



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ  
**2014 - 2018**  
STRATEJİK PLAN



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Temmuz 2013  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

# 2014-2018 STRATEJİK PLAN



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

Birbirimize vereceğimiz işaret şudur; ileri, daima ileri.

*Mustafa Kemal Atatürk*



Üniversitemizin 2014-2018 ikinci Stratejik Planı ile gelecek beş yıldaki yol haritası belirlenmiştir. Bu yolda, tüm paydaşlarımızın gayret ve katkıları ile Üniversitemizi daha ileriye taşıyacağımızı umut ediyorum.



## Sunuş

Dünyada meydana gelen sosyal, ekonomik ve teknolojik gelişme ve değişimler Türk kamu yönetimini de etkilemiş ve kamu yönetiminde köklü değişikliklere gidilmesine yol açmıştır.

Yeni anlayış, kamusal hizmetlerin sunumunda, hizmetten yararlananların taleplerine karşı duyarlı, katılımcılığı önemseyen, hesap veren, şeffaf ve etkin bir yapılanmayı ve kaynak kullanımında verimliliği esas almaktadır. Bu anlayışın önemli bir unsuru olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile tüm kamu kurumlarında olduğu gibi Üniversitemizde de “Stratejik Yönetim” anlayışı benimsenmiş ve 2009-2013 dönemini kapsayan birinci Stratejik Planımız ile uygulamasına geçilmiştir.

Üniversitelerin kuruluş amaçları, ülkemizin ihtiyaçları, üniversitelerden beklentiler bilinmektedir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi; evrensel ve etik değerlere bağlı, girişimci, sürekli gelişimi hedefleyen, liderlik ruhuna sahip nitelikli insan kaynağı yetiştirmeyi, öğrenci, personel ve diğer paydaşlarımızın memnuniyet düzeyini artırmayı, eğitim-öğretim, sağlık, araştırma-geliştirme, yayın ve danışmanlık hizmetleriyle bulunduğu şehrin, bölgenin ve ülkenin değer yaratma gücünü artırmayı amaç edinmiştir.

Üniversitemizin 2014-2018 ikinci Stratejik Planı ile gelecek beş yıldaki yol haritası belirlenmiştir. Bu yolda, tüm paydaşlarımızın gayret ve katkıları ile Üniversitemizi daha ileriye taşıyacağımızı umut ediyorum.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Planlama Ekip Üyelerine, tüm çalışanlarımıza ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına teşekkür eder, uygulama aşamasında da bütün birimlerimize başarılar dilerim.

Prof. Dr. Hüseyin AKAN  
Rektör



## İçindekiler

KISALTMALAR.....3



GİRİŞ.....5

ŞEKİL VE TABLO LİSTESİ.....3



MİSYON.....7



VİZYON.....9



İLKE VE DEĞERLER.....11



GZFT ANALİZİ.....14



STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER.....20



AMAÇ / HEDEF / PERFORMANS GÖSTERGELERİ.....24



MALİYETLENDİRME.....48



İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....52



KURUMSAL BİLGİLER.....56



EK:1 2009-2013 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ.....75



EK:2 STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ .....76



## Kısaltmalar

AB	: Avrupa Birliği
ADEK	: Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu
AKTS	: Avrupa Kredi Transfer Sistemi
AR - GE	: Araştırma Geliştirme
BAP	: Bilimsel Araştırma Projeleri
BEK	: Bologna Eşgüdüm Komisyonu
GZFT	: Güçlü-Zayıf Yönler/Fırsatlar-Tehditler
OKA	: Orta Karadeniz Kalkınma Ajansı
OMÜ	: Ondokuz Mayıs Üniversitesi
OMÜ - YÖS	: Uluslararası Öğrenci Sınavı
ÖDES	: Özürlüler Destek Programı
ÖSYM	: Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi
SA	: Stratejik Amaç
SANTEZ	: Sanayi Tezleri Programı
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SH	: Stratejik Hedef
SP	: Stratejik Planlama
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
SUVAM	: Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi
TÜBİTAK	: Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
TÜSSİDE	: Türkiye Sanayi Sevk ve İdare Enstitüsü
UZEM	: Uzaktan Eğitim Merkezi
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu

## Şekil ve Tablo Listesi(\*)

Amaç-Hedeflere İlişkin Stratejiler ve Performans Göstergeleri (**)	24
Amaç- Hedef-Birim İlişkilendirme Tablosu	43
OMÜ Stratejik Planı Amaç / Hedeflerinin Üst Politika ve Tematik Strateji Belgeleriyle İlişkisi	45
Tahmini Maliyet Tablosu	48
Tarihsel Gelişim	56
Organizasyon Şeması	58
OMÜ Paydaş Listesi / Paydaşların Öncelik Sırasına Göre Dağılımı	62
Paydaşların Değerlendirilmesi	63
Paydaş Etki / Önem Matrisi	64
Akademik Personel Ünvan Dağılımı	65
Akademik Personel Yaş Dağılımı	66
Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı	67
İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı	68
İdari Personelin Eğitim Durumu	70
İdari Personelin Yaş Dağılımı	70
2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı Mevcut Öğrenci Sayıları	71
Uluslararası Öğrenci Sayıları	72
2014 - 2018 Stratejik Planlama Süreci	76
2014 - 2018 Stratejik Planlama Ekip Üyeleri	86

(\*) Tablolardaki mevcut durum değerleri 2012 yıl sonu itibari ile alınmıştır.

(\*\*) Plan döneminin her bir yılına ilişkin ulaşılmak istenilen performans göstergelerine ait değerler, yılı performans programlarında belirtilecektir.



# GİRİŞ



Üniversitemiz, 1 Nisan 1975 tarih ve 1873 sayılı kanun ile kurulmuş olup, kuruluş ve görevleri Anayasa'nın 130. maddesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3. maddesinin ( c ) , ( d ) bentleri ve 12. maddesinde belirlenmiştir.

Kamu yönetiminin en önemli reformlarından biri olan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunundaki "stratejik yönetim" anlayışı ile sadece mali yönetimde değil, kamu yönetiminde de esaslı değişiklikler yapılmıştır. Bu bağlamda; kamu kurumlarına orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren stratejik plan hazırlama yükümlülüğü getirilmiştir. Dolayısıyla bu yasa ile kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorunluluğu doğmuştur.

Stratejik planlama, gerçekleştirilmek istenen hedefler ile bu hedeflerin tanımlanması ve nasıl ulaşılabileceği hususunda tatbiki planlar ve davranışlar geliştirmeye yönelik bir süreçtir. 2014-2018 dönemini kapsayan ikinci stratejik planımızın hazırlık sürecinde konuya ilişkin üst politika belgeleri ve mevzuat incelenmiş, üniversiteler ve farklı kurumların yürürlükteki planları gözden geçirilerek ülkenin ve bölgenin ihtiyaçlarına geniş bir yelpazeden bakılmıştır.

Üniversitemiz; yetiştirdiği bireylerin araştırmacı, çözümleyici, değerlere bağlı, öncü, girişimci birer fert olması, bilimsel araştırmaların nitelik ve yenilikçi özelliğini artırması, paydaşlara üst düzeyde hizmet sunulması misyonunu yüklenmiş bulunmaktadır. Bu misyondan hareketle üniversitemiz eğitim alanını güçlendirmeyi, kurumsal kapasiteyi ve uluslararasılaşmayı geliştirmeyi, dış paydaşlarla işbirliğini güçlendirmeyi amaç edinerek, kamusal hizmet sunumunda yararlananların memnuniyetini, yönetimde etkinlik ve verimliliği sağlamayı ilke edinmiştir.

Tüm paydaşların üst düzeyde katılımı sağlanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ( SGDB ) koordinatlığında Stratejik Planlama ekibince hazırlanan, beş yıllık geleceği öngören bu plan ile kurumumuzun paydaş, ürün ve hizmetlerine yönelik 4 amaç ve bu amaçlara ilişkin 18 hedef ışığında Üniversitemiz vizyonuna bir adım daha ulaşılması planlanmaktadır.



MİSYON



Araştıran, ğrenen, çözümleyen, öncü, girişimci ve değerlere bağlı bireyler yetiştirmek; bilimsel araştırmaların niteliğini ve yenilikçi özelliğini artırmak; paydaşlara üst düzeyde hizmet sunmaktır.



VİZYON



Bilim ve teknolojide yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette paydaş memnuniyetinin üst düzeyde olduğu, özenilen bir üniversite olmaktır.



# İlke ve Değerler





Bilimsellik



Adalet



Şeffaflık



Hesap verilebilirlik



Paydaş odaklılık



Katılımcılık



İnsana ve değerlere saygı



# GZFT Analizi



## Güçlü Yönler

Güçlü ve etkin bir öğretim üyesi kadrosuna sahip olması

İstekli ve özverili çalışan idari personelin olması

Köklü bir üniversite olması

Kamu kurumları, yerel yönetimler, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve sanayi kuruluşlarıyla ilişkilerin iyi olması

Avrupa Birliği Eğitim Programları kapsamında çeşitli üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde öğrenci ve öğretim üyeleri değişiminin yaygın olması

Akademik yükseltmelerde kriterlerin net biçimde belirlenmiş ve uygulamaya geçirilmiş olması

Üniversitenin ortak olarak yer aldığı bir Teknoparkın bulunması ve bu sayede üniversite-sanayi işbirliği ve ortak araştırmalar yürütme olanaklarının olması

Üniversite kampüsünün geniş bir araziye sahip olması ve farklı sosyal tesislerin bulunması

Güçlü bir öz kaynak yaratma potansiyeline sahip olunması (İkinci öğretim, döner sermaye, hastane, araştırma merkezleri v.b.)

Bölgeye kaliteli sağlık hizmeti veren gelişmiş birimlerin olması

Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM)'nin etkin bir şekilde çalışması

Bilimsel çalışmalar ve yayınlar için teşvik ve ödüllendirme sisteminin uygulanıyor olması

Uluslararası öğrenci sayısının artması

## Zayıf Yönler

Üniversite birimlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının yüksek olması

Öğretim üyesi sayılarının fakülteler arasındaki dağılımının dengesiz olması

Bazı fakültelerde öğretim görevlisi sayılarının akademik kadronun önemli bir bölümünü oluşturması

Uluslararası nitelikteki yayın sayısının istenen düzeyde olmaması

Yapılan akademik çalışmaların, ülke ekonomisine katma değerinin düşük olması

Yurt dışı, yükseköğretim kurumları ile ortak diploma programlarının olmaması

Yeterli sayıda araştırma görevlisinin bulunmaması

Mezunlar ve mezunların çalıştıkları kurumlarla ilişkilerin zayıf olması nedeniyle geri beslemenin yetersiz olması

Yönetim bilgi sisteminin olmaması



## Fırsatlar

Yurt dışı üniversitelerle işbirliğinin artması ve uluslararası düzeyde bilimsel faaliyet yürütme olanaklarının gelişmesi

Yurt dışındaki üniversitelerle öğrenci ve öğretim elemanı değişim imkânının artması

Ülkemizde AR-GE çalışmalarına verilen önemin ve ayrılan bütçenin artması

Toplumun ve sanayinin nitelikli eleman ihtiyacının artması

Samsun'un coğrafi konumu

Samsun'un hızla gelişen ve nüfusu artan bir şehir olması

Üniversitemizin sanayi ve toplumla olan işbirliği çerçevesinde yürüttüğü danışmanlık-rehberlik ihtiyaç ve talebinin artması

Uzaktan eğitim talebinin artması ve üniversitemizde uzaktan eğitim sisteminin hayata geçirilmesi

YÖK tarafından planlanan yurt içi öğrenci değişim programının üniversitemizin gelişmesine yeni imkânlar yaratacak olması

Uluslararası öğrenci talebinin artması

## Tehditler

Üniversitelerin görüşleri dikkate alınmadan ve altyapı olanakları sağlanmadan öğrenci kontenjanlarının artırılması

Ücret düşüklüğü nedeniyle bilim insanı olma eğiliminin düşmesi ve nitelikli mezunların akademisyenliği tercih etmemesi

Üniversite sayısının hızla artması nedeniyle üniversitelere tanınan mali olanakların sınırlı olması

Teknolojik gelişmelerde ülkemizin dışa bağımlı olması

Bölgemizde önemli sanayi kuruluş sayısının az olması

Kamunun özel sektörle rekabet imkanlarının kısıtlı olması

Mevzuatın sık sık değişmesi ve sistematik olmaması

Akademik ve idari personelin özlük haklarının özendirici olmaması





# Stratejik Amaç ve Hedefler



## Amaç 1 : EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

- Hedef 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesi
- Hedef 2: Üçlü eğitimi aktifleştirip geliştirmek ve farklı alanlara yaymak
- Hedef 3: Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması
- Hedef 4: Eğitim - Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması
- Hedef 5: OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl % 2 artırılması
- Hedef 6: Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

## Amaç 2 : KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

- Hedef 1: Üniversitemiz faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim bilgi sistemini oluşturmak
- Hedef 2: Organizasyon işleyişini, insan kaynağını ve kurum kültürünü geliştirmek
- Hedef 3: Fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek
- Hedef 4: Kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi sağlamak
- Hedef 5: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olmak

