağları oluşturulmalıdır. • Üniversite doktora öğrencilerine yönelik üniversite-özel sektör işbirlikleri geliştirilmelidir. • Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik Araştırma/Proje faaliyetlerini içselleştirmeye yönelik eğitimler verilmelidir. • Merkezlerin alt yapı ve faaliyetlerine yönelik tanıtımlar yapılmalıdır. • Alt yapı ve personel istihdamı geliştirilmelidir.

Tablo 31: Hedef Kartı 2.3- Patent, faydalı model, tasarım ve ticari ürün çıktıları ile Girişimci Firma sayısını artırmak

2.3.HEDEF KARTI							
Amaç (A2)	ARAŞTIRMA ALANINDA KAPASİTE, KALİTE VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK						
Hedef (H.2.3)	Patent, faydalı model, tasarım ve ticari ürün çıktıları ile Girişimci Firma sayısını artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
PG2.3.1- İlgili yılda Tescillenmiş Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, ticari ürün sayısı	20	12	12	12	14	16	20
PG2.3.2- İlgili yılda Başvurulan Ulusal patent, faydalı model veya tasarım sayısı	25	6	7	8	9	10	11
PG2.3.3- İlgili yılda Başvurulan Uluslararası patent, faydalı model veya tasarım sayısı	20	8	9	10	11	12	13
PG2.3.4- Samsun Teknopark'ta faaliyet gösteren firma sayısı	15	110	117	125	135	148	160
PG2.3.5- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeks sıralaması	20	35	31	29	27	25	23
Sorumlu Birim	• Rektörlük						

İşbirliği Yapılacak Birim(ler) (Veri Kaynağı)	• Teknoloji Transfer Ofisi (PG.2.3.1-PG.2.3.2-PG.2.3.3) • Teknopark (PG.2.3.4) • Kalite Koordinatörlüğü (PG.2.3.5)
Riskler	• Öğretim elemanlarının ders/iş yoğunluğu • Buluş vb. çıktılara yönelik bilimsel çalışmalarda ve çıktıların desteklenmesinde kaynak yetersizliği • Ticarileşme sürecine yönelik uzman istihdam sayısının azlığı • Öğretim elemanlarının ve mezun öğrencilerin girişimcilik ve ticarileşme konusunda tecrübe eksikliği • Öz sermaye eksikliği ve Hibe programlarının azlığı
Stratejiler	• Araştırma/Proje kaynakları Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakkı (FSMH), ticarileştirme vb. kapsamında çeşitlendirilecektir. • FSMH ve ticarileşme konularında uzman istihdamı ve FSMH çıktılarına yönelik eğitim faaliyetlerinin sayısı artırılacaktır. • Girişimci akademisyen ve öğrenci firma sayısı artırılacak ve Girişimcilik ile FSMH çıktılarına yönelik teşvik edici ödül/teşvik sistemi getirilecektir. • Hibe destek programlarına yönelik bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır. • Girişimcilik ve ticarileşme konularında eğitimler verilecek ve yatırımcılarla girişimciler buluşturulacaktır.
Maliyet Tahmini	• 12.500.000 TL + Bütçe Dışı
Tespitler	• Ticarileşme için kaynaklar yetersizdir • FSMH çıktıları üreten girişimci öğretim elemanı sayısının yeterli düzeyde olmaması • Girişimcilik ve FSMH çıktılarına yönelik teşvik edici ödül/teşvik sisteminin yetersiz olması • TTO bünyesine FSMH ve ticarileşme konusunda yeterli sayıda uzman personel olmaması
İhtiyaçlar	• FSMH çıktılarına yönelik çalışmaların sayısı artırılmalıdır. • TTO'nun etkinliği artırılmalıdır. • Girişimci öğretim elemanı veya öğrenci firmaları ile sanayici ve yatırımcı buluşturulmalıdır • Girişimci-sanayi arasındaki hibe/proje programlarına yönelik TTO uzmanlarından destek alınmalıdır • Girişimcilik faaliyetleri artırılmalı ve Girişimciliğe yönelik teşvik ve ödül mekanizmaları geliştirilmelidir

Tablo 32: Hedef Kartı 3.1- Paydaşlara nitelikli sağlık hizmeti sunmak

3.1. HEDEF KARTI							
Amaç (A3)	SÜRDÜRÜLEBİLİR TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK						
Hedef (H3.1)	Paydaşlara nitelikli sağlık hizmeti sunmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık/Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
PG.3.1.1- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin sunduğu sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	30	87	87	87	87	87	87
PG.3.1.2- Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesinin sunduğu sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	15	80	80	82	82	83	85
PG.3.1.3- Sağlık hizmeti alan uluslararası hasta sayısı	10	1.700	1.800	2.000	2.200	2.400	2.500
PG.3.1.4- SUVAM Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanı	30	95	95	95	95	95	95
PG.3.1.5- Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanı	15	85	85	85	85	86	86
Sorumlu Birim	• Sağlık Alanından Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler) (Veri Kaynağı)	• Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi (PG.3.1.1-PG.3.1.3-PG.3.1.4) • Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi (PG.3.1.2-PG.3.1.5)						
Riskler	• Paydaş geri bildirimlerinin istenilen düzeyde olmaması • Sunulan sağlık hizmeti maliyetlerindeki artış • Hasta sayısındaki artışa paralel olarak personel sayısının artmaması						
Stratejiler	• Tedavi edici sağlık hizmetleri memnuniyetinin başhekimlik tarafından sistematik olarak takip edilmesini sağlanacaktır. • Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanının korumasına ve artırılmasına yönelik altyapı güçlendirilecektir.						
Maliyet Tahmini	• 24.064.472.362 TL + Bütçe Dışı						
Tespitler	• Sağlık hizmeti sunan birimlerin kalite süreçlerinin ilave bütçe gereksinimi oluşturması • Sağlık hizmeti kalitesinin yükseltilmesi gerekliliği ve rekabet gücünün yetersizliği						
İhtiyaçlar	• Nitelikli personel • Sağlık hizmeti sunan birimlerin fiziki ve teknolojik altyapısının iyileştirilmesi						

