



T.C.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

2019-2023

STRATEJİK PLAN

(NİHAİ)



*Eğitimidir ki,
bir ulusu ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir toplum halinde yaşatır,
ya da bir ulusu esaret ve sefaletle terk eder.*

Mustafa Kemal ATATÜRK

REKTÖR SUNUŞU

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin sahip olduğu potansiyeli kullanarak sadece il ve bölge düzeyinde değil aynı zamanda ulusal ve uluslararası düzeyde görevlerini daha iyi yerine getirmesine yardımcı olmak amacıyla hazırlanan ve Üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerini ortaya koyan 2019-2023 Stratejik Planı'nı sizlerle paylaşmaktan mutluluk duyuyorum.

Strateji, bir kurumun ya da organizasyonun uzun dönemde başarı elde etmek için izlemesi gereken geniş hedefler kümesi olarak tanımlanabilir. Kurumlar, bu uzun erimli hedeflere ulaşılması sürecinde gereken kaynakların en iyi düzeyde dağıtımını, kullanımını ve odaklanmış-planlanmış eylemler dizisinin gerçekleştirilmesini sağlamaktadırlar. Bu süreç ve hedefler, o kurumun genel başarısı için kilit düzeyde rol oynamaktadır.

Bu minvalde Üniversitemizin stratejik plan hazırlama süreci de geçmiş deneyim ve birikimlerimiz doğrultusunda bu büyük ve köklü "ailenin" gelecek vizyonunu ve hedeflerini belirleme imkânını tesis etmiş ve içinde bulunduğumuz dönemin değişim dinamiklerine koşut olarak toplumun sürdürülebilir biçimde değişen gereksinimlerine yanıt verecek şekilde gelişme stratejilerimizi belirleme fırsatı vermiştir. Bu belirleme süreci, alanında uzman kişilerin bilgi ve emeğinin süzülerek katılımcılığa inanan ortak bir aklın ürünü olarak hayat bulmuştur.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin stratejik temaları yenilikçilik, bilginin yayılması, bilgi değişimi, toplum ve paydaşlarla ilişkiler gibi temel fonksiyonlarını en iyi yerine getirecek şekilde belirlenmiştir. Eğitim-öğretim ile ilgili stratejilerimiz öğrencilerimize kendi kendini geliştirme, yaşam boyu öğrenme ve rekabet edebilme deneyimi kazandırmayı amaçlamıştır. Bu noktada hem öğrencilerimizin üniversitemizin karar mekanizmalarına katılımını üst düzeyde tesis etme hem de öğrencilerimizi günümüz koşullarına ve geleceğin dünyasına hazırlama anlamında "öğrenci odaklılık" temel şiarımızı oluşturmaktadır.

Bu stratejik plan döneminde Üniversitemiz, "araştırma üniversitesi olma" yolunda emin adımlarla ilerleyecek ve toplumsal sorunlar ile ihtiyaçlara yönlendirilmiş-odaklanmış, patent ve ticari ürün ile sonuçlanan disiplinler arası araştırmalar yapmaya devam edecektir. Bu stratejik hedef, aynı zamanda Ülkemizin ileri teknoloji üretme ve geliştirme hedefiyle de koşut bir niteliğe sahip olup, üniversitelerin toplumsal katma değer üretimini somutlaştırma ve bunun çıtasını yükseltme gerekliliğiyle de bağlantılıdır.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi, vizyonu ile uyumlu bir şekilde paydaşları ile iş birliklerini ve ilişkilerini kurumsal mekanizmalar temelinde geliştirerek gelecek hedeflerinin toplum tarafından daha iyi anlaşılmasını sağlayacaktır. Bu motivasyonun çerçevesini; aynı zamanda şeffaflık, paylaşım, bütünleşme, iş birliği ve bu ana yönelimleri sürdürülebilir kılmak gibi hedefler oluşturmaktadır.

Bu stratejik amaçlara ulaşmak için üniversitemiz, yürütmüş olduğu eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerinde insan kaynağından en uygun şekilde yararlanacak ve sahip olduğu fiziki, mali ve teknolojik kaynakları verimli ve etkin bir şekilde kullanacaktır. Bu bağlamda temel ilkimiz, teknoloji ve araştırmanın da merkezinde “insan” olduğu gerçeğinden hareketle insana öncelik vermektir.

Bu stratejik plan, üniversitemizi bir “aile” olarak tasavvur eden bir zihin ve eylem dünyasının ürünü olarak; bu aile mensuplarının katılımları ve paydaşlarımızın sergilemiş olduğu katkılar ile hazırlanmıştır. Stratejik plan hazırlık sürecinde bize katkı sağlayan mensuplarımıza ve bütün paydaşlarımıza canı gönülden teşekkür ederim.