### Amaç 3 : ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK

Hedef 1 : Öğrenci ve personelin uluslararası deneyimini yükseltmek

Hedef 2 : Çok kültürlü ve uluslararası kampüs ortamının oluşturulması

Hedef 3 : Eğitim-Öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

### Amaç 4 : ÜNİVERSİTE İLE DIŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK

Hedef 1 : İşbirliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile plan dönemi içerisinde en az 50 kuruluşla işbirliği yapılması

Hedef 2 : Dış destekli projelerle ilgili altyapının güçlendirilmesi

Hedef 3 : Dış destekli proje sayısının her yıl % 10 artırılması

Hedef 4 : Sağlık bakımı hizmetinin yaygınlaştırılması





**Daily reports**

Day	Value 1	Value 2	Value 3
20	178	121	145
21	178	121	145
22	178	121	145
23	178	121	145
24	178	121	145
25	178	121	145
26	178	121	145
27	178	121	145
28	178	121	145
29	178	121	145
30	178	121	145
31	178	121	145

Amaç - Hedeflere  
İlişkin Stratejiler  
ve Performans  
Göstergeleri



SA-1

EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

SH-1

Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesi

## STRATEJİLER

Normal süresinde mezun olamayan öğrencilerin eğitim sürelerini uzatma nedenlerini sistematik bir biçimde araştırarak komisyon kurulması

Öğrenci mezuniyetlerinin gecikme sebeplerinin belirlenerek bu doğrultuda iyileştirme projelerinin hazırlanması ve uygulanması

İlgili birimlerce tüm mezunların sayı ve mezuniyet süreleri oranlanıp, sistematik ve güvenli bir şekilde kaydedilerek arşivlenmesi

Öğrencilerin motivasyonunu artırmak için genel durumları hakkında kendilerine dönemsel bilgilendirmelerin yapılması

Akademik danışmanlık faaliyetlerinin geliştirilmesi

## SA-1

## EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

## SH-1

## Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Ön lisans mezunlarının yıllık mezuniyet not ortalamaları	ortalama	73,12	✓	✓	✓	✓	✓
2	Lisans mezunlarının yıllık mezuniyet not ortalaması ( Tıp Fakültesi hariç )	ortalama	73,69	✓	✓	✓	✓	✓
3	Tıp Fakültesi mezunlarının yıllık mezuniyet not ortalaması *	ortalama	78,83	✓	✓	✓	✓	✓
4	Yüksek lisans mezunlarının mezuniyet not ortalamaları	ortalama	3,51	✓	✓	✓	✓	✓
5	Doktora mezunlarının mezuniyet not ortalamaları	ortalama	3,26	✓	✓	✓	✓	✓
6	Ön lisans mezunlarının mezuniyet oranı ( Mezun olan ön lisans öğrenci sayısı / Normal süresinde mezun olması gereken ön lisans öğrenci sayısı x 100 )	yüzde	69,1	✓	✓	✓	✓	✓
7	Lisans mezunlarının mezuniyet oranı (Mezun olan lisans öğrencilerin sayısı / Normal süresinde mezun olması gereken lisans öğrenci sayısı x 100 )	yüzde	62,8	✓	✓	✓	✓	✓
8	Yüksek lisans mezunlarının ortalama eğitim süresi ( Tıp, Diş, Veteriner Fakültesi hariç )	yarıyıl	5,64	✓	✓	✓	✓	✓
9	Doktora mezunlarının ortalama eğitim süresi	yarıyıl	10,34	✓	✓	✓	✓	✓

\* Tıp Fakültesinde başarı notu uygulaması olması nedeniyle ayrı değerlendirilmiştir.



SA-1

EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

SH-2

Üçlü eğitimi aktifleştirip geliştirmek ve farklı alanlara yaymak

## STRATEJİLER

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmak

Eğitim öğretime açılmamış olan eğitim birimlerini eğitime açmak ve öğrenci almak

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Yeni açılan ön lisans program sayısı/mevcut program sayısı	oran	0,10	√	√	√	√	√
2	Yeni açılan lisans program sayısı/mevcut program sayısı	oran	0,05	√	√	√	√	√
3	Yeni açılan yüksek lisans program sayısı/mevcut program sayısı	oran	0,15	√	√	√	√	√
4	Yeni açılan doktora program sayısı/mevcut program sayısı	oran	0,05	√	√	√	√	√
5	Ön lisans eğitiminde öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı	oran	4,49	√	√	√	√	√
6	Lisans eğitiminde öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı	oran	12,75	√	√	√	√	√
7	Lisansüstü öğrenci sayısı/lisans öğrenci sayısı	oran	0,13	√	√	√	√	√
8	Lisansüstü eğitiminde öğrenci sayısı/öğretim elemanı sayısı	oran	1,70	√	√	√	√	√



SA-1

EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

SH-3

Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması

## STRATEJİLER

Her yarıyıl sonunda yapılacak değerlendirme anketlerinin sonuçlarının ilgili akademik personel ile paylaşılması

Akademik personelin eğitim verme ve eğitimin çıktılarını değerlendirme becerisinin artırılması

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Atıf endekslerince ( SCI-Expanded, SSCI, AHCI ) taranan dergilerde öğretim üyesi başına düşen ortalama yayın sayısı	sayı	0,71	✓	✓	✓	✓	✓
2	Atıf endekslerince ( SCI-Expanded, SSCI, AHCI ) taranan dergilerdeki yayınların öğretim üyesi başına düşen ortalama atıf sayısı	sayı	5,62	✓	✓	✓	✓	✓
3	“Eğitici Eğitimi” almış öğretim elemanı sayısı	sayı	87	✓	✓	✓	✓	✓
4	Öğrencilerin öğretim elemanı memnuniyeti	yüzde	24,13	✓	✓	✓	✓	✓



SA-1

EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

SH-4

Eğitim - Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması

## STRATEJİLER

Öğrencilerle etkin iletişim kurmak

Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini öğrenci toplulukları ile desteklemek

Sosyal alanları iyileştirmek

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Düzenlenen etkinlik ( festival, yarışma, şenlik, turnuva, konferans, panel, kongre vb. ) sayısı	sayı	161	√	√	√	√	√
2	Etkinlik düzenleyen öğrenci topluluğu sayısı	sayı	35	√	√	√	√	√
3	Üniversitelerarası müsabakalara katılan takım sayısı	sayı	16	√	√	√	√	√
4	Ödül alınan sportif faaliyet sayısı	sayı	27	√	√	√	√	√
5	Öğrenci memnuniyeti	yüzde	27,5	√	√	√	√	√

## SA-1

## EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

## SH-5

## OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl % 2 artırılması

## STRATEJİLER

Proje yazımı eğitimleri ve danışmanlık desteği vermek

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	BAP ( Bilimsel Araştırma Projeleri ) finansmanı desteği alan yüksek lisans, doktora ve tıpta uzmanlık tezi sayısı	sayı	155	✓	✓	✓	✓	✓
2	BAP destek teşvik türü sayısı	sayı	10	✓	✓	✓	✓	✓
3	Yararlanan araştırmacı ( yürütücü dâhil ) sayısı	sayı	802	✓	✓	✓	✓	✓
4	Proje başvurusu sayısı	sayı	354	✓	✓	✓	✓	✓
5	Kabul edilen proje ödeneği / talep edilen destek miktarı x 100	yüzde	39	✓	✓	✓	✓	✓
6	Öğretim elemanı başına proje yürütücülüğü ( Proje yürütücüsü öğretim elemanı sayısı / toplam öğretim elemanı x 100 )*	yüzde	24	✓	✓	✓	✓	✓
7	Ortalama hakemlik süresi	gün	15	✓	✓	✓	✓	✓
8	Tamamlanan OMÜ destekli projelerden yayına dönüştürülenlerin sayısı	sayı	240	✓	✓	✓	✓	✓
9	OMÜ destekli aktif proje sayısı	sayı	662	✓	✓	✓	✓	✓

\*Bu göstergede öğretim üyeleri + öğretim görevlileri sayısı dikkate alınacaktır.



SA-1

EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

SH-6

Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması

## STRATEJİLER

Uzaktan eğitimde; yeni lisans tamamlama, ön lisans / lisans / yüksek lisans programları açmak

Uzaktan eğitim sertifika eğitimleri düzenlemek, uluslararası program açmak ve yürütmek

Sürekli eğitimin geliştirilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	UZEM tarafından yapılan lisans tamamlama programları protokol sayısı	sayı	1	✓	✓	✓	✓	✓
2	UZEM tarafından sunulan ön lisans program sayısı	sayı	2	✓	✓	✓	✓	✓
3	UZEM tarafından sunulan lisans program sayısı	sayı	--	✓	✓	✓	✓	✓
4	UZEM tarafından sunulan yüksek lisans program sayısı	sayı	4	✓	✓	✓	✓	✓
5	Kurum içinde uzaktan eğitim ile ön lisansta verilen ders sayısı	sayı	2	✓	✓	✓	✓	✓
6	Kurum içinde uzaktan eğitim ile lisansta verilen ders sayısı	sayı	--	✓	✓	✓	✓	✓
7	Kurum içinde uzaktan eğitim ile lisansüstü verilen ders sayısı	sayı	4	✓	✓	✓	✓	✓
8	UZEM tarafından sunulan ön lisans program sayısı	sayı	2	✓	✓	✓	✓	✓
9	UZEM tarafından sunulan lisans program sayısı	sayı	---	✓	✓	✓	✓	✓
10	UZEM tarafından sunulan yüksek lisans program sayısı	sayı	4	✓	✓	✓	✓	✓
11	UZEM tarafından düzenlenen sertifika eğitimi sayısı	sayı	---	✓	✓	✓	✓	✓
12	UZEM tarafından açılan uluslararası program sayısı	sayı	---	✓	✓	✓	✓	✓
13	Sürekli Eğitim Merkezinin verdiği eğitim programı sayısı	sayı	44	✓	✓	✓	✓	✓
14	Sürekli Eğitim Merkezi eğitim programlarından yararlanan sayısı	sayı	231	✓	✓	✓	✓	✓
15	Sürekli Eğitim Merkezince verilen katılım / başarı belgesi ve sertifika sayısı	sayı	231	✓	✓	✓	✓	✓

## SA-2

## KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

## SH-1

Üniversitemiz faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim bilgi sistemini oluşturmak

## STRATEJİLER

Teknolojik altyapının geliştirilmesi

Bilişim sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması

Kurumsal veri ambarı oluşturulması

Veri analizine dayalı karar destek sisteminin kurulması

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Mevcut yazılım sayısı / İhtiyaç duyulan yazılım sayısı	oran	0,75	✓	✓	✓	✓	✓
2	Mevcut donanım / İhtiyaç duyulan donanım sayısı	oran	0,72	✓	✓	✓	✓	✓
3	Yönetim bilgi sisteminin tamamlanma oranı ( yönetim bilgi sistemine entegre olmuş birim sayısı / tüm birim sayısı )	oran	0,5	✓	✓	✓	✓	✓



## SA-2

### KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

## SH-2

Organizasyon işleyişini, insan kaynağını ve kurum kültürünü geliştirmek

## STRATEJİLER

Üniversitemizde tüm personel için sürekli eğitim sisteminin tesis edilmesi

Kaliteli hizmet sunumu için birimlerin / çalışanların uzmanlaşmasının teşvik edilmesi

Üniversitemizde oryantasyon eğitimi verilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Akademik personel başına düşen yıllık eğitim süresi	saat	7,5	√	√	√	√	√
2	İdari personel başına düşen yıllık eğitim süresi	saat	4,7	√	√	√	√	√
3	Yurt dışı kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılara gönderilen akademik personel sayısı	sayı	242	√	√	√	√	√
4	Yurt içi kongre, konferans, seminer vb. bilimsel toplantılara gönderilen akademik personel sayısı	sayı	993	√	√	√	√	√
5	Yurt içi seminer, konferans, eğitim vb. toplantılara gönderilen idari personel sayısı	sayı	93	√	√	√	√	√
6	Akademik personelin memnuniyeti	yüzde	45,8	√	√	√	√	√
7	İdari personelin memnuniyeti	yüzde	45,2	√	√	√	√	√
8	Verilen oryantasyon eğitim sayısı	sayı	9	√	√	√	√	√

## SA-2

## KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

## SH-3

## Fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek

## STRATEJİLER

Engelsiz eğitim-öğretim ortamının sağlanması

Derslik iyileştirme ihtiyaçlarının detaylı saptanması

Laboratuvar / kliniklerde iyileştirme ihtiyaçlarının tespiti

Derslik / hizmet binası ihtiyacı bulunan birimlerin tespiti

Öğrenci başına düşen kapalı alanın artırılması

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Bedensel engellilere uyumlu bina sayısı / toplam bina sayısı	oran	---	√	√	√	√	√
2	İyileştirilmesi yapılan derslik sayısı ( amfi + sınıf )	sayı	282	√	√	√	√	√
3	İyileştirilmesi yapılan öğrenci laboratuvar sayısı	sayı	49	√	√	√	√	√
4	İyileştirilmesi yapılan klinik sayısı	sayı	2	√	√	√	√	√
5	Yapılmakta olan kapalı alan	m2	18.500	√	√	√	√	√
6	Yapılmakta olan kapalı alanın fiziki gerçekleşmesi	yüzde	26	√	√	√	√	√
7	Toplam öğrenci sayısı	sayı	42.869	√	√	√	√	√
8	Mevcut kapalı alan	m2	510.688	√	√	√	√	√