Tablo 33: Hedef Kartı 3.2- Toplumsal yaşama katkı faaliyetlerini artırmak

3.2. HEDEF KARTI							
Amaç (A3)	SÜRDÜRÜLEBİLİR TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK						
Hedef (H3.2)	Toplumsal yaşama katkı faaliyetlerini artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
PG.3.2.1- Toplumsal yaşama katkı sunan faaliyet sayısı	25	75	85	95	105	115	125
PG.3.2.2- Yaşam boyu eğitim kapsamında toplu-ma yönelik düzenlenen sertifika programlarından yararlanan kişi sayısı	25	271	286	300	315	330	345
PG.3.2.3- Kırılgan/Dezavantajlı gruplara, kurum dışı kişilere gelişimini ve niteliğini artırmaya yönelik hizmetlerden yararlanan kişi sayısı	20	1750	2250	2750	3250	3600	4000
PG.3.2.4- Araştırma Projelerinin Toplumsal Katkı Göstergeleri Puanı	20	46,50	47,00	47,50	48,00	48,50	49,00
PG.3.2.5- Toplumsal Yaşama katkı ve Sosyal sorum-luluk kapsamında kabul edilen proje sayısı	10	250	260	270	280	290	300
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler) (Veri Kaynağı)	•Akademik ve İdari Birimler (PG.3.2.1) • Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (PG.3.2.2) • Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Gelişimsel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi (PG.3.2.3) • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (PG.3.2.4-PG.3.2.5) • Akademik Birimler (PG.3.2.5)						
Riskler	• Toplumsal katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşamaması • Topluma hizmet faaliyetlerinde akademik önceliklendirmede geride kalması						

Stratejiler	• Sürekli Eğitim Merkezi ve UZEM'in toplumda eğitim ihtiyacına yönelik akademik birimlerle ortak çalışmalarda bulunacaktır. • Kampüs içinde yeşil enerji elde edilmesine yönelik girişimlere yer verilecektir. • Paydaş beklentileri dikkate alınarak eğitim programlarının çeşitliliği artırılacaktır. • Tanıtım ve talep toplama faaliyetlerinin sosyal medya ve dijital platformlar aracılığıyla gerçekleştirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır. • Topluma katkıyı hedefleyen projelerin hayata geçirilmesinin desteklenmesi, koordinasyonunun sağlanması, sosyal sorumluluk projeleri ve iyi uygulamalar ödüllendirilecektir.
Maliyet Tahmini	• 4.620.000 TL + Bütçe Dışı
Tespitler	• Üniversitemiz için toplumla iç içe olmak ve toplumda meydana gelen sorunlara çözüm üretmek öncelikli hedefler arasında yer almaktayken bu etkileşimin istenilen düzeyde olmaması • OMÜ'nün toplumsal yaşama katkıdaki payını artırmaya yönelik usul ve esasların belirlenmemiş ve süreci yönetecek bir idari mekanizmanın kurulmamış olması • Kampüs içinde çevreci enerji elde sistemlerinin yeterli seviyede olmaması bir eksiklik olarak görülmektedir.
İhtiyaçlar	• Rektörlüğe bağlı olarak sürdürülebilir toplumsal yaşama katkı biriminin kurulması, usul ve esasların belirlenmesi ve yeterli personelin sağlanması • Alt birimler bazında farkındalığın artırılarak OMÜ'nün toplumsal yaşama katkısının artmasını sağlanması • Toplumda paydaş olan dezavantajlı grupların tespiti ve ihtiyaçları belirlenmelidir. • Çevreci yaşam kültürünün benimsetilmesi için farkındalığın artırılması gerekmektedir.

Tablo 34: Hedef Kartı 4.1- Paydaş memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek

4.1. HEDEF KARTI							
Amaç (A4)	KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H4.1)	Paydaş memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
PG.4.1.1 Akademik Personel Memnuniyet Yüzdesi (%)	25	85	86	87	88	89	90
PG.4.1.2 İdari Personel Memnuniyet Yüzdesi (%)	25	70	72	74	76	78	80
PG.4.1.3 Öğrenci Genel Memnuniyet Yüzdesi (%)	25	65	68	71	74	77	80
PG.4.1.4 OMÜ personeline ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	25	74	78	82	86	91	97
Sorumlu Birim	• Rektörlük						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler) (Veri Kaynağı)	• Kalite Koordinatörlüğü (PG.4.1.1-PG.4.1.2-PG.4.1.3) • Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Mezunlar Koordinatörlüğü (PG.4.1.4)						
Riskler	• Paydaşlara yönelik hazırlanan memnuniyet anketlerinin cevaplanma oranlarının düşük olması • Mezunlara ulaşmada mezun bilgi sistemindeki kayıtların güncellenmemesi nedeniyle sorun yaşanması						
Stratejiler	• Anket hazırlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme sürecinin tanımlanması ve anketlere ilişkin esas ve usullerin belirlenmesi gerekmektedir. • Mezun Takip Sistemi kurulacaktır. • Paydaş işbirliğini geliştirmeye yönelik görüş, öneri ve geri bildirim sistemlerinden yararlanılacaktır. • Kurumsal iletişim birimi aracılığı ile paydaşlara yönelik yapılacak faaliyetlerin etkin tanıtım ve duyuruları yapılacaktır. • Paydaşlarla olan etkileşimi izleyecek bir sistemin geliştirilecek ve izleme süreci tanımlanacaktır.ı						
Maliyet Tahmini	• 2.768.570.000 TL						
Tespitler	• Paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması • Paydaşlardan görüş, öneri ve geri bildirimlerin alınmasına yönelik sistemlerin yeterince etkin kullanılamaması • İç ve dış paydaşların memnuniyet oranının düşük olması • Paydaşlara yönelik yapılacak faaliyetler için finansal kaynakların sınırlı olması						
İhtiyaçlar	• Paydaş ilişkilerinde sürekliliğin sağlanmasına yönelik sistem ve süreçlerin geliştirilmesi • Paydaşlarla etkileşimin güçlendirilmesini sağlayacak süreçlere paydaş katılımının artırılması • Süreçlerin iyileştirilmesine yönelik yapılan faaliyetlerin izlenmesi						