## SA-2

### KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

## SH-4

Kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi sağlamak

## STRATEJİLER

OMÜ Merkez Kütüphanesine özgü bir yönetmelik veya yönerge hazırlanması

Engelli öğrencilerimizin kütüphane kaynaklarından ve hizmetlerinden gerektiği ölçüde yararlanmalarının sağlanması

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Kütüphanelere kayıtlı basılı yayın sayısı ( kitap, tez )	sayı	168.898	√	√	√	√	√
2	Abone olunan elektronik veri tabanı sayısı	sayı	60	√	√	√	√	√
3	Abone olunan e-dergi sayısı	sayı	40.000	√	√	√	√	√
4	Abone olunan e-kitap sayısı	sayı	180.000	√	√	√	√	√
5	Abone olunan e-tez sayısı ( yurt dışı )	sayı	1.000.000	√	√	√	√	√
6	Kütüphane hizmetinden yararlanan kişi sayısı	sayı	27.148	√	√	√	√	√
7	Kütüphane hizmetinden yararlananların memnuniyeti	yüzde	90	√	√	√	√	√
8	Görme engellilere yönelik kütüphane materyalleri	sayı	500	√	√	√	√	√



SA-2

KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK

SH-5

Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olmak

## STRATEJİLER

Kurum ve kuruluşlarla kariyer protokollerinin imzalanması

İhtiyaç duyulan kariyer eğitim başlıklarının belirlenmesi

Kariyer eğitimleri için etkin duyuru kanallarının belirlenmesi

Mezunlar derneği ile koordineli çalışılması

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Kariyer merkezinin kurulması	yıl	--	√				
2	Düzenlenen organizasyon sayısı	sayı	---		√	√	√	√
3	Organizasyona katılan öğrenci sayısı	sayı	---		√	√	√	√
4	Bilgileri güncellenen mezun öğrenci sayısı	sayı	---		√	√	√	√
5	İşe yerleşme durumları güncellenen mezun öğrenci sayısı	sayı	---		√	√	√	√
6	İletişim bilgileri tam olan mezun öğrenci sayısı / toplam mezun öğrenci sayısı	oran	---		√	√	√	√



## SA-3

## ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK

### SH-1

Öğrenci ve personelin uluslararası deneyimini yükseltmek

## STRATEJİLER

Değişim programlarından yararlanan öğrenci ve personel sayısını artırmak

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Erasmus programı kapsamında yapılan anlaşma sayısı	sayı	178	✓	✓	✓	✓	✓
2	Erasmus programından öğrenim için giden öğrenci sayısı	sayı	95	✓	✓	✓	✓	✓
3	Erasmus programından staj için giden öğrenci sayısı	sayı	33	✓	✓	✓	✓	✓
4	Erasmus programından ders verme hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	sayı	38	✓	✓	✓	✓	✓
5	Erasmus programından eğitim alma hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	sayı	7	✓	✓	✓	✓	✓
6	Erasmus programından eğitim alma hareketliliği kapsamında giden idari personel sayısı	sayı	6	✓	✓	✓	✓	✓
7	Mevlana programı kapsamında yapılan protokol sayısı	sayı	*	✓	✓	✓	✓	✓
8	Mevlana programı ile öğrenim görmek için giden öğrenci sayısı	sayı	*	✓	✓	✓	✓	✓
9	Mevlana programı ile staj için giden öğrenci sayısı	sayı	*	✓	✓	✓	✓	✓
10	Mevlana programı ile ders verme hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	sayı	*	✓	✓	✓	✓	✓
11	Mevlana programı ile eğitim alma hareketliliği kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	sayı	*	✓	✓	✓	✓	✓
12	Mevlana programı ile eğitim alma hareketliliği kapsamında giden idari personel sayısı	sayı	*	✓	✓	✓	✓	✓
13	Diğer ikili değişim programı kapsamında yapılan protokol sayısı	sayı	25	✓	✓	✓	✓	✓
14	Aktif olarak öğrenci/personel değişimi yapılan diğer uluslararası işbirliği protokollerinin sayısı	sayı	3	✓	✓	✓	✓	✓
15	Diğer ikili değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı	sayı	---	✓	✓	✓	✓	✓
16	Diğer ikili değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı	sayı	---	✓	✓	✓	✓	✓
17	Uluslararası değişim programlarından yararlanan bölüm/program sayısı	sayı	---	✓	✓	✓	✓	✓
18	YÖK burslu olarak yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	sayı	44	✓	✓	✓	✓	✓
19	TÜBİTAK desteği ile yurt dışına giden öğretim elemanı sayısı	sayı	13	✓	✓	✓	✓	✓

\*Mevlana programı 2013 yılında faaliyete geçecektir.

## SA-3

## ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK

## SH-2

## Çok kültürlü ve uluslararası kampüs ortamının oluşturulması

## STRATEJİLER

Üniversiteyi uluslararası alanda tanıtıcı çalışmaların yapılması

Uluslararası öğrenci ve personel sayısının artırılması

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	OMÜ - YÖS sınavının yapıldığı merkez sayısı	sayı	13	✓	✓	✓	✓	✓
2	OMÜ - YÖS sınavına katılan öğrenci sayısı	sayı	700	✓	✓	✓	✓	✓
3	OMÜ'de kayıtlı uluslararası öğrenci sayısı	sayı	1094	✓	✓	✓	✓	✓
4	Üniversitede eğitim gören uluslararası öğrenciler için düzenlenen uyum ve destek faaliyetlerinin sayısı	sayı	3	✓	✓	✓	✓	✓
5	Katılım sağlanan uluslararası fuar sayısı	sayı	3	✓	✓	✓	✓	✓
6	Erasmus programı ile gelen öğrenci sayısı	sayı	12	✓	✓	✓	✓	✓
7	Erasmus programı ile gelen personel sayısı	sayı	16	✓	✓	✓	✓	✓
8	Mevlana programı ile gelen öğrenci sayısı	sayı	*	✓	✓	✓	✓	✓
9	Mevlana programı gelen personel sayısı	sayı	*	✓	✓	✓	✓	✓
10	Diğer protokoller kapsamında gelen öğrenci sayısı	sayı	82	✓	✓	✓	✓	✓
11	Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı	sayı	6	✓	✓	✓	✓	✓

\*Mevlana programı 2013 yılında faaliyete geçecektir.



## SA-3

### ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK

## SH-3

### Eğitim öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması

## STRATEJİLER

Bologna süreci kapsamında eğitim-öğretim süreçlerinin yapılandırılması ve güncellenmesi

Akademik birimlerin BEK'in geliştireceği süreçler ve uygulama planı doğrultusunda çalışmalarının sağlanması

Tüm iç ve dış paydaşların bilgilendirilmesinin sağlanması

Diploma Eki Etiket'i'ne (Diploma Supplement Label) başvurulması

Uluslararası hareketliliğin artırılması için programlarda karşılaştırılabilirliğin sağlanması

Uluslararası ortak derece ve uzaktan eğitim programlarının açılması

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Diploma eki etiketinin alınması	yıl	---	√				
2	AKTS Etiketinin ( ECTS Label ) alınması	yıl	---	√				
3	Erasmus Mundus ortak yüksek lisans programlarının sayısı	sayı	---	√	√	√	√	√
4	Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı	sayı	1	√	√	√	√	√
5	Uluslararası ortak derece ve uzaktan eğitim programlarının sayısı	sayı	---	√	√	√	√	√
6	Uluslararası öğrenci memnuniyeti	yüzde	---	√	√	√	√	√

SA-4

ÜNİVERSİTE İLE DIŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK

SH-1

İşbirliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile plan dönemi içerisinde en az 50 kuruluşla işbirliği yapılması

## STRATEJİLER

Kamu ve özel sektörlerin ihtiyaçlarına dönük alanlarda nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Sanayi ve iş dünyası ile yapılan ortak proje sayısı	sayı	3	✓	✓	✓	✓	✓
2	Üniversite sanayi işbirliği kapsamında yapılan bilgilendirme ve eğitim amaçlı etkinlik sayısı toplamı	sayı	7	✓	✓	✓	✓	✓
3	Sanayi, iş dünyası, kamu kurumları ve STK'larla yapılan işbirliği protokol sayısı	sayı	24	✓	✓	✓	✓	✓
4	Ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş ağının genişletilmesi amacı ile yapılan iş birliği sayısı	sayı	1	✓	✓	✓	✓	✓



SA-4

ÜNİVERSİTE İLE DIŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK

SH-2

Diş destekli projelerle ilgili altyapının güçlendirilmesi

## STRATEJİLER

Diş paydaşların ihtiyaç duyduğu akademik personele ulaşabilmesi için üniversite araştırma personelinin uzmanlık alanına göre bir veri tabanında toplanması

Girişimciliğin yaygınlaştırılmasını sağlamak

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Veri tabanı oluşturulması	yıl	--	√				
2	Teknoloji transfer ofisinin kurulması	yıl	--	√				
3	Girişimcilik ofisinin kurulması	yıl	--	√				
4	Teknoloji transfer gününe davet edilen kuruluş sayısı	sayı	--	√	√	√	√	√
5	Düzenlenen teknoloji transfer günleri sayısı	sayı	--	√	√	√	√	√

## SA-4

## ÜNİVERSİTE İLE DIŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK

## SH-3

Dış destekli proje sayısının her yıl % 10 artırılması

## STRATEJİLER

AR-GE inovasyon ve teknoloji transferi, ulusal ve uluslararası destek ve yardımlar konularında yaygın farkındalık oluşturulması

Çok ortaklı ve çok disiplinli AR-GE ve inovasyon iş birliği kültürünün yaygınlaşması ( SANTEZ,OKA, Sivil Toplum Kuruluşları...)

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Kalkınma Bakanlığı destekli proje sayısı	sayı	7	✓	✓	✓	✓	✓
2	TÜBİTAK destekli proje sayısı	sayı	13	✓	✓	✓	✓	✓
3	AB destekli proje sayısı	sayı	6	✓	✓	✓	✓	✓
4	AB Çerçeve proje sayısı	sayı	1	✓	✓	✓	✓	✓
5	ÖDES destekli proje sayısı	sayı	4	✓	✓	✓	✓	✓
6	SANTEZ proje sayısı	sayı	2	✓	✓	✓	✓	✓
7	Özel kurum destekli proje sayısı	sayı	4	✓	✓	✓	✓	✓
8	Proje destekleri bilgilendirme ve eğitim toplantı sayısı	sayı	5	✓	✓	✓	✓	✓
9	Sanayi iş dünyası odaklı yapılan lisans bitirme tezlerinin sayısı	sayı	---	✓	✓	✓	✓	✓



## SA-4

### ÜNİVERSİTE İLE DIŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK

## SH-4

### Sağlık bakımı hizmetinin yaygınlaştırılması

## STRATEJİLER

Sağlık hizmeti alanında ulusal ve uluslararası işbirliklerinin geliştirilmesi

No	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	2014	2015	2016	2017	2018
1	Sağlık hizmeti verilen yurt içi hasta sayısı	sayı	612.092	✓	✓	✓	✓	✓
2	Sağlık hizmeti verilen yurt dışı hasta sayısı	sayı	395	✓	✓	✓	✓	✓
3	Yurt dışına sağlık hizmeti için giden hekim sayısı	sayı	--	✓	✓	✓	✓	✓
4	Onkoloji Tanı ve Tedavi Merkezinin hizmete açılması	yıl	--			✓		
5	Havza Fizik Tedavi Rehabilitasyon ve Uygulama Merkezinin hizmete açılması	yıl	--			✓		



## Amaç-Hedef-Birim İlişkilendirme Tablosu

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	FAKÜLTELER	YÜKSEK OKULLAR	ENSTİTÜLER	MERKEZLER	MESLEK Y.O	BİLGİ İŞLEM D.B	SAGLIK, KÜLTÜR VE SPOR D.B	YAPILAR D.B	ÖĞRENCİ İŞLERİ D.B	PERSONEL D.B	KÜTÜPHANE D.B	PROJE YÖNETİM OFİSİ B.	UZAKTAN EĞİTİM MERK.	SİREKLİ EĞİTİM MERKEZİ	L.M.D	SUVAM	ULUSLARARASI İLİŞKİLER B.	USİGEM	S.G.D.B	MEZUNLAR KOORD.		
AMAÇ 1: EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK	SH 1: Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesi	✓	✓	✓		✓				✓													
	SH 2: Üçlü eğitimi aktifleştirip geliştirmek ve farklı alanlara yaymak	✓	✓	✓		✓				✓													
	SH 3: Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması	✓	✓	✓			✓				✓				✓								
	SH 4: Eğitim-öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması	✓	✓	✓			✓	✓															
	SH 5: OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl %2 artırılması													✓									
	SH 6: Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması														✓								
AMAÇ 2: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK	SH 1: Üniversitemiz faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim bilgi sistemini oluşturmak						✓													✓			
	SH 2: Organizasyon işleyişini, insan kaynağını ve kurum kültürünü geliştirmek.	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			
	SH 3: Fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓													
	SH 4: Kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi sağlamak												✓										
	SH 5: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olmak	✓	✓	✓							✓												✓
AMAÇ 3: ULUSLAR-ARASI GELİŞTİRMEK	SH 1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyimini yükseltmek	✓	✓	✓		✓					✓								✓				
	SH 2: Çok kültürlü ve uluslararası kampüs ortamının oluşturulması	✓	✓	✓															✓				
	SH 3: Eğitim-öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması	✓	✓	✓			✓												✓				
AMAÇ 4: ÜNİVERSİTE İLE DİŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK	SH 1: İşbirliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile plan dönemi içerisinde en az 50 kuruluşla işbirliği yapılması	✓	✓	✓															✓				
	SH 2: Dış destekli projelerle ilgili altyapının güçlendirilmesi	✓																		✓			
	SH 3: Dış destekli proje sayısının her yıl yüzde %10 artırılması							✓												✓			
	SH 4: Sağlık bakımı hizmetinin yaygınlaştırılması		✓				✓															✓	

✓ Sorumlu Birimler    ✓ İlgili Birimler



Amaç / Hedeflerin Üst Politika ve  
Tematik Strateji Belgeleriyle  
İlişkisi

OMÜ STRATEJİK PLANI AMAÇ / HEDEFLERİNİN ÜST POLİTİKA ve TEMATİK STRATEJİ BELGELERİYLE İLİŞKİSİ

STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	ONUNCU KALKINMA PLANI (2014-2018)	61. HÜKÜMET PROGRAMI	VİZYON 2023	ORTA VADELİ PROGRAM	TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM STRATEJİSİ	MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI STRATEJİK PLANI (2010-2014)
STRATEJİK AMAÇ 1: EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK	1- Ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesi					✓	
	2- Üçlü eğitimi aktifleştirip geliştirmek ve farklı alanlara yaymak			✓		✓	
	3- Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması	✓		✓	✓	✓	
	4- Eğitim-öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması	✓	✓			✓	
	5- OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl % 2 artırılması	✓	✓	✓		✓	
	6- Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması	✓		✓	✓	✓	✓
STRATEJİK AMAÇ 2: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK	1- Üniversitemiz faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim bilgi sistemini oluşturmak	✓	✓	✓	✓	✓	
	2- Organizasyon işleyişini, insan kaynağını ve kurum kültürünü geliştirmek		✓			✓	✓
	3- Fiziki yapıyı iyileştirmek ve geliştirmek	✓	✓		✓	✓	
	4- Kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi sağlamak	✓	✓	✓	✓	✓	
	5- Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olmak		✓			✓	
STRATEJİK AMAÇ 3: ULUSLARARASI İLİŞKİLERİNİ GÜÇLENDİRMEK	1-Öğrenci ve personelin uluslararası deneyimini yükseltmek	✓		✓		✓	✓
	2-Çok kültürlü ve uluslararası kampüs ortamının oluşturulması	✓		✓		✓	✓
	3-Eğitim-öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması	✓		✓		✓	
STRATEJİK AMAÇ 4: ÜNİVERSİTE İLE DIŞ DÜNYA İLİŞKİLERİNİ GÜÇLENDİRMEK	1-İşbirliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile plan dönemi içerisinde en az 50 kuruluşla işbirliği yapılması	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2- Dış destekli projelerle ilgili altyapının güçlendirilmesi	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3-Dış destekli proje sayısının her yıl % 10 artırılması	✓	✓	✓		✓	✓
	4- Sağlık bakımı hizmetinin yaygınlaştırılması	✓	✓	✓	✓	✓	



# Maliyetlendirme

**TAHMİNİ MALİYET TABLOSU**

AMAÇLAR	HEDEFLER	YILLAR				
		2014	2015	2016	2017	2018
<b>AMAÇ 1: EĞİTİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK</b>	SH 1: Önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenci başarı düzeyinin geliştirilmesi	25.000	28.000	30.000	32.000	34.000
	SH 2: Üçlü eğitimi aktifleştirip geliştirmek ve farklı alanlara yaymak	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000
	SH 3: Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin her yıl artırılması	10.000	11.000	12.000	13.000	14.000
	SH 4: Eğitim - Öğretimi destekleyen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması	8.000.000	8.200.000	8.300.000	8.400.000	8.500.000
	SH 5: OMÜ destekli projelere bağlı yayın sayısının her yıl % 2 artırılması	6.200.000	6.500.000	6.800.000	7.200.000	7.500.000
	SH 6: Hayat boyu öğrenme ilkesi kapsamında uzaktan ve sürekli eğitim faaliyetlerinin artırılması	680.000	700.000	730.000	745.000	765.000
<b>AMAÇ 2: KURUMSAL KAPASİTEYİ GELİŞTİRMEK</b>	SH 1: Üniversitemiz faaliyetlerinin daha etkili ve verimli olmasını sağlayacak yönetim bilgi sistemini oluşturmak	1.000.000	100.000	110.000	120.000	130.000
	SH 2: Organizasyon işleyişini, insan kaynağını ve kurum kültürünü geliştirmek.	1.050.000	1.100.000	1.200.000	1.300.000	1.400.000
	SH 3: Fiziki yapıyı iyileştirilmek ve geliştirmek	30.500.000	33.200.000	36.200.000	39.300.000	43.000.000
	SH 4: Kütüphane hizmetlerini iyileştirerek bilgiye daha hızlı ve kolay erişimi sağlamak	800.000	800.000	850.000	900.000	950.000
	SH 5: Öğrencilerimizin ve mezunlarımızın sektörel yönelimlerine yardımcı olmak	125.000	200.000	220.000	230.000	240.000

Amaç 3: ULUSLARARASI LAŞMAYI GELİŞTİRMEK	SH 1: Öğrenci ve personelin uluslararası deneyimini yükseltmek*	-	-	-	-	-	-
	SH 2: Çok kültürlü ve uluslararası kampüs ortamının oluşturulması	55.000	60.000	65.000	70.000	75.000	
	SH 3: Eğitim - öğretimin uluslararası niteliğinin artırılması	10.000	12.000	13.000	15.000	17.000	
Amaç 4: ÜNİVERSİTE İLE DİŞ PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GÜÇLENDİRMEK	SH 1: İşbirliği kültürünün sağlanması için üniversite, özel sektör, kamu kurumları ve STK'lar ile plan dönemi içerisinde en az 50 kuruluşla işbirliği yapılması	10.000	15.000	20.000	25.000	30.000	
	SH 2: Dış destekli projelerle ilgili altyapının güçlendirilmesi*	-	-	-	-	-	
	SH 3: Dış destekli proje sayısının her yıl % 10 artırılması*	-	-	-	-	-	
	SH 4: Sağlık bakımı hizmetinin yaygınlaştırılması*	-	-	-	-	-	
GENEL MALİYETLENDİRME	<b>FAALİYETLERİN MALİYETLERİ</b>	<b>48.475.000</b>	<b>50.937.000</b>	<b>54.562.000</b>	<b>58.363.000</b>	<b>62.669.000</b>	
	<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	<b>223.737.000</b>	<b>242.809.000</b>	<b>273.346.000</b>	<b>302.335.800</b>	<b>334.099.680</b>	
	<b>BÜTÇE İÇİ TOPLAM</b>	<b>272.212.000</b>	<b>293.746.000</b>	<b>327.908.000</b>	<b>360.698.800</b>	<b>396.768.680</b>	

\*Bütçe Dışı Kaynaklardan sağlanacaktır. (Kalkınma Bakanlığı destekli hariç)





# İzleme ve Değerlendirme



## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme kapsamında, Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planında yer alan ve yıllık performans programlarıyla ilişkilendirilen göstergelerin gerçekleşme durumunun tespiti, yapılan tespit doğrultusunda gerekli önlemlerin alınması ve bunun sonucunda iyi bir değerlendirme yapılması ele alınmaktadır.

Yıllık performans programlarının hazırlanması sürecinde üst yönetici ve harcama yetkililerince program dönemine ilişkin öncelikli stratejik amaç ve hedefler, buna ilişkin performans hedef ve göstergeleri, faaliyetler ve bunlardan sorumlu harcama birimleri belirlenecektir. Harcama birimleri sorumlu oldukları faaliyetlerin maliyetlerini tespit edip genel yönetim giderlerini de ilave ederek kaynak ihtiyaçlarını SGDB' ye bildirecektir. Belirlenen performans hedef ve göstergeleri ile faaliyetler ve harcama birimlerince sağlanan maliyet bilgileri SGDB' ce konsolide edilerek performans programı hazırlanacaktır.

Stratejik Planda belirlenen amaç ve hedeflerin ölçülmesini sağlayacak olan performans göstergelerinin gerçekleşme düzeylerine ilişkin, birimlerimiz Stratejik Planlama Çalışma grupları kendi birimleri ile ilgili alanlarda periyodik değerlendirmeler yapacaklardır. Performans göstergeleri izlemeleri üçer aylık dönemler halinde yapılacaktır. Sorumlu birimler performans göstergesi gerçekleştirmelerini, üçer aylık dönemler halinde üniversitemiz "Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Sistemi" ne gireceklerdir. Bu veriler SGDB tarafından konsolide edilecek ve kurumsal bazda e- bütçe sistemine de girişi yapıp; ocak, nisan, temmuz ve ekim aylarında üçer aylık dönemler halinde raporlanarak üst yöneticiye sunulacaktır. Üst yönetici başkanlığında tüm sorumlu birimlerin harcama yetkilileri ile yılda en az bir kez değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Toplantılarda performans programında belirlenen hedefler ile bunların gerçekleşme durumu karşılaştırılarak hedefler ve gerçekleştirmeler arasında ortaya çıkan sapmaların nedenleri değerlendirilecek ve sorun çözümüne yönelik önlemler alınacaktır.

Stratejik Planın yıllık izleme ve değerlendirme sonuçları ayrıca her yıl yayınlanacak olan İdare Faaliyet Raporu ile kamuoyuna duyurulacaktır.



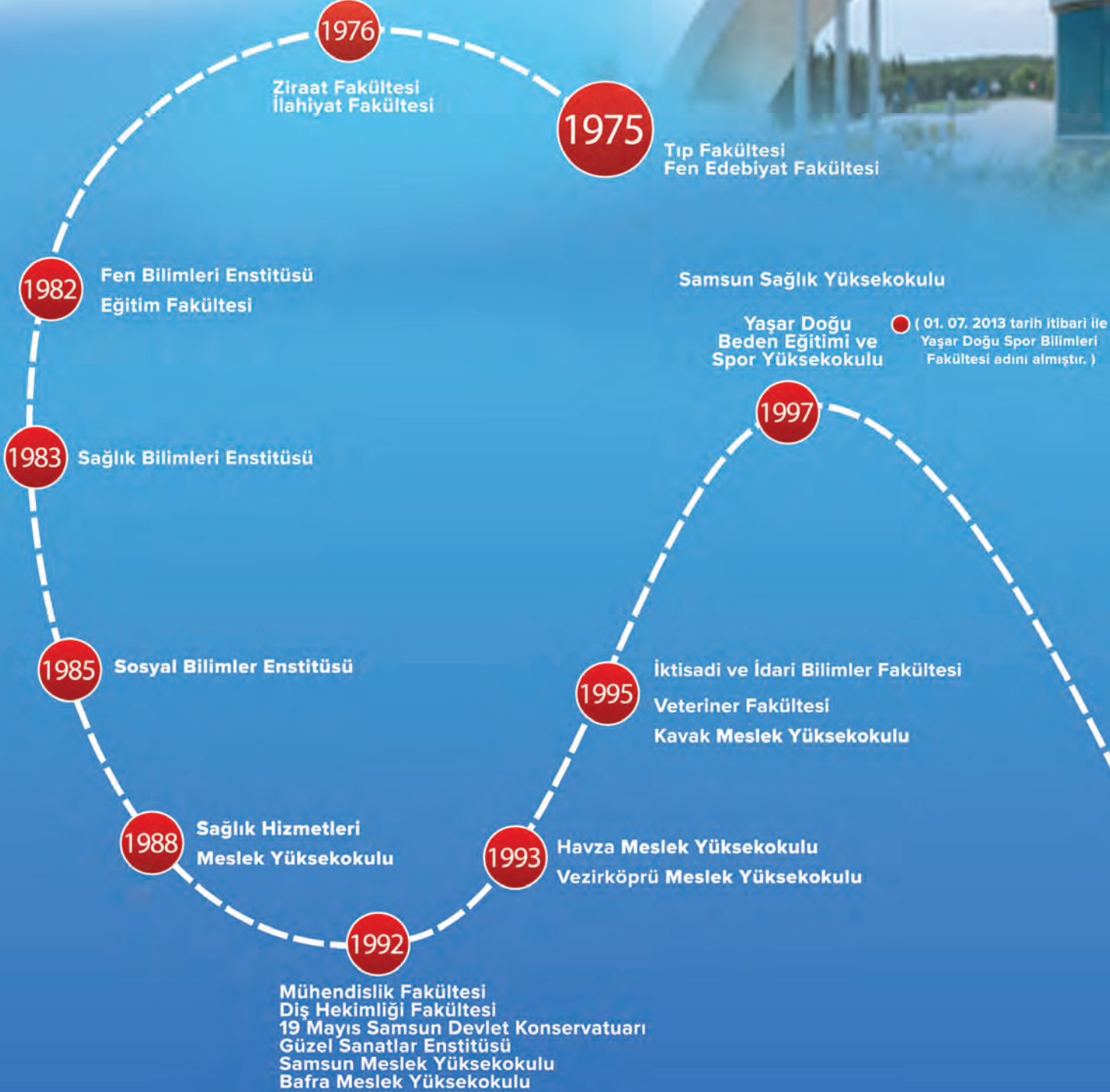
## İzleme ve Değerlendirme Süreci

Adı	Açıklama	Zaman
Performans göstergesi gerçekleşmeleri	Sorumlu birimler performans göstergesi gerçekleşmesini performans izleme ve değerlendirme sistemine gireceklerdir	Üçer aylık dönemler halinde
Performans programı üçer aylık izleme raporları	Veriler konsolide edilip rapor halinde üst yöneticiye sunulacaktır	Ocak- Nisan-Temmuz-Ekim
Değerlendirme toplantıları	Üst yönetici başkanlığında sorumlu birimlerin harcama yetkililerinin katılımı ile toplantılar yapılacaktır	Yılda en az bir kez