Tablo 35: Hedef Kartı 4.2- Uluslararası tanınırlığı artırmak

4.2. HEDEF KARTI							
Amaç (A4)	KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H4.2)	Uluslararası tanınırlığı artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler **Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi**						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini	2024	2025	2026	2027	2028
PG.4.2.1 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	20	27	28	29	30	31	32
PG.4.2.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	25	5.300	5.300	5.350	5.400	5.450	5.500
PG.4.2.3 Dolaşımdaki Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı	25	161 (2024 yılı)	161	165	170	175	180
PG.4.2.4 Uluslararası işbirliği/protokol/etkinlik sayısı	20	609	726	745	754	762	772
PG.4.2.5 Yabancı dilde hazırlanan WEB sitesi ziyaretçi sayısı	10	96.000	96.000	98.000	98.000	100.000	100.000
Sorumlu Birim	• Uluslararasılaşmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler) (Veri Kaynağı)	• Personel Daire Başkanlığı (PG.4.2.1 - PG.4.2.3) • Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (PG.4.2.2) • Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Uluslararası İlişkiler Birimi (PG.4.2.4 - PG.4.2.3) • Bilgi İşlem Daire Başkanlığı (PG.4.2.5)						
Riskler	• Uluslararası faaliyet için yeterli kaynak bulunamaması • Sağlık, güvenlik, doğal afet, politik vb. nedenlerle uluslararası hareketliliğin kısıtlanması						
Stratejiler	• Uluslararası faaliyetlere yönelik mali destek sağlayacak projelerin üretilecektir. • Uluslararasılaşmayı artırmaya yönelik üniversite içerisinde teşvik ve tanıtım faaliyetleri organize edilecektir. • Uluslararası anlaşmalar için kurum ziyaretleri gerçekleştirilecektir. • Yabancı dilde WEB sayfalarının hazırlanacak ve güncelliği sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	• 60.901.103 TL						
Tespitler	• Uluslararası akademisyen sayısının azlığı • Değişim programı kapsamında giden öğrenci sayısının azalması						
İhtiyaçlar	• Uluslararasılaşma faaliyetlerine ayrılan finansal kaynağın artırılması • Uluslararası tanıtımın faaliyetlerinin artırılması • Uluslararası her türlü faaliyetin kayıt edilmesine yönelik bir sistemin oluşturulması • Yabancı uyruklu akademisyen istihdamının artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması						

Tablo 36: Hedef Kartı 4.3- Sürdürülebilir Kalite Kültürünü Sağlamak

4.3. HEDEF KARTI							
Amaç (A4)	KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK						
Hedef (H4.3)	Sürdürülebilir Kalite Kültürünü Sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	-						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	**Hedefe Etkisi (%)**	**Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2023 Yıl Sonu Tahmini**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**	**2028**
PG.4.3.1 KİDR sonucunda belirlenen "olgunluk düzeyi toplamının"; "toplam olgunluk düzeyi toplamına" oranı	40	0,80	0,83	0,85	0,87	0,88	0,90
PG.4.3.2 Mentor eğitimi alan birimlerden yapılan program bazında akredite başvuru sayısı (kümülatif)	30	5	7	9	11	13	15
PG.4.3.3 Kalite Güvence sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen bilgilendirme, eğitim vb amaçlı yapılan faaliyet sayısı	30	65 (2024 yılı)	65	67	69	70	72
Sorumlu Birim	• Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler) (Veri Kaynağı)	• Kalite Koordinatörlüğü (PG.4.3.1 - PG.4.3.2 - PG.4.3.3)						
Riskler	• Mevzuatın sık değişmesi • Kalite güvence kültürünün içselleştirilmesine direnç olması • Programların akreditasyona başvuru için gerekli koşulları sağlamaya yönelik yeterliliklerinin sınırlı olması • Akreditasyon kurumlarına başvuru maliyetlerinin sürekli artması						
Stratejiler	• Kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimleri yapılacaktır. • Birimlerin akreditasyon için başvuru yapmasını özendirmeye yönelik çalışmalar yapılacaktır.						
Maliyet Tahmini	• 1.000.000 TL						
Tespitler	• Kalite güvence sisteminin öneminin personel tarafından benimsenmesinde karşılaşılan zorluklar						
İhtiyaçlar	• Mevzuat değişikliği konusunda personelin farkındalığı artırmaya yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi • Personelin tüm süreçlerde kalite kültürünü benimsemesine yönelik teşvik edici uygulamaların yapılması • Akreditasyon için başvuran program sayısının artırılmasına yönelik ihtiyaçların tespiti ve sağlanması						

Tablo 37: Performans Göstergeleri Açıklamaları

Performans Göstergesi	Açıklama
PG.1.1.1- Eğitim Öğretim Performansı Değerlendirme Sisteminden (EOPD) elde edilen Program çıktılarına ulaşma düzeyi	Eğitim Öğretim Performansı Değerlendirme Sisteminden (EOPD) elde edilen Program çıktılarına ulaşma düzeyini ifade eder.
PG.1.1.2- Yan dal ve çift anadal programından mezun olan öğrenci sayısı	Yan dal ve çift anadal programdan mezun olan öğrenci sayısını ifade eder.
PG.1.1.3- Akredite olan program sayısı	Yükseköğretim Kurulunca tanınan bir kuruluş tarafından akredite edilen önlisans/lisans program sayısını ifade eder.
PG.1.1.4- Yabancı dilde verilen ders sayısı	Öğrenci Bilgi Sisteminde ders dili Türkçe dışında ve ilgili yılda açılan ders sayısını ifade eder.
PG.1.2.1- Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından - Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı / Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından - Toplam Öğrenci Sayısı verilecektir.
PG.1.2.2- Uzaktan eğitim ile yürütülen program sayısı	Uzaktan Eğitim Usul ve Esasları kapsamında tüm dersleri uzaktan eğitim ile yürütülen aktif önlisans, lisans, lisans tamamlama ve tezsiz yüksek lisans programlarının toplam sayısını ifade eder.
PG.1.2.3- Eğitim-Öğretim ve Araştırma Altyapısının Geliştirmesi Kapsamında Desteklenen Proje Sayısı	Eğitim-Öğretim ve Araştırma Altyapısını Geliştirme Programı Kapsamında BAPKOP Tarafından Desteklenen Proje Sayısını ifade eder. Özellikle Güdümlü Projeler (BAP06) ve Araştırma Merkezleri İşbirliği Projeleri (BAP12) kapsamında Eğitim öğretim için cihaz alımı ve laboratuvar desteklenmesi amacı ile alım yapılan proje sayısı yıllık olarak girilecektir. 2023 yılı verisi ilk gösterge rakamları Araştırma Altyapısını Destekleme Programı Projeleri (1906 kodlu projeler) ve Eğitim-Öğretim Altyapısını Geliştirme Programı Projeleri (1907 kodlu proje) kodlarında yer alan proje sayısı değerlendirilmiştir. İlgili yıl içinde devam eden, yeni başlayan veya tamamlanan proje sayıları değerlendirmeye alınacaktır.
PG.1.2.4- Enstitü, Fakülte ve MYO'larda yer alan yeni nesil teknolojilerle desteklenmiş ders salonu sayısı	Yerleşik kamera ve mikrofon sistemi ile çevrimiçi yayın yapılabilecek kalitede sınıf görüntüsünü ve sesini alabilen, sunum ve ekran paylaşımı yapılabilecek bilgisayar ve internet altyapısına sahip, projeksiyon ya da akıllı tahta ile donatılmış ve OMÜ uzaktan eğitim altyapısı ile uyumlu çalışabilen sınıfların sayısını ifade eder.
PG.1.3.1- Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak farklı disiplinlerin ortak çalışmasıyla açılan programı ifade eder.
PG.1.3.2- Doktora eğitimi veren program sayısı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı olarak doktora düzeyinde eğitim veren programları ifade eder.
PG.1.3.3- Lisansüstü eğitimde burslardan yararlanan öğrenci sayısı	- Akademik Birimler (PG1.3.3a) tarafından TÜBİTAK ve Resmi Kurum kuruluş üzerinden yürütülen projelerdeki bursiyer sayısı verilecektir.- Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından (PG1.3.3b) BAP01, BAP03, BAP05, BAP07, BAP09 veya BAP12 Projeleri içinde yer alan bursiyer sayısı verilecektir.
PG.1.3.4- Doktora Mezun Sayısı	Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne bağlı doktora programı yürüten bir anabilim dalından başarıyla mezun olan öğrenci sayısını ifade eder.
PG.1.3.5- Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranını yüzde olarak ifade eder.

Performans Göstergesi	Açıklama
PG.2.1.1- Incites Dergi Etki Değerindeki Bilimsel Yayın Sayısı	Web of Science - InCites - İlgili yıldan bir önceki yılda Incites Dergi Etki Değerinde bulunan (Q1+Q2+Q3+Q4) makale (article) ve derleme (review) türlerindeki yayınların sayısı
PG.2.1.2- Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik Dilime Giren Bilimsel Yayın Sayısı	Web of Science - InCites - Igili yıldan bir önceki yılda Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1+Q2) makale (article) ve derleme (review) türlerindeki yayınların sayısı
PG.2.1.3- Son 6 yılda yapılan toplam atıf sayısı	Web of Science - InCites - ISI Citation Index (SCI-E, SSCI ve AHCI) veri tabanında taranan dergilerde ilgili yıldan önceki son 5 yıllık dönemde yayınlanan tüm makale ve derlemelere son 6 yılda yapılan toplam atıf sayısı
PG.2.1.4- En yüksek %10'luk dilimde atıf alan yayın sayısı	Web of Science - InCites - İlgili yıldan bir önceki yılda ISI Citation Index veri tabanlarında (SCI-E, SSCI ve AHCI) taranan dergilerde yayınlanan ve son yılda en yüksek %10'luk dilimde atıf alan makale ve derleme türlerindeki yayınların sayısı
PG.2.1.5- Ulusal ve Uluslararası Ar-Ge Yenilik Destek Programlarından Alınan Proje Sayısı	Ulusal ve uluslararası Ar-Ge yenilik destek programları tarafından desteklenen, ilgili yılda başlamış, devam eden veya tamamlanmış proje sayısı. Ar-Ge yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ve kamu destekli sanayi projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir.Yalnızca sanayi kuruluşları tarafından fonlanan danışmanlık hizmetleri, yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.
PG.2.2.1- Ulusal ve Uluslararası Üniversite-İş Dünyası İşbirliği İle Yapılan Ar-Ge ve Yenilik Proje Sayısı	Ulusal ve uluslararası Ar-Ge yenilik destek programları tarafından desteklenen, ilgili yılda başlayan, devam eden veya tamamlanan üniversite-iş dünyası işbirlikleri proje sayısı.Ar-Ge yenilik alanında fon sağlayan kamu kuruluşları tarafından desteklenen projeler ve kamu destekli sanayi işbirliği projelerine sağlanan danışmanlık hizmetleri dahildir.Yalnızca sanayi kuruluşları tarafından fonlanan danışmanlık hizmetleri, yatırım projeleri ve BAP projeleri hariçtir.
PG.2.2.2- Üniversite-Sanayi işbirliği ile gerçekleşen doktora tez sayısı	İlgili yıl itibari ile kabul edilen Üniversite-Sanayi işbirliği ile gerçekleşen doktora tez sayısı
PG.2.2.3- Uluslararası İşbirlikli Yayın Oranı	Web of Science -InCites -İlgili yıldan bir önceki yılda ISI Citation Index (SCI-E, SSCI ve AHCI) veri tabanlarında taranan dergilerde yayınlanan uluslararası işbirlikli makale ve derleme türlerindeki yayınların aynı türdeki toplam yayın sayısına oranı
PG.2.2.4- Üniversite ile Kurum/Kuruluş, Sanayi ve İş Dünyası işbirliğini geliştirecek etkinlik/protokol sayısı	Yıl içerisinde gerçekleştirilen üniversite ile kurum/kuruluş, sanayi ve iş dünyası işbirliğini geliştirecek etkinlik/protokol (Eğitim, çalıştay, toplantı, vb.)
PG.2.2.5- TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı Öğrenci Sayısı	İlgili yıl itibari ile TÜBİTAK 2244 Sanayi Doktora Programı'ndan yararlanan kayıtlı toplam öğrenci sayısı
PG.2.3.1- İlgili yılda Tescillenmiş Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım, ticari ürün sayısı	Kurumun veya kurum mensuplarının buluş veya başvuru sahibi olduğu, ilgili yılda Türk Patent ve Marka Kurumu tarafından tescillenmiş ve bültende yayınlanmış patent sayısı. Veri yıllık olarak girilecektir.
PG.2.3.2- İlgili yılda Başvurulan Ulusal patent, faydalı model veya tasarım sayısı	Ulusal Patent Başvuru: Kurumun veya kurum mensuplarının buluş veya başvuru sahibi olduğu, ilgili yılda Türk Patent ve Marka Kurumu'na yapılan ulusal patent başvuru sayısı. Veri yıllık olarak girilecektir.
PG.2.3.3- İlgili yılda Başvurulan Uluslararası patent, faydalı model veya tasarım sayısı	İlgili yılda Başvurulan Uluslararası patent, faydalı model veya tasarım sayısını ifade eder. Bu sayı alınırken TTO tarafından türkpatent, espace, WIPO vb. sistemler kullanılacaktır. Veri yıllık olarak girilecektir.