# Kurumsal Bilgiler

# TARİHSEL



# GELİŞİM

S ÜNİVERSİTESİ



2012  
Güzel Sanatlar Fakültesi  
Gemi İnş. ve Deniz Bilimleri Fakültesi

2011  
Turizm Fakültesi

2010  
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi  
İletişim Fakültesi  
Mimarlık Fakültesi  
Yabancı Diller Yüksekokulu  
Eğitim Bilimleri Enstitüsü  
Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu  
Adalet Meslek Yüksekokulu

2009  
Sivil Havacılık Yüksekokulu  
Alaçam Meslek Yüksekokulu

2008  
Ali Fuad Başgil  
Hukuk Fakültesi

2006



Amasya Eğitim Fakültesi  
Amasya Fen Edebiyat Fakültesi  
Mesleki ve Teknik Eğitim Fakültesi  
Mimarlık Fakültesi  
Amasya Sağlık Yüksekokulu  
Amasya Meslek Yüksekokulu  
Merzifon Meslek Yüksekokulu

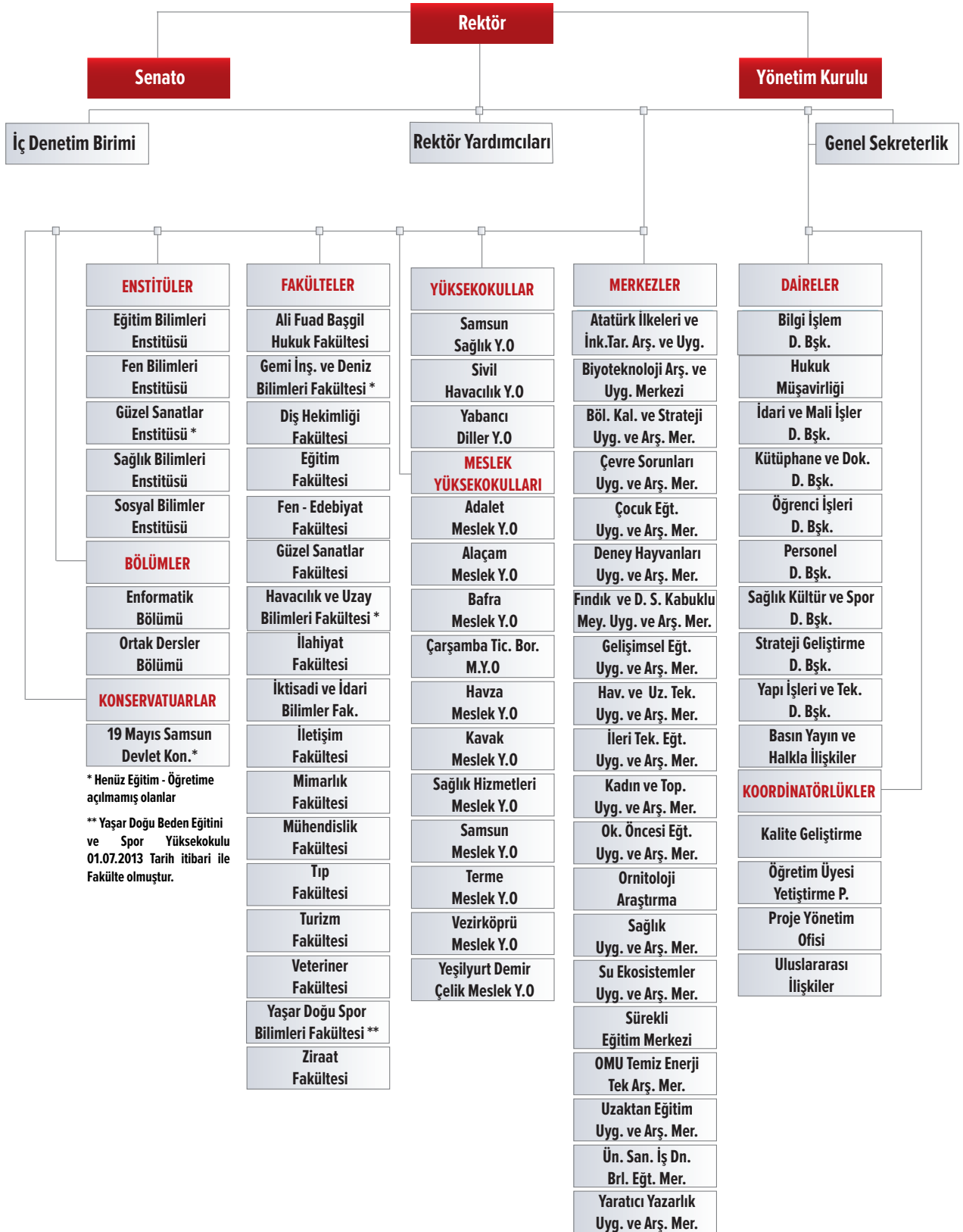


Ordu Fen Edebiyat Fak.  
Ünye İktisadi ve İdari Bilimler Fak.  
Fatsa Deniz Bilimleri Fak.  
Ordu Sağlık Y.O  
Mesudiye M.Y.O  
Ünye M.Y.O  
Fatsa M.Y.O

2007



Sinop Su Ürünleri Fakültesi  
Sinop Fen Edebiyat Fakültesi  
Sinop Eğitim Fakültesi  
Boyabat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi  
Sinop Sağlık Yüksekokulu  
Sinop Meslek Yüksekokulu  
Boyabat Meslek Yüksekokulu  
Gerze Meslek Yüksekokulu  
Ayancık Meslek Yüksekokulu





## Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversitelerin Devlet tarafından kanunla kurulacağı Anayasanın 130'ncu maddesi ile hüküm altına alınmıştır.

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirlemek ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim - öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacıyla yayımlanan 2547 Sayılı Kanunun 12'nci maddesine göre Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şunlardır;

-Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

-Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

-Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

-Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

-Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

-Eğitim - öğretim seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

-Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirci önerilerde bulunmak,



-Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

-Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Ayrıca; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile sadece mali yönetimde değil, kamu yönetimi anlayışında da köklü değişiklikler yapılmış, kanun kapsamındaki özel bütçeli kuruluşlardan olan Üniversitelere de çeşitli görev ve sorumluluklar getirilmiştir.

## Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler

Üniversitemizin yasal yetki ve sorumlulukları kapsamında yürüttüğü faaliyetleri ve ortaya çıkan ürün / hizmetleri bulunmaktadır. Yapılan faaliyetler ve elde edilen ürün / hizmetler üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından gerçekleştirildiğinden, birimlerimizin faaliyetleri ve nihai ürün/hizmetlerinin tespiti için birim stratejik planlama çalışma gruplarıyla koordineli çalışmalar yapılmış olup aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır;

### FAALİYET ALANLARI

#### Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Sınıf eğitimleri  
Uygulamalı eğitimler  
-Laboratuvar  
-Saha  
-Uygulamalı Merkezler  
Mekan bağımsız eğitim

1

#### Üretim / Hizmet Faaliyetleri

2

#### Araştırma - Geliştirme Faaliyetleri

Lisansüstü tez çalışmaları  
Kamu destekli projeler  
Özel sektör destekli projeler

3

#### Yönetim ve Destek Faaliyetleri

4

## ÜRÜN / HİZMETLER

**Eğitilmiş İşgücü**

- Ön lisans seviyesinde yetişmiş kalifiye eleman
- Lisans seviyesinde yetişmiş kalifiye eleman
- Lisans üstü seviyesinde yetişmiş kalifiye eleman
  - Akademisyenliği tercih etmeyenler
  - Akademisyenliği tercih edenler
- Sertifika ve/veya katılım belgeli yetişmiş eleman

1

**Sağlık Hizmetleri****Zirai Ürünler ve Hizmetler****Sanatsal Ürünler****Diğer Gelir Getirici Ürün ve Hizmetler****Danışmanlık Hizmetleri**

2

**Bilgi Üretimi**

- Bilimsel yayınlar
- Patentler
- Telif hakkı alınmış ürünler

3

**Mali Hizmetler****Öğrenci Hizmetleri****Personel Hizmetleri****Bilişim Hizmetleri****Yapı ve Teknik Hizmetler****Kütüphane Hizmetleri****Sosyal ve Kültürel Hizmetler**

4





## Paydaş Analizi

Tablo: OMÜ Paydaş Listesi / Paydaşların Öncelik Sırasına Göre Dağılımı

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	İç Paydaş	Dış Paydaş		Neden Paydaş	Öncelik
			Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar		
Öğrenciler	✓	✓			Hizmet ve Faaliyetlerden etkileniyor	1
Hastalar ve Yakınları	✓			✓	Hizmet ve Faaliyetlerden etkileniyor	2
Üniversitemiz İnsan Kaynakları		✓			Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	1
Başbakanlık			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	2
Devlet Personel Başkanlığı			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	3
TÜBİTAK				✓	Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	2
ÖSYM			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	1
Kamu İhale Kurumu			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	2
Sosyal Güvenlik Kurumu			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	2
Kalkınma Bakanlığı			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	1
Milli Eğitim Bakanlığı			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	1
Sağlık Bakanlığı			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	2
Maliye Bakanlığı			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	1
Yüksek Öğretim Kurulu			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	1
Üniversitelerarası Kurul			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	1
Sayıştay			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	1
İl Kamu Kurumları				✓	Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	3
Ulusal ve Yerel Medya				✓	Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	3
Valilik			✓		Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	1
Sivil Toplum Kuruluşları				✓	Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	3
Mezunlar				✓	Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	2
Yasama ve Yargı Organları				✓	Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	3
Yerel Yönetimler				✓	Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	2
Yurt içi ve Yurt dışı Üniversiteler				✓	Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	2
Araştırma Kurumları				✓	Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	2
Sanayi Kuruluşları				✓	Hizmet ve Faaliyetleri etkiliyor	2

1: Önemli / Güçlü

2: Önemli / Zayıf

3: Önemsiz / Güçlü

Paydaş analizinin ilk aşamasında paydaşlarımızın kimler olduğunun tespit edilebilmesi için; Üniversitemizin faaliyet ve hizmetleri ile ilgisi olanlar, yönlendirenler, etkilenenler ve etkileyenler ile sunduğu hizmetlerden yararlananlar kimlerdir, sorularına cevap arandı. Bu cevaplara göre paydaşlarımız tespit edilmiş ve bunlar işlevlerine göre hizmet alanlar, iç paydaş, dış paydaş ( temel ortak ve stratejik ortak ) başlıkları altında sınıflandırıldı. Dış ve iç paydaşlara yönelik olarak 761 adet öğrenci, 337 adet akademik personel, 275 adet idari personel, 399 adet hasta ve hasta yakınları, 783 adet vatandaş ve 505 adet sanayi kuruluşları olmak üzere toplam 3060 adet yüz yüze anket yapıldı. İlaveten 14 ayrı kamu kurum ve kuruluşu ile anketler yapıldı. Tüm bu anketlerin sonuçları değerlendirilerek iç ve dış paydaşlarla ilgili paydaş etki ve önem matrisleri oluşturuldu ve GZFT analizlerinde kullanıldı. Ayrıca, GZFT analizlerine katkı sağlamak amaçlı akademik birimlerin stratejik plan çalışma gruplarının yazılı görüşleri, öğrenciler ve idari personelimize odak grup toplantıları da yapılarak elde edilen bilgiler anket sonuçları ile birlikte değerlendirildi. İkinci aşamada, paydaşın üniversitemiz faaliyetlerini etkileme gücü ile üniversitemiz faaliyetlerinden paydaşların etkilenme derecesi dikkate alınarak bir öncelik sırası belirlendi.