Performans Göstergesi	Açıklama
PG.2.3.4- Samsun Teknoparkta faaliyet gösteren firma sayısı	Samsun Teknoparkta faaliyet gösteren firma sayısını ifade eder. Samsun Teknopark tarafından veri sağlanacaktır.
PG.2.3.5- Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeks sıralaması	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından hazırlanarak ilgili yılda yayımlanan ve bir önceki seneye ait olan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi sıralaması girilecektir.
PG.3.1.1- Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin sunduğu sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezinin sunduğu sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranında SUVAM tarafından 6 ayda bir yapılan anket verileri kullanılacaktır. Ağırlıklı ortalama alınacaktır.
PG.3.1.2- Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesinin sunduğu sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranı	Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesinin sunduğu sağlık hizmetlerinden memnuniyet oranında Diş Hekimliği Fakültesi tarafından yapılan anket verileri kullanılacaktır.
PG.3.1.3- Sağlık hizmeti alan uluslararası hasta sayısı	Sağlık hizmeti almak üzere OMÜ SUVAM'a başvuran uluslararası hasta sayısını ifade eder.
PG.3.1.4- SUVAM Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanı	SUVAM Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanı yıllık olarak girilecektir.
PG.3.1.5- Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanı	Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanı yıllık olarak girilecektir.
PG.3.2.1- Toplumsal yaşama katkı sunan faaliyet sayısı	Topluma yönelik sosyal, kültürel, sportif, eğitsel, sanatsal ve çevresel faaliyet sayısını ifade eder.(Bilimsel araştırma projeleri, iç paydaşlar ve öğrencilere yönelik yapılan faaliyetler bu gösterge verisine dahil edilmeyecektir.)
PG.3.2.2- Yaşam boyu eğitim kapsamında topluma yönelik düzenlenen sertifika programlarından yararlanan kişi sayısı	Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilen sertifika sayısını ifade eder.
PG.3.2.3- Kırılgan/Dezavantajlı gruplara, kurum dışı kişilere gelişimini ve niteliğini artırmaya yönelik hizmetlerden yararlanan kişi sayısı	Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi,Psikoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi,Gelişimsel Eğitim Araştırma Merkezi,Dil ve Konuşma Bozuklukları Eğitimi Uygulama ve Araş. Mer.,Bağımlılıkla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi ,İşbirliği ile yapılan çalışmalarda başvurunun yapıldığı birim veri girişi yapacaktır. (Rehabilitasyon Hizmetini içermektedir.)
PG.3.2.4- Araştırma Projelerinin Toplumsal Katkı Göstergeleri Puanı	TÖD Modeli: Tanımla-Ölç-Değerlendir. 3 yıl önce tamamlanan araştırma projelerinin "Topluma Katkı Göstergeleri Puanlama Cetveli" kullanılarak puanlanır. Elde edilen toplam puanın, toplam proje sayısına bölünmesiyle oluşan sayıdır.
PG.3.2.5- Toplumsal Yaşama katkı ve Sosyal sorumluluk kapsamında kabul edilen proje sayısı	Kurum içi veya dışı toplumsal yaşama katkı projeleri ile Topluma hizmet kapsamında sunulan öğrenci projelerinin toplamını ifade eder. BAPKOP Tarafından "Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (Bütçesi Olan)" - Akademik Birimler tarafından "Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı (Bütçesi Olmayan) ve Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı" girilecektir.
PG.4.1.1 Akademik Personel Memnuniyet Yüzdesi (%)	01 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında anket değerlendirme sonucu % olarak ifade edilmelidir.
PG.4.1.2 İdari Personel Memnuniyet Yüzdesi (%)	01 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında anket değerlendirme sonucu % olarak ifade edilmelidir.
PG.4.1.3 Öğrenci Genel Memnuniyet Yüzdesi (%)	01 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında anket değerlendirme sonucu % olarak ifade edilmelidir.

Performans Göstergesi	Açıklama
PG.4.1.4- OMÜ personeline ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı-Personele yönelik yapılacak her türlü faaliyetin (Sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetler) sayısını ifade eder. Mezunlar Koordinatörlüğü-Mezunlar Koordinatörlüğü tarafından yıl içerisinde mezunlar ile birlikte yapılan faaliyet sayısını ifade eder.
PG.4.2.1 Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Üniversitede çalışan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısını ifade eder.
PG.4.2.2 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Üniversitede kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısını ifade eder.
PG.4.2.3 Dolaşımdaki Öğretim Üyesi ve Öğrenci Sayısı	Uluslararası İlişkiler Birimi - Ulusal Ajans: Erasmus+ Yükseköğretim Alanında Program Ülkeleriyle Hareketlilik, Erasmus+ Yükseköğretim Alanında Ortak Ülkelerle Hareketlilik ve Erasmus+ Staj Hareketliliği gelen ve giden öğrenci ve personel toplam sayısını ifade eder. (30 gün altı dikkate alınmayacaktır). BAPKOB - TUBİTAK 2218 - Yurt İçi Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı, 2232 - A Uluslararası Lider Araştırmacılar Programı ve 2236 - Uluslararası Deneyimli Araştırmacı Dolaşımı Destek Programı kapsamındaki sayıyı ifade eder. Personel Daire Başkanlığı TÜBİTAK-2219 - Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı ve 2214-A Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı, 2216 - Uluslararası Araştırmacılar İçin Araştırma Burs Programı kapsamındaki sayıyı ifade eder.
PG.4.2.4 Uluslararası işbirliği/protokol/ etkinlik sayısı	UİB - Uluslararası işbirliği/protokol/ (Erasmus Anlaşmaları ve İkili İşbirliği Protokolleri)etkinlik (katılım sağlanan uluslararası fuar sayısı ve değişim öğrencileri /uluslararası öğrenciler ile yapılan faaliyetler) sayısını ifade eder. BAPKOB-Projeler kapsamında verilen Kongre Katılım Desteği sayısını ifade eder.
PG.4.2.5 Yabancı dilde hazırlanan WEB sitesi ziyaretçi sayısı	Yabancı dilde hazırlanan WEB sitelerimizin ziyaretçi sayısını ifade eder. (Anasayfa ve tüm fakülte sayfalarına sayaç konulmuştur, çoklu dil olarak, istenilen tarihler arası rapor alınabilecektir.)
PG.4.3.1 KİDR sonucunda belirlenen "olgunluk düzeyi toplamının"; "toplam olgunluk düzeyi toplamına" oranı	YÖKAK Kurumsal Değerlendirme Kılavuzunda 4 ana başlık altında yer alan (Liderlik, Yönetişim ve Kalite; Eğitim Öğretim; Araştırma Geliştirme; Toplumsal Katkı) ölçütler için mevcut yılın iç değerlendirmesi sonucunda belirlenen olgunluk düzeyi toplamının KİDR Kılavuzu ölçütlerinin maksimum olgunluk düzeyi toplamına oranını ifade eder. Mart ayı sonunda YÖKAK KGS'ye yüklenen KİDR Raporu doğrultusunda hesaplamalar gerçekleştirilecektir.
PG.4.3.2 Mentor eğitimi alan birimlerden yapılan program bazında akredite başvuru sayısı (kümülatif)	Mentor ekibinin kalite ve akreditasyon sürecine ilişkin vermiş olduğu eğitim ve danışmanlık sayısı sonucunda yapılan akredite başvuru sayısını ifade eder. (program bazında - kümülatif olarak izlenecektir.)
PG.4.3.3 Kalite Güvence sisteminin yaygınlaştırılması amacıyla düzenlenen bilgilendirme, eğitim vb amaçlı yapılan faaliyet sayısı	Kalite Koordinatörlüğü üzerinden yürütülen akademik ve idari birimlerin kalite farkındalığını artırmak, yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla yapılan mentor, iç tetkik, endeks vb faaliyetleri kapsayan toplantıları ifade eder. (Kalite komisyonu ve birim kalite komisyonunun kendi içerisinde yaptığı toplantı dikkate alınmayacaktır.)

7.4 Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Tablo 38: Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

Amaç (A1) EĞİTİM ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK		
Hedef (H1.1) Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Akreditasyon süreçlerinin ön görülen süre içerisinde tamamlanamaması • Eğitim sistemindeki bireysel alışkanlıkların kurumsal hedefler karşısında direnç göstermesi	• Akreditasyon konusunda gerçekleştirilen girişimlerin istenilen düzeyde olmaması nedeniyle akredite olan program sayısının hedeflenen değerlere ulaşamaması • Kurumsal hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişiklikler ve iyileştirmelerin yürürlüğe konması süreçlerinde iç paydaşların alışkanlıkları nedeniyle direnç göstermesi	• Akreditasyon konusunda akademik birimlere mentörlük sisteminin kurulması • Kalite/akreditasyon vb süreçlerin personele yazılı/sözlü iletişim kanalları ile etkin biçimde aktarılması/paylaşılması
Hedef (H1.2) Güncel öğretim teknolojileri ile desteklenmiş bir eğitim-öğretim altyapısını geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
•Kütüphane kaynaklarına ilişkin yatırımlara enflasyon ve döviz kurlarındaki artışın olumsuz etkisi. • Kurumun öğretim teknolojileri altyapısını geliştirecek ve sürdürecek personel istihdamının sağlanamaması. • Uzak eğitim programlarının beklenen doluluk oranına ulaşamaması.	•Gelişen teknolojilerin eğitim ortamına entegrasyonuna aracılık edecek yetkin personelin sınırlı olması durumunda öğretim teknolojileri kullanımının kısıtlı kalması ve sonucunda öğrenci merkezli öğretim ortamlarının oluşturulmasının zorlaşması • Uzaktan eğitim programlarının beklenen doluluk oranlarına ulaşmaması durumunda gerekli kaynakların sağlanamaması ve programların sürdürülebilirliğinin ortadan kalkması	•Öğretim teknolojileri konusunda teknik ve teorik bilgiye sahip çalışanların istihdam edildiği öğrenme ve öğretimi destekleme merkezinin kurulması ve merkezi sürdürülebilir kılmak için bir mevzuatın oluşturulması •Uzaktan eğitim programlarına yönelik tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi
Hedef (H1.3) Lisansüstü eğitim alanını güçlendirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Disiplinlerarası program açma konusunda öğretim elemanlarında yeterli farkındalığın olmaması • Araştırma konularına bağlı olarak doktora tezlerinin zamanında tamamlanmasında yaşanabilecek zorluklar	• Anabilim dalı düzeyinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olmasından kaynaklı iş yükü yoğunluğunun bulunması ve bu durumun disiplinler arası çalışmaları yavaşlatması • Lisansüstü öğrencilerin büyük çoğunluğunun farklı işlerde çalışıyor olmasının akademik çalışma motivasyonunu olumsuz etkilemesi	• Disiplinlerarası program sayısının artırılması için teşvik edici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi • Lisansüstü programlarda danışmanlık faaliyetlerin etkin şekilde yürütülmesi