Tablo: Paydaşların Değerlendirilmesi

Paydaşlar	Eğitim Öğretim	Sağlık	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetleri	Toplum Bilgilendirme ve Yayın Faaliyetleri	Gelir Getirici Ürün ve Hizmetler	Yönetim ve Destek Faaliyetleri
Öğrenciler	√	√				√
Hastalar ve yakınları				√		√
Üniversitemiz İnsan Kaynakları	√	√	√	√	√	√
Diğer Kamu Kurumları		√		√	√	√
Ulusal ve Yerel Medya				√		√
Valilik		√	√	√		√
Sivil Toplum Kuruluşları				√		
Yerel Yönetimler		√	√	√	√	
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	√					
Araştırma Kurumları			√		√	
Sanayi Kuruluşları			√		√	

Üniversitemizin paydaşlarla ilişkisinde hangi ürün / hizmet alanında etkileşim içinde bulunduğunu göstermek amacıyla yukarıdaki paydaş ürün / hizmet matrisi hazırlandı. Bu etkileşim; Eğitim – Öğretim, Bilimsel Araştırma, Danışmanlık, İnsan Gücü Yetiştirme, Bilim Verilerini Yayıma, Toplumun Eğitimi, Görüş – Düşünce Belirtme, Sektörel Modernleşmeye Katkı Sağlama, Teknolojiyi Geliştirme ve Yayıma, Eğitim – Öğretim Esaslarını Geliştirme, Döner Sermaye Hizmetleri ve Sağlık Hizmetleri ile Yönetim ve Destek Faaliyetleri temeline dayalı tespit edildi.

Tablo: Paydaş Etki / Önem Matrisi

1 Önemli / Güçlü	2 Önemli / Zayıf	3 Önemsiz / Güçlü
Birlikte Çalış	Çıkarlarını Gözet ve Çalışmalarına Dahil Et	Bilgilendir
Öğrenciler Üniversitemiz İnsan Kaynakları ÖSYM Kalkınma Bakanlığı Milli Eğitim Bakanlığı Maliye Bakanlığı Yüksek Öğretim Kurulu Üniversitelerarası Kurul Sayıştay Valilik	Hastalar ve Yakınları Başbakanlık TÜBİTAK Kamu İhale Kurumu Sosyal Güvenlik Kurumu Sağlık Bakanlığı Mezunlar Yerel Yönetimler Yurt içi ve Yurt dışı Üniversiteler Araştırma Kurumları Sanayi Kuruluşları	Devlet Personel Başkanlığı İl Kamu Kurumları Ulusal ve Yerel Medya Sivil Toplum Kuruluşları Yasama ve Yargı Organları

Paydaşlarla yapılan toplantı, anket ve değerlendirmeler sonucunda üniversite ile paydaşların birbiri için taşıdıkları önem ve etkileme gücünü gösteren bir Etki / Önem Matrisi hazırlanmasına karar verilmiştir. Bu matris sayesinde öncelikli paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların ve izlenecek politikaların niteliği gösterilmiştir. Etki (zayıf ve güçlü), paydaşın üniversitemizin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünü; önem ise üniversitemizin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusunda verdiği önceliğin belirlenmesinde kullanılmıştır. Paydaşların üniversitemiz açısından etkisi ve önemine göre takip edilecek politikalar “Bilgilendir”, “Çıkarlarını Gözet ve Çalışmalarına Dahil Et” ve “Birlikte çalış” olarak belirlenmiştir.

## İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 2012 yılı sonu itibari ile 2104 akademik ( 6'sı yabancı uyruklu öğretim elemanı ) 1800 idari, 230 sürekli işçi, 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4-B maddesine göre 43, 4/C maddesine göre 79 personel bulunmaktadır. Ayrıca hizmet alımı suretiyle 1604 personel çalıştırılmıştır. Akademik ve idari personele ilişkin detay bilgiler aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

### Akademik Personel Ünvan Dağılımı

Ünvan	Sayı	%
Profesör	318	15,11
Doçent	192	9,12
Yardımcı Doçent	446	21,19
Öğretim Görevlisi	200	9,50
Okutman	62	2,94
Uzman	42	1,99
Araştırma Görevlisi	844	40,11
<b>Toplam: 2104</b>		



### Akademik Personel Yaş Dağılımı

Yaş Grupları	Sayı	%
<=25	80	3,8
26 - 35	863	41,1
36 - 45	634	30,2
46 - 55	386	18,4
56 - 65	122	5,8
66 +	13	0,6

**Toplam: 2098**



Tablo: Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	PROFESÖR	DOÇENT	YARDIMCI DOÇENT	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖR.	OKUTMAN	UZMAN	TOPLAM
Adalet Meslek Yüksekokulu				2				2
Alaçam Meslek Yüksekokulu				7				7
Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi	1	1	4		20			26
Bafra Meslek Yüksekokulu		3	6	4	1		1	15
Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Y.				11		1		12
Dış Hekimliği Fakültesi	12	14	36		25		1	88
Eğitim Bilimleri Enstitüsü					32			32
Eğitim Fakültesi	22	18	74	43	32		1	190
Fen Bilimler Enstitüsü					113			113
Fen Edebiyat Fakültesi	63	35	49	5	41		1	194
Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi			1		3			4
Havza Meslek Yüksekokulu			1	12		1		14
İlahiyat Fakültesi	20	10	20	4	6			60
İletişim Fakültesi			1		8			9
Kavak Meslek Yüksekokulu			1	8				9
Mimarlık Fakültesi			1		2			3
Mühendislik Fakültesi	16	12	46	2	30			106
Rektörlük						27	28	55
Sağlık Bilimleri Enstitüsü					47			47
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		1	2	7				10
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2	2	11	1	24			40
Samsun Meslek Yüksekokulu			9	24	4			37
Samsun Sağlık Yüksekokulu		2	6	15	2		1	26
Sivil Havacılık Yüksekokulu			3	4				7
Sosyal Bilimler Enstitüsü					28			28
Terme Meslek Yüksekokulu			2	8				10
Tıp Fakültesi	129	60	96	4	404		7	700
Turizm Fakültesi					1			1
Veteriner Fakültesi	14	16	38		7		1	76
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu				13				13
Yabancı Diller Yüksekokulu						33		33
Yaşar Doğu BESYO	2	1	7	8	2			20
Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu			4	13				17
Ziraat Fakültesi	37	15	22	2	12		1	89
19 Mayıs Samsun Devlet Konservatuarı		1	2	2				5
Yabancı Uyruklu		1	4	1				6
Genel Toplam	318	192	446	200	844	62	42	2104



Tablo: İdari Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Üst Birim	Birimler	Sayı	%
REKTÖRLÜK			
419	GENEL SEKRETERLİK	33	1,8
	REKTÖRLÜK	10	0,6
	REKTÖRLÜK PROJE YÖNETİM OFİSİ	6	0,3
	REKTÖRLÜK DÖNER SERMAYE	3	0,2
	REKTÖRLÜK ULUSLARARASI İLİŞKİLER BİRİMİ	3	0,2
	REKTÖRLÜK ÖYP KOORDİNATÖRLÜĞÜ	1	0,1
	BASIN YAYIN	1	0,1
	SOSYAL TESİSLER İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	7	0,4
	ORMAN VE ÇEVRE DÜZENLEME MÜDÜRLÜĞÜ	4	0,2
	GELİŞİMSEL EĞİTİM UYGULAMA ve ARAŞTIRMA MERKEZİ	6	0,3
	ARAÇ İŞLETME MÜDÜRLÜĞÜ	2	0,1
	ORTAK DERSLER BÖLÜMÜ	2	0,1
	PSİKOLOJİK DANIŞMA ve REHBERLİK BİRİMİ	1	0,1
	SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	2	0,1
	ENFORMATİK BÖLÜMÜ	1	0,1
	ÇOCUK EĞİTİM ARAŞTIRMA MERKEZİ	1	0,1
	İDARİ ve MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	107	5,9
	YAPI İŞLERİ ve TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	68	3,8
	SAĞLIK KÜLTÜR ve SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	56	3,1
	STRATEJİ GELİŞTİRME DAİRE BAŞKANLIĞI	22	1,2
	KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI	19	1,1
	PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	19	1,1
	HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	10	0,6
	SAĞLIK KÜLTÜR ve DAİRE BAŞKANLIĞI ( ÖZGELİR )	7	0,4
	ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	20	1,1
	BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	5	0,3
	UZAKTAN EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	3	0,2
HASTANE			
919	ÜNİVERSİTE HASTANESİ BAŞMÜDÜRLÜĞÜ	715	39,7
	ŞEHİR POLİKLİNİĞİ	203	11,3
	DIŞ HEK. FAK. AĞIZ VE DIŞ SAĞ. EĞT. ve UYG. HASTANESİ	1	0,1

Üst Birim	Birimler	Sayı	%
<b>FAKÜLTELER</b>			
365	EĞİTİM FAKÜLTESİ	67	3,7
	DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	56	3,1
	TIP FAKÜLTESİ	38	2,1
	FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	36	2,0
	ZİRAAT FAKÜLTESİ	33	1,8
	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	32	1,8
	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	19	1,1
	VETERİNER FAKÜLTESİ	15	0,8
	İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	8	0,4
	ALİ FUAD BAŞGİL HUKUK FAKÜLTESİ	7	0,4
	HAVACILIK ve UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	5	0,3
	İLETİŞİM FAKÜLTESİ	3	0,2
	MİMARLIK FAKÜLTESİ	2	0,1
	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	1	0,1
	TURİZM FAKÜLTESİ	1	0,1
	19 MAYIS SAMSUN DEVLET KONSERVATUVARI	2	0,1
	SAMSUN SAĞLIK YÜKSEKOKULU	11	0,6
	SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	12	0,7
	YAŞAR DOĞU BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU	12	0,7
	YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	5	0,3
<b>ENSTİTÜLER</b>			
19	SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5	0,3
	SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	5	0,3
	EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	5	0,3
	FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	4	0,2
<b>MESLEK YÜKSEKOKULLARI</b>			
78	SAMSUN MESLEK YÜKSEKOKULU	17	0,9
	BAFRA MESLEK YÜKSEKOKULU	16	0,9
	YEŞİLYURT DEMİR ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU	10	0,6
	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	7	0,4
	ÇARŞAMBA TİCARET BORSASI MESLEK YÜKSEKOKULU	6	0,3
	HAVZA MESLEK YÜKSEKOKULU	7	0,4
	TERME MESLEK YÜKSEKOKULU	6	0,3
	KAVAK MESLEK YÜKSEKOKULU	3	0,2
	ALAÇAM MESLEK YÜKSEKOKULU	3	0,2
	VEZİRKÖPRÜ MESLEK YÜKSEKOKULU	2	0,1
	ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	1	0,1

Toplam: 1800



### İdari Personelin Eğitim Durumu

Eğitim Durumu	Sayı	
İlkokul	65	% 3,6
Ortaokul ve Dengi	127	% 7,1
Lise ve Dengi	384	% 21,3
4 Yıllık Lise	30	% 1,7
2 Yıllık Yüksek Öğrenim	400	% 22,2
4 Yıllık Yüksek Öğrenim	769	% 42,7
5 Yıllık Yüksek Öğrenim	5	% 0,3
6 Yıllık Yüksek Öğrenim	3	% 0,2
Lisanüstü Eğitim	16	% 0,9
Doktora	1	% 0,1

**Toplam: 1800**

### İdari Personelin Yaş Dağılımı

Yaş Grupları	Sayı	
<=25	43	% 2,4
26 - 35	509	% 28,3
36 - 45	690	% 38,3
46 - 55	475	% 26,4
56 +	83	% 4,6

**Toplam: 1800**

## 2012-2013 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI MEVCUT ÖĞRENCİ SAYILARI

FAKÜLTE / ENSTİTÜ / YÜKSEKOKUL	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I.ÖĞRETİM	II.ÖĞRETİM	
ALİ FUAD BAŞGİL HUKUK FAKÜLTESİ	334		334
DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	519		519
EĞİTİM FAKÜLTESİ	4909	3094	8003
FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ	3130	1992	5122
İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	840	128	968
İLAHİYAT FAKÜLTESİ	1260	944	2204
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	2810	1517	4327
TIP FAKÜLTESİ	1289		1289
VETERİNER FAKÜLTESİ	473		473
ZİRAAT FAKÜLTESİ	1300		1300
SAMSUN SAĞLIK YÜKSEKOKULU	860		860
SİVİL HAVACILIK YÜKSEKOKULU	67		67
YAŞAR DOĞU BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEKOKULU	827	450	1277
<b>LİSANS TOPLAMI</b>	<b>18618</b>	<b>8125</b>	<b>26743</b>
ADALET MESLEK YÜKSEKOKULU	99		99
ALAÇAM MESLEK YÜKSEKOKULU	233	173	406
BAFRA MESLEK YÜKSEKOKULU	378	415	793
ÇARŞAMBA TİCARET BORSASI MESLEK YÜKSEKOKULU	675	581	1256
HAVZA MESLEK YÜKSEKOKULU	668	390	1058
KAVAK MESLEK YÜKSEKOKULU	279	97	376
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	940	389	1329
SAMSUN MESLEK YÜKSEKOKULU	1114	820	1934
TERME MESLEK YÜKSEKOKULU	347	120	467
VEZİRKÖPRÜ MESLEK YÜKSEKOKULU	544	347	891
YEŞİLYURT DEMİR ÇELİK MESLEK YÜKSEKOKULU	396	422	818
<b>ÖN LİSANS TOPLAMI</b>	<b>5673</b>	<b>3754</b>	<b>9427</b>

ENSTİTÜLER	YÜKSEK LİSANS			TOPLAM	DOKTORA	YÜKSEK LİSANS TEZSİZ İÖ	TOPLAM
	TEZLİ	UE	TEZSİZ *				
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	512	148	12	672	99	57	828
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	964			964	369		1333
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	215	48		263	194		457
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	673			673	114	164	951
<b>ENSTİTÜ TOPLAMI</b>	<b>2364</b>	<b>196</b>	<b>12</b>	<b>2572</b>	<b>776</b>	<b>221</b>	<b>3569</b>
UZAKTAN EĞİTİM - EBELİK LİSANS TAMAMLAMA		2235					2235
İLAHİYAT FAKÜLTESİ - İLİTAM		595					595
PEDAGOJİK FORMASYON EĞİTİMİ		300					300
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>30769</b>				<b>12100</b>	<b>42869</b>

\* Aftan dönen pedagojik formasyon öğrenci sayıları.