Amaç (A2) ARAŞTIRMA ALANINDA KAPASİTE, KALİTE VE İŞBİRLİĞİNİ ARTIRMAK		
Hedef (H2.1) Bilimsel yayın ve proje sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Öğretim elemanlarının ders/iş yoğunluğu • Bilimsel çalışmalar için kaynak yetersizliği • Atama Yükseltme Kriterlerinin güncellenmemesi • Dış kaynaklı projelere yönelim eksikliği • Ödül teşvik sisteminin olmaması	• Bazı birimlerde öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması • Atama Yükseltme Kriterlerinde yayın ve proje sayılarının göre az olması • Bilimsel faaliyet (yayın, proje vs.) konusunda tecrübe eksikliği • Bilimsel faaliyetlerin teşvik sistemiyle entegre edilmemesi	• Araştırma kaynakları ve programlarının artırılması • Araştırma destekleri ve bilimsel yayına yönelik eğitimler düzenlenmesi • Bilimsel yayınlar için destek ve kontrol birimi kurulması • Öğretim elemanlarına yayın ve proje teşviki verilmesi • Performansa dayalı ders/iş yoğunluğunun düzenlenmesi ve öğretim elemanı sayısının artırılması • Atama Yükseltme Kriterlerinde yayın ve proje sayılarının güncellenmesi
Hedef (H2.2) Üniversite ile kurum/kuruluş, sanayi ve iş dünyası işbirliklerini geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Öğretim elemanlarının proje yazma/yönetme deneyimi eksikliği • Dış kaynaklı projelere yönelim eksikliği • Dış paydaşların işbirliği ve proje destek mekanizmalarını yeterince bilmemesi • Uygulama ve Araştırma Merkezlerin alt yapı eksikliği	• Proje hususunda deneyimsiz öğretim elemanlarına yönelik teşvik ve faaliyetlerin azlığı • Bazı merkezlerin proje deneyiminin yeterli olmaması ve projelerde ilişkilendirilmemesi • İş dünyasının üniversite yetkinliğini yeterince bilmemesi	• Proje yazma/yönetme hususunda destek biriminin oluşturulması • Proje yazma/yönetme hususunda etkinlik (eğitim, çalıştay vs.) sayısının artırılması • İş dünyası ile araştırmacıların entegrasyonu artırıcı dijital yapıların artırılması • Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin faaliyetlerinin iş dünyasına ve proje yürütücülerine tanıtımı • Araştırma ve Uygulama Merkezlerine özel proje başvuru kodlarının oluşturulması
Hedef (H2.3) Patent, faydalı model, tasarım ve ticari ürün çıktıları ile Girişimci Firma sayısını artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Öğretim elemanlarının ders/iş yoğunluğu • Buluş vb. çıktılara yönelik bilimsel çalışmalarda ve çıktıların desteklenmesinde kaynak yetersizliği • Ticarileşme sürecine yönelik uzman istihdam sayısının azlığı • Öğretim elemanlarının ve mezun öğrencilerin girişimcilik ve ticarileşme konusunda tecrübe eksikliği • Öz sermaye eksikliği ve Hibe programlarının azlığı	• Bazı birimlerde öğretim elemanı sayısının yeterli olmaması • Buluş, ticarileşme ve girişimcilik konularında tecrübe/deneyim ve etkin uzman eksikliği • Buluş vb. çıktıların fonlanmasına yönelik mekanizmaların azlığı • Buluş vb. konuların teşvik/ödül sistemiyle yeterince entegre edilmemesi • Hibe programlarının kullanım azlığı	• Birimlerde buluş vb. konulara yönelik performansa dayalı personel istihdamının artırılması • Bu alana yönelik yetkin uzman personel istihdam sayısının artırılması • Buluş, ticarileşme, girişimcilik ve hibe projeleri konularda etkinlik (eğitim, çalıştay vs.) sayısının artırılması • Buluş vb. çıktıların fonlanmasına yönelik yatırımcı ve iş dünyası buluşmalarının artırılması • Buluş vb. çıktıların üniversite tarafından fonlanması

Amaç (A3) SÜRDÜRÜLEBİLİR TOPLUMSAL KATKI SAĞLAMAK		
Hedef (H3.1) Paydaşlara nitelikli sağlık hizmeti sunmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Paydaş geri bildirimlerinin istenilen düzeyde olmaması • Sunulan sağlık hizmeti maliyetlerindeki artış • Hasta sayısındaki artışa paralel olarak personel sayısının artmaması	• Paydaşların geri bildirim vermede isteksiz davranması • Sağlıkta teknolojik gelişmelerin izlenmesi gerekliliği ve oluşturacağı maliyetler • Sağlık hizmet sunan birimlerde özellikle nitelikli personel gereksinimi	• Paydaş geri bildirimlerinin anlık ve hızlı alınmasına izin veren değerlendirme yöntemlerinin kullanılması • Sağlık hizmeti sunan birimlerin daha güçlü döner sermaye üretebilmesi ve öz kaynaklarını bu amaçla kullanmaları • Sağlık hizmeti sunan birimlerde personel politikalarının değerlendirilmesi
Hedef (H3.2) Toplumsal yaşama katkı faaliyetlerini artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Toplumsal katkı faaliyetlerinin hedef kitleye ulaşamaması • Topluma hizmet faaliyetlerinde akademik önceliklendirmede geride kalması	• Toplumsal katkı faaliyetlerinin duyurulmasındaki eksiklikler • Topluma hizmet faaliyetlerinin üniversitede eğitim-öğretim ve ar-ge alanlarından sonra gelmesi	• Toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenlenmesi ve organizasyonunda aktif rol alan birimin faaliyetlerinin sistematik hale gelmesi • Topluma hizmet faaliyetlerinin akademik kültürün bir parçası haline getirilmesi yönünde çalışmalar