Uluslararası Öğrenci Sayıları

ÜKE/TOPLULUK	FAKÜLTELER										Y. OKULLAR										MESLEK YÜKSEKOKULLARI										ENSTİTÜLER					TOPLAM
	EĞİTİM	FEN EDEBİYAT	İLHAHİYAT	TIP	MÜHENDİSLİK	ZİRAAT	DİŞ HEKİMLİĞİ	VETERİNER	İKT. VE İD.BL.	ALİ FUAD B. H.	SAMSUN SAĞ.	YAŞAR DOĞU	S. HAVACILIK	SAMSUN MES.	SAĞLIK HİZ.	HAVZA	KAVAK	TERME	ÇARŞAMBA T.	ADALET	ALÇAĞAM	YEŞİL YURT D.	SOSYAL BİL.	FEN BİLİMLERİ	SAĞLIK BİL.	EĞİTİM BİL.										
AZERBAJCAN	26	20	1	42	23	4	3	2	20	1	4			8	2				2	1					1		162									
KAZAKİSTAN	3	2	1		3				1																		10									
TÜRKMENİSTAN	78	32	4	3	31	18	5		9	4	5	1	9	8	6	1	1	17	2	2	2				1	251										
KIRGIZİSTAN	12	2	3	3	4				2					1												27										
AHİSKA	2			1	3																					7										
KİRİM				1									1													2										
GİNE			4	1	3				1																	9										
MOĞOLİSTAN	12	2	4	3	1	1	1	4	2				1													30										
UYGUR				2		1	1																			3										
AFGANİSTAN			3	20	10	2	2	4	1													1				41										
YUNANİSTAN	4		3	3		1	1		1	1													1		1	15										
BULGARİSTAN	2			5	1	4			1	1					1										2	18										
ARNAVUTLUK	1		3	2																						6										
SURİYE				1	3	1	1																1			7										
ALMANYA	4		12	3	2	2			1	2												2			2	31										
ÜRDÜN				2	1																	2				6										
İRAN		2		28	10	15	2		1	4	1	1	2	4	2						1	1	5	8	2	89										
İRAK	3	1		2																			4			10										
ETİOPYA				4	1																					5										
PAKİSTAN	3	2	2	1																						8										
HOLLANDA	1	1		1					1																	4										
RUSYA FED.		1		1		1							1													4										
FİLİSTİN				10	4																				2	17										
TANZANYA		1		7	7										1											16										
GÜRCİSTAN	10	2	5	1	1	1	1		1									1								22										
ÇİN			1						1																	2										
SİRBİSTAN				2					2																	4										
ERMENİSTAN								1																		1										
BELÇİKA	1		3											1												5										

## Uluslararası Öğrenci Sayıları ( devam )

Ülke/Topluluk	FAKÜLTELER						Y. OKULLAR						MESLEK YÜKSEKOKULLARI						ENSTİTÜLER				TOPLAM				
	EĞİTİM	FEN EDEBİYAT	İLAHİYAT	TIP	MÜHENDİSLİK	ZİRAAT	DIŞ HEKİMLİĞİ	VETERİNER	İKT. VE İD.BL.	ALİ FUAD B.H.	SAMSUN SAĞ.	YAŞAR DOĞU	S.HAVACILIK	SAMSUN MES.	SAĞLIK HİZ.	HAVZA	KAVAK	TERMİ	ÇARŞAMBA T.	ADALET	ALÇAM	YEŞİL YURT D.		SOSYAL BİL.	FEN BİLİMLERİ	SAĞLIK BİL.	EĞİTİM BİL.
NIJERYA	6	5	1	2							2													1			16
UGANDA																											1
ÖZBEKİSTAN					1	1			1																		3
ABDD				1			1																				2
İSVİÇRE	1																										1
KENYA	5			2	2																						9
TACİKİSTAN	6	2		1	1																						9
ENDONEZYA	2	3	5	1	5																						16
GANA	1	1	1	1																			1				4
MOZAMBİK	2																										2
ZAMBIA	1					1																					2
KAMERUN	1			3																							4
MALAWI				1																							1
BANGLADEŞ				1																							1
SOMALI		1	40	1	2				1	1												1	3				50
KOSOVA					1			2	1	2																	8
MOLDOVA									1																		2
BOSNA HERSEK										1																	2
CEZAYİR																											1
SENEGAL	1	1	3																								5
RAUNDA	2																										2
KONGO	1	1	2																								4
FRANSA	1	1	1																								2
TAYLAND				1																							1
KANDA				1																							1
SİNGAPUR				2																							2
MAKEDONYA				1	1																						3
TÜRKİYE				1							1																2
LÜBNAN				1	1																						3

Uluslararası Öğrenci Sayıları ( devam )

ÜKE/TOPLULUK	FAKÜLTELER										MESLEK YÜKSEKOKULLARI										ENSTİTÜLER				TOPLAM		
	EĞİTİM	FEN EDEBİYAT	İLAHİYAT	TIP	MÜHENDİSLİK	ZİRAAT	DIŞ HEKİMLİĞİ	VETERİNER	İKT. VE İD.BL.	ALİ FUAD B.H.	SAMSUN SAĞ.	YAŞAR DOĞU	S.HAVACILIK	SAMSUN MES.	SAĞLIK HİZ.	HAVZA	KAVAK	TERME	ÇARŞAMBA T.	ADALET	ALAÇAM	YEŞİL YURT D.	SOSYAL BİL.	FEN BİLİMLERİ		SAĞLIK BİL.	EĞİTİM BİL.
YEMEN				1																		1					2
BURİNDİ				1																							1
LIBERYA							1																				1
AFRİKA																							1				1
K.K.T.C				2				2																			4
TÜRKMENİSTAN(i.ö)	16	10	1	5									5		1							1					39
ALMANYA (i.ö)	7																										7
AZERBAYCAN(i.ö)	10	15		7									1		1												34
KAZAKİSTAN(i.ö)	2																										2
İSVİÇRE(i.ö)	1																										1
İRAN(i.ö)	2	1		5									2		1												11
AFGANİSTAN(i.ö)	1												1														2
KIRGIZİSTAN(i.ö)	1																										1
SURİYE(i.ö)					2																						2
GÜRCİSTAN(i.ö)	1																										1
HOLLANDA(i.ö)	1																										1
BULGARİSTAN(i.ö)	2																										2
ARNAVUTLUK(i.ö)		1																									1
İSRAİL(i.ö)					1																						1
TÜRKİYE(i.ö)	1			1																							2
NIYERYA(i.ö)		2																									2
KOSOVA(i.ö)	1																										1
KAMERUN(i.ö)		1																									1
GİNE(i.ö)			1																								1
HAYMATLOS(i.ö)					1																						1
K.K.T.C(i.ö)	1																										1
TOPLAM :	239	110	111	167	141	29	40	8	51	9	31	6	3	32	20	12	1	2	20	3	2	4	14	17	15	7	1094



## EK 1 : 2009-2013 STRATEJİK PLANININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2009-2013 yılı birinci stratejik planı; 26.05.2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve eki tablo gereğince hazırlanmıştır. Yeni kamu yönetimine geçiş sürecinde hazırlanan ilk stratejik planların uygulanmasında kamu kurumlarında bazı aksaklıkların yaşanması kaçınılmaz olmuştur. Üniversitemiz birinci stratejik planında Eğitim-Öğretim, Kurumsal Kapasite ve İnsan Kaynakları Yönetimi, Araştırma-Geliştirme-Rehberlik ve Danışmanlık, Toplumsal Yaşama Katkı adı altında 4 tema, 8 stratejik amaç, 30 stratejik hedef ve 107 performans göstergesi belirlenmiştir. Planda aynı kapsamlı birden fazla amaç ve hedefin yer alması, performans göstergelerinde mevcut durumun objektif ölçülere dayandırılarak belirlenmemiş olması, planda sorumlu olarak belirtilen bazı birimlerin harcama birimi olmamasından dolayı yıllık performans programlarının hazırlanması sürecinde, plan-bütçe ilişkisinin kurulmasında ve izlenmesinde sorun yaşanmasına sebep olmuştur. 2014-2018 Stratejik planın uygulama ve izlenebilirliğini sağlamak için bu planda stratejik amaç ve hedefler daha az sayıda tutuldu. Performans göstergelerinin girdi, çıktı ve sonuç odaklı olmasına ağırlık verildi. Temel gösterge niteliğindeki mevcut durumlar tespit edildi. Sorumlu birimlerin tayininde plan, program ve bütçeyle ilişkisi kurulabilecek birimler olarak belirlenmesine dikkat edildi.

Üniversitemizin 2009- 2013 Birinci Stratejik Planının uygulanmış olan döneminde kamu kaynakları; şeffaflık, sorumluluk ve hesap verebilirlik ilkesi ve yönetim anlayışıyla kullanılmıştır. Bu planda yer alan amaç ve hedeflerimizden plan-bütçe ilişkisi kurulabilen ve önceliklendirilenlere ilişkin performans hedefleri ve performans göstergeleri her yıl performans programlarında belirlenmiş, yılı yatırım programı ve yılı bütçesiyle ilişkilendirilerek sonuçları idare faaliyet raporlarımızda açıklanmıştır.

Stratejik Yönetim Sistemi sürecinde gelineen noktada tüm kamuda olduğu gibi kurumumuzda da bir farkındalık oluşmuştur. Ancak bu sistemin yerine getirilmesi gereken yasal bir zorunluluk olarak algılanması ve çalışanların değişime yeterince açık olmaması, stratejik yönetimin başarısı üzerinde olumsuz bir etki yaratmıştır. Ayrıca; stratejik planın uygulama, izleme ve değerlendirilmesinde ihtiyaç duyulan bilişim sistemlerinin yeterli ve amaca uygun olmayışı yanında mevzuattan kaynaklanan bazı sıkıntılar da uygulamada olumsuzluk olarak karşımıza çıkmıştır.





**EK:2 2014-2018 STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

Aşamalar	Faaliyetler	Hedeflenen Zaman	Sorumlu Birimler/ Kişiler
<b>I - Hazırlık Aşaması</b>	<b>Stratejik Plan Çalışmalarının Başlatıldığının Duyurulması</b> Üniversitemiz Rektörü Tarafından İmzalanan ve Üniversitemiz Birimlerine Gönderilen Genelge ile Stratejik Plan Çalışmalarının Başlatıldığının Duyurulması	Ekim/2011	Üst Yönetici
	<b>Koordinatör Birimin Belirlenmesi</b> <b>Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında Bir İdari Destek Ekibinin Oluşumu</b> Stratejik Planlama Ekip Faaliyetlerinin Desteklendiği ve Tüm Sekreteryanın Yürütüldüğü Birim	Ekim/2011	Üst Yönetici SGDB
	<b>Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması</b>	Kasım/2011	Üst Yönetici
	<b>Stratejik Planlama Çalışmalarında Birimlerimizde Çalışma Gruplarının Kurulması</b>	Kasım/2011	Tüm Birimler
	<b>Fakülte / Enstitü / Yüksekokul /Meslek Yüksekokulu/Merkez</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Her Bir Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Merkezde Yönetici, Akademik ve İdari Personelden Kurulu Stratejik Planlama Çalışma Gruplarının Oluşturulması</li></ul>	Kasım/2011	Tüm Akademik Birimler
	<b>Rektörlük İdari Birimler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>İdari Birimlerin Her Birinde Yönetici ve Personelden Stratejik Planlama Çalışma Grubunun Oluşturulması</li></ul>	Kasım/2011	Genel Sekreterlik/Proje Yönetim Ofisi/Daire Başkanlıkları/Hukuk Müşavirliği
	Stratejik Plan Ekibinin ve Stratejik Planlama Çalışmalarına Destek Verecek Çalışanların Eğitimi	Mart/2012	SGDB

## EK:2 2014-2018 STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Aşamalar	Faaliyetler	Hedeflenen Zaman	Sorumlu Birimler/ Kişiler
<b>II - Durum Analiz Aşaması</b>	Tarihsel Gelişim	Nisan/2012	Stratejik Planlama Ekip Üyeleri
	Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	Nisan/2012	Stratejik Planlama Ekip Üyeleri
	Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	Mayıs-Haziran/2012	Stratejik Planlama Ekip Üyeleri/ Birim S.P. Çalışma Grupları
	Paydaş Analizi	Haziran-Temmuz/2012	Stratejik Planlama Ekip Üyeleri
	Kurum İçi Analiz ve Çevre Analizi	Ağustos-Ekim/2012	Stratejik Planlama Ekip Üyeleri
	Her Birimin Güçlü ve Zayıf Yanlarının Belirlenmesi ve Fırsat ve Tehditlerin Tespit Edilmesi	Ağustos-Ekim/2012	Birim S.P. Çalışma Grupları
	Öğrenci Konseyi İle Güçlü ve Zayıf Yanlarının Belirlenmesi ve Fırsat ve Tehditlerin Tespit Edilmesi	Ağustos-Ekim/2012	ADEK
	Birimlerden Gelen Verilerinde Dikkate Alınarak Kurumun Genel Olarak Mevcut Durum (İç ve Dış Çevre) Analizinin Yapılması	Ağustos-Ekim/2012	Stratejik Planlama Ekip Üyeleri





**EK 2 : 2014-2018 STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ**

Aşamalar	Faaliyetler	Hedeflenen Zaman	Sorumlu Birimler/ Kişiler
<b>III - Geleceğe Bakış</b>	Misyon – Vizyon – Değerler-Amaçlar-Hedefler-Performans Göstergeleri-Stratejilerin Revize Edilmesi ve Kurum Düzeyinde Paylaşılarak Geri Bildirimlerin Alınması Gerekli Düzeltmelerin Yapılması	Ekim-Kasım/2012	Üst Yönetim/Stratejik Planlama Ekibi/ Birim S.P. Çalışma Grupları
	Taslak Stratejik Planının Hazırlanması  Yapılan Tüm Kurumsal Analiz Çalışmalarının ve Taslak Planın Birimlere Duyurulması ve Geri Bildirim Alınması  Elektronik Ortamda Birimlere Duyurulması	Aralık/2012	Stratejik Planlama Ekibi/SGDB
<b>IV - Planların Oluşturulma Aşamaları</b>	Üniversite Stratejik Plan Taslağına Son Şeklinin Verilmesi  Stratejik Planın Grafik ve Tasarımının Yapılması	Ocak/2013	Stratejik Planlama Ekibi/SGDB  SGDB

## HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2014-2018 stratejik planlama çalışmalarının başlatıldığı 24.10.2011 tarihinde üst yönetici tarafından yayınlanan iç genelge ile tüm birimlerimize duyurulmuştur.

2014-2018 stratejik planlama çalışmaları koordinatörlüğü Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılmıştır.

Üniversitemizde stratejik planlamanın bütün aşamalarında önemli rol üstlenen Stratejik Planlama Ekibi farklı birimlerde ve görevlerde bulunan, yetkin-donanımlı personelden kurulmuştur.

Ayrıca birimlerimizde stratejik planlama çalışmalarına destek olacak yönetici, akademik ve idari personelden oluşan Stratejik Planlama çalışma grupları kurulmuştur.

Üst Yönetici tarafından üniversitemiz farklı akademik ve idari birimlerin yönetici ve temsilcilerinden oluşturulan stratejik planlama ekibine stratejik planlama çalışmalarına başlamadan önce stratejik yönetim konusunda bilgilendirme yapılması planlanmıştır; 12.12.2011 tarihinde yapılan toplantıda stratejik yönetim, stratejik planın hukuki çerçevesi, stratejik yönetim süreci ve aşamaları, stratejik planların hazırlanması ve 2009-2013 dönemi birinci stratejik planı hakkında Strateji Geliştirme Daire Başkanınca bilgilendirme yapılmıştır.

Stratejik Planlama Ekibinin ve stratejik planlama çalışmalarına destek verecek çalışanların öncelikle gerekli olan teorik ve pratik yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla eğitim almaları planlanmıştır. Bu amaçla 08-11 Mart 2012'de TÜBİTAK - TÜSSİDE Gebze yerleşkesinde 30 kişilik katılımı 4 günlük Stratejik Yönetim Eğitimi alınmıştır.

2014-2018 Üniversitemiz stratejik planı hazırlık süreci katılımcı bir yaklaşımla yürütülmüştür. Plan sürecine, durum analizi yapılarak neredeyiz sorusuna cevap aramakla başlanmıştır. Bu amaçla ekip içinden birer üyenin başkanlığında üniversitemiz çeşitli birimlerinden idari ve akademik personelin yer aldığı Tarihi Analiz-Yükümlülük- Mevzuat, Faaliyet-Hizmet, Paydaş Analizi, İç Analiz ve Çevre Analizi adı altında beş alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu çalışma grupları kendi çalışmaları ile birlikte, birimlerde oluşturulan stratejik planlama çalışma gruplarıyla da ayrı ayrı çalışmalar yaparak; öncelikle üniversitemizin tarihsel gelişiminin değerlendirilmesi, yasal yükümlülükleri ve mevzuat analizi çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Faaliyet alanları ile bu faaliyetler sonucunda sunulan hizmetler ve elde edilen ürünlerin belirlenmesinde tüm birimlerimizin katılımı sağlanmıştır.

Üniversitemiz paydaş analizleri yapılarak paydaşların görüş ve önerilerinin plana yansıtılmasına önem verilmiştir. Stratejik Planlama Ekibi iç analiz ve çevre analiz grupları ve tüm birimlerimizin stratejik planlama çalışma gruplarınınca GZFT analizine ilişkin çalışmalar yapılmıştır. Paydaş anketleri ve grup çalışmalarından elde edilen verilerden hareketle üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile oluşabilecek fırsat ve tehditleri Üst Yönetim ve Stratejik Planlama Ekibi'nce mütalaa edilmiştir. Kuruluş içi analiz ve çevre analizi çalışmaları kapsamında üniversitemiz teşkilat yapısı, insan kaynakları, bilgi ve teknolojik kaynaklar, mali durum ve fiziksel yapısına ilişkin bilgiler ile faaliyetlere ilişkin Kalkınma Planı, Hükümet Programı, Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi Raporu, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan, Yatırım Programı gibi üst politika belgeleri incelenmiştir. Yapılan tüm çalışmalar değerlendirilerek Üniversitemiz güçlü ve zayıf yönleri, fırsat ve tehditleri belirlenmiş ve GZFT analizi tamamlanmıştır.

GZFT analizi ve paydaş analizi, misyon ve vizyon bildirimleri ile ilke ve temel değerlerimizin belirlenmesine esas teşkil etmiştir. Misyon ve vizyon bildirimi ile ilke ve temel değerler Üst Yönetim tarafından planlama ekibi ve çalışma gruplarının görüşleri alınarak belirlenmiştir.

2014-2018 stratejik plan döneminde üniversitemizin belirlediği ilke ve temel değerler ile misyon ve vizyon çerçevesinde amaç, hedef ve stratejiler Stratejik Planlama Ekibince hazırlanmıştır. ADEK üyelerinin ve oluşturulan çalışma gruplarının da görüş ve önerileri alınarak mutabakat sağlanan ve Üst Yönetimce de uygun görülen amaç, hedef ve stratejiler nihai halini almıştır. Hedefleri ölçmede kullanılacak performans göstergeleri sorumlu birimlerin görüş ve önerileri doğrultusunda oluşturulmuş, temel gösterge niteliğindeki mevcut durumlar tespit edilmiş, göstergelerin izleneceği zaman dilimleri belirlenmiştir.

Taslak haline getirilerek tüm birimlerin görüş ve önerileri alındıktan sonra Üniversite Senatosuna incelenmesi ve onaylanması için sunulan Ondokuz Mayıs Üniversitesi İkinci Stratejik Planı Kalkınma Bakanlığına gönderilmiştir.

## Stratejik Plan Çalışmalarından Kareler...



## Stratejik Plan Çalışmalarından Kareler...



## Stratejik Plan Çalışmalarından Kareler...





Stratejik Plan Çalışmalarından Kareler...

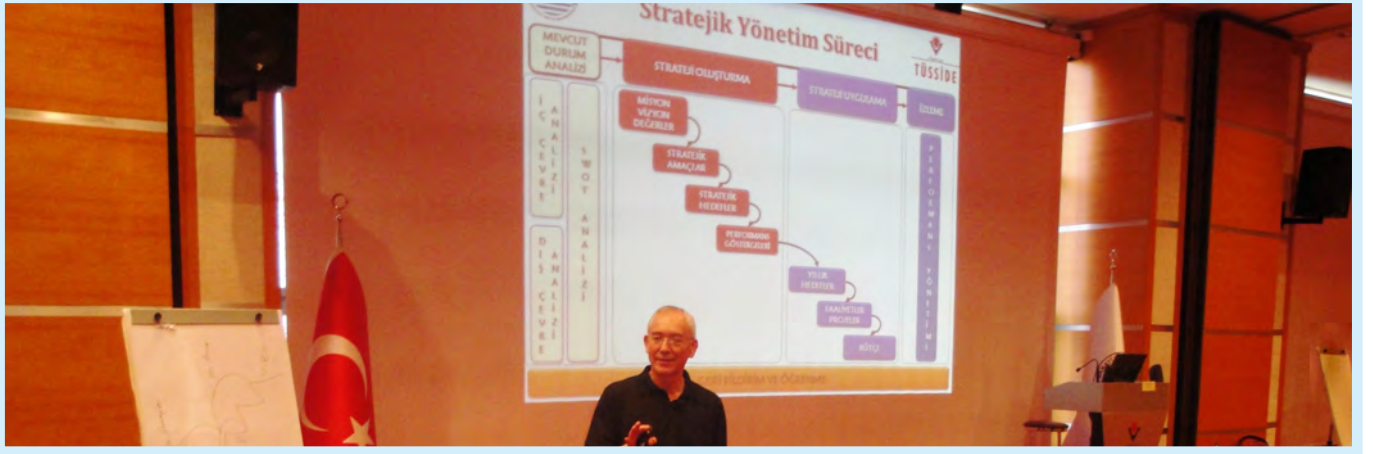




## Stratejik Plan Çalışmalarından Kareler...



Stratejik Plan Çalışmalarından Kareler...





**EK 3 : 2014-2018 STRATEJİK PLANLAMA EKİP ÜYE-**

- 1-** Prof. Dr. Hakan LEBLEBİCİOĞLU Stratejik Plan Ekip Başkanı ( 2012-.... )
- 2-** Prof. Dr. Sait BİLGİÇ Stratejik Plan Ekip Başkanı ( 2011-2012 )
- 3-** Prof. Dr. Mustafa Bekir SELÇUK
- 4-** Prof. Dr. Abdurrahman AKSOY
- 5-** Prof. Dr. Yüksel BEK
- 6-** Prof. Dr. Yavuz ÜNAL
- 7-** Prof. Dr. Erdem KOÇ
- 8-** Prof. Dr. Ali ERTEKİN
- 9-** Prof. Dr. Feriŕat KOLBAKIR
- 10-** Prof. Dr. Birol ELEVLI
- 11-** Doç. Dr. Erkan YALÇIN
- 12-** Doç. Dr. Erdal ABDULHAKİMOĞULLARI
- 13-** Doç. Dr. Aytekin ÇÖKELEZ
- 14-** Doç. Dr. Soner ÇANKAYA
- 15-** Doç. Dr. M. Ali CENGİZ
- 16-** Doç. Dr. Hasan GÜL
- 17-** Yrd. Doç. Dr. M. Cihan BERKET
- 18-** Yrd. Doç. Dr. Yakup KESKİN
- 19-** Yrd. Doç. Dr. Naci MURAT
- 20-** Arŕ. Gör. Abreg Sinan ÇELEM
- 21-** Birsen KAHRAMANOĞLU ( Strateji Geliŕtirme Daire Baŕkanı )
- 22-** Recep DURMUŖ ( Yapı İŕleri ve Teknik Daire Baŕkanı )
- 23-** Güngör KURAL ( Sağlık Kùltür ve Spor Daire Baŕkanı )
- 24-** Suat ORTAHİSAR ( Öğrenci Konseyi Baŕkanı )



Koordinatör Birim  
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Birsen KAHRAMANOĞLU  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı

Hava B. DEMİR  
Şube Müdürü

Nihan YÜCEL  
Mali Hizmetler Uzman Yrd.

Mehmet SATILMIŞ  
Mali Hizmetler Uzman Yrd.

Semra SOYSAL  
Bilgisayar İşletmeni

Selma BEŞİKÇİ  
İşçi

Aylin SEZGİN KELEŞ  
Bilgisayar İşletmeni

Hüseyin ERİŞGİN  
Memur

Sinan İME  
Grafik Tasarım



ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