Amaç (A4) KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK VE GÜÇLENDİRMEK		
Hedef (H4.1) Paydaş memnuniyetini artırmak ve kurumsal aidiyeti geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Paydaşlara yönelik hazırlanan memnuniyet anketlerinin cevaplanma oranlarının düşük olması • Mezunlara ulaşmada mezun bilgi sistemindeki kayıtların güncellenmemesi nedeniyle sorun yaşanması	• Paydaşlara yönelik hazırlanan memnuniyet anketlerine katılımın sınırlı kalması nedeniyle memnuniyet düzeyinin tam olarak belirlenememesi • Mezunların takibinin etkin bir şekilde yapılamaması nedeniyle mezunlara ilişkin kayıtların sürekli olarak güncellenmesinde sorunlar yaşanması	• Paydaşlarla etkileşimin artırılmasına yönelik sistemin geliştirilmesi ve memnuniyeti değerlendirmeye yönelik anket uygulama süreçlerinin çeşitlendirilerek paydaşların kullanımına sunulması • Mezun Takip Sisteminin kurularak mezunlarla sürekli etkileşimin sağlanması ve artırılması
Hedef (H4.2) Uluslararası tanınırlığı artırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Uluslararası faaliyet için yeterli kaynak bulunamaması • Sağlık, güvenlik, doğal afet, politik vb. nedenlerle uluslararası hareketliliğin kısıtlanması	• Uluslararası faaliyetleri gerçekleştirmek için ihtiyaç duyulan finansman kaynağının sınırlı olması • Olağanüstü durumlarda uluslararası faaliyetlerin sürdürülebilirliği konusunda sınırlamaların olması	• Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmaya yönelik mali destek sağlayacak dış ve iç kaynaklı projelerin üretilmesi • Uzaktan erişim teknolojileriyle uluslararası faaliyetlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması
Hedef (H4.3) Sürdürülebilir Kalite Kültürünü Sağlamak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
• Mevzuatın sık değişmesi • Kalite güvence kültürünün içselleştirilmesine direnç olması • Programların akreditasyona başvuru için gerekli koşulları sağlamaya yönelik yeterliliklerinin sınırlı olması •Akreditasyon kurumlarına başvuru maliyetlerinin sürekli artması	• Yükseköğretim sistemi mevzuatındaki değişikliklere duyarlı olarak kurumsal mevzuatların değiştirilme ihtiyacının ortaya çıkması nedeniyle güncellemelerin yapılması • Kalite kültürünün kurum çalışanları arasında içselleştirilmesine yönelik bir direncin olması • Programların başvuracakları akreditasyon kurumlarının belirlediği standartlara uygunluk yönünden yeterliliklerinin sınırlı olması	• Mevzuat değişikliklerine ilişkin farkındalık artıracak faaliyetlerin yapılması • Kalite kültürünün kurum çalışanları arasında içselleştirilmesine yönelik teşvik edici faaliyetlerin yapılması • Programların akreditasyon süreçlerine başvuruları için yeterliliklerini artırmaya yönelik ihtiyaçlarının belirlenmesi ve sağlanması

Tablo 39: Tahmini Maliyetler (TL)

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	**155.255.000**	**176.602.000**	**197.949.000**	**219.296.000**	**240.643.000**	**989.745.000**
Hedef 1.1	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	1.000.000
Hedef 1.2	13.379.000	14.763.000	16.147.000	17.531.000	18.915.000	80.735.000
Hedef 1.3	141.776.000	161.689.000	181.602.000	201.515.000	221.428.000	908.010.000
Amaç 2	**67.416.320**	**75.271.052**	**83.125.784**	**90.980.516**	**98.835.248**	**415.628.920**
Hedef 2.1	35.139.000	39.716.000	44.293.000	48.870.000	53.447.000	221.465.000
Hedef 2.2	30.277.320	33.305.052	36.332.784	39.360.516	42.388.248	181.663.920
Hedef 2.3	2.000.000	2.250.000	2.500.000	2.750.000	3.000.000	12.500.000
Amaç 3	**3.099.003.512**	**3.950.996.066**	**4.713.409.479**	**5.616.685.775**	**6.688.997.530**	**24.069.092.362**
Hedef 3.1	3.098.163.512	3.950.114.066	4.712.485.479	5.615.719.775	6.687.989.530	24.064.472.362
Hedef 3.2	840.000	882.000	924.000	966.000	1.008.000	4.620.000
Amaç 4	**360.080.691**	**463.007.819**	**566.010.712**	**669.096.971**	**772.274.910**	**2.830.471.103**
Hedef 4.1	350.142.000	451.928.000	553.714.000	655.500.000	757.286.000	2.768.570.000
Hedef 4.2	9.838.691	10.929.819	12.096.712	13.346.971	14.688.910	60.901.103
Hedef 4.3	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000	1.000.000
Genel Yönetim Giderleri	**1.563.348.480**	**1.742.015.064**	**2.010.185.024**	**2.137.408.735**	**2.095.505.307**	**9.548.462.610**
TOPLAM	**5.245.104.003**	**6.407.892.001**	**7.570.679.999**	**8.733.467.997**	**9.896.255.995**	**37.853.399.995**

8 İzleme ve Değerlendirme

Stratejik planın izlemesi ve değerlendirmesi, planın başarılı olarak uygulanması ve hesap verme sorumluluğunun en önemli parçasıdır.

İzleme, amaç ve hedeflerdeki ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel verilerin toplandığı ve analiz edildiği tekrarlı bir süreçtir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının belirli bir sıklıkla izlenmesi ve belirlenen dönemler itibarıyla raporlanarak üst yönetimin değerlendirmesine sunulması izleme faaliyetlerini oluşturur.

Değerlendirme ise devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla yapılan ayrıntılı bir incelemedir. Değerlendirme ile stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin ilgililik, etkililik, etkinlik ve sürdürülebilirliği analiz edilmesi amaçlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk Rektördedir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve Rektöre sunulması ise SGDB'nin sorumluluğundadır.

Bu süreçte SGDB, harcama birimlerinden sorumlu oldukları hedefler bazında stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme tablolarını hazırlamasını ister. SGDB, harcama birimlerinden gelen tabloları, kendi değerlendirmelerini de ekleyerek nihai hale getirir.

İlgili döneme ilişkin stratejik plan izleme raporu ile stratejik plan değerlendirme tablolarının hazırlanmasıyla birlikte Rektör başkanlığında, rektör yardımcıları ve harcama yetkilileri ile SGDB yöneticisinin katılımlarıyla altı aylık dönemlerde (performans gösterge izleme dönemi de dikkate alınarak) izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapılır. Bu toplantıların sonucunda Rektör, stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin gerekli önlemleri ortaya koyar ve ilgili birimleri görevlendirir.

2024-2028

Stratejik Plan

Güncellenmiş Versiyon (2025)

grafik tasarım: grafik@omu.edu.tr

Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Kurupelit Kampüsü, 55139, Atakum / SAMSUN
www.omu.edu.tr - 0362 312 19 19