Öğrencilerimiz, deneyimli akademik ve idari personelimiz, mezunlarımız, arkadaşlarımız, destekçilerimiz ve paydaşlarımız ile birlikte hedeflerimize belirlenen zamanda ve kendimizle gurur duyacak şekilde ulaşacağımızdan eminim.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin geleceğine ortak bir aklın ürünü ve katılımlı süreçlerle yatırım yaparak, aynı zamanda Samsun'un, Karadeniz Bölgesinin ve Türkiye'nin geleceğine kendi çalışma ve sorumluluk alanlarımızda katkı sağladığımızı düşünüyor ve bu konuda OMÜ ailesinin mümkün olanın en iyisini yapmaya çalıştığından emin olduğumu da paylaşmak istiyorum.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi mensupları olarak, bugünümüz ve yarınımızda hem bizlerin hem de öğrenci ve mezunlarımızın duyduğu gururu sürdürülebilir kılama sürecinde; Türkiye'nin güzide bir üniversitesi olan üniversitemizin gelişimine katkı sağlamanızı bekliyorum. Her bir mensubumuzun kendi çalışma ve sorumluluk alanı içinde verebileceği katkıyı içtenlikle ve en iyi biçimde sunacağına yürekten inanıyorum. Bu duygu ve düşüncelerle üniversitemizin ve hizmet ettiğimiz toplumun geleceğine olan ilginize teşekkür eder, saygılar sunarım.

Prof. Dr. Sait BİLGİÇ

Rektör

İçindekiler

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	4
MİSYONUMUZ	4
VİZYONUMUZ	4
TEMEL DEĞERLERİMİZ	4
AMAÇ VE HEDEFLER	5
TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	6
1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
2. DURUM ANALİZİ	9
2.1. KURUMSAL TARİHÇE	9
2.2. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ	9
2.3. MEVZUAT ANALİZİ	12
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ	13
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	15
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ	16
2.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ	19
2.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	20
2.7.2. Kurum Kültürü Analizi	24
2.7.3. Fiziki Kaynak Analizi	24
2.7.4. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi	26
2.7.5. Mali Kaynak Analizi	29
2.8. AKADEMİK FAALİYETLER ANALİZİ	30
2.9. YÜKSEKÖĞRETİM SEKTÖRÜ ANALİZİ	34
2.10. GZFT ANALİZİ	40
3. GELECEĞE BAKIŞ	43
3.1. MİSYONUMUZ	43
3.2. VİZYONUMUZ	43
3.3. TEMEL DEĞERLERİMİZ	43
4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ	44
4.1. Konum Tercih	44
4.2. Başarı Bölgesi Tercih	44
4.3. Değer Sunumu Tercih	48
4.4. Temel Yetkinlik Tercih	49
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	50
5.1. Hedef Kartları	51
5.2. Maliyetlendirme	64
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	65

KISALTMALAR

AB	:Avrupa Birliği
AHCI	:Arts And Humanities Citation Index
AR-GE	:Araştırma ve Geliştirme
BAP	:Bilimsel Araştırma Projeleri
GZFT Analizi	:Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler Analizi
KALEM	:Kalite Yönetim Sistemi
KİOS	:Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi
PESTLE Analizi	:Politik, Ekonomik, Sosyal Ve Teknolojik Analiz
SCI	:Science Citation Index
SCI-expanded	:Science Citation Index Expanded
SGDB	:Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
SGK	:Strateji Geliştirme Kurulu
SPE	:Stratejik Planlama Ekibi
SSCI	:Social Sciences Citation Index
SUT	:Sağlık Uygulama Tebliği
TTO	:Teknoloji Transfer Ofisi
TÜBİTAK	:Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
YÖK	:Yükseköğretim Kurulu
YÖS	:Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı

TABLolar

Tablo 1 : Stratejik Plan Hazırlık Süreci	7
Tablo 2 : Mevzuat Analizi	12
Tablo 3 : Üst Politika Belgeleri Analizi	13
Tablo 4 : Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmetler Listesi	15
Tablo 5 : Paydaşların Önceliklendirilmesi.....	16
Tablo 6 : Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi	17
Tablo 7 : Paydaş Etki/Önem Matrisi	18
Tablo 8 : Akademik Birimler Bazında Personel ve Öğrenci Dağılımı (Eylül 2018).....	20
Tablo 9 : Akademik Personelin Unvan, Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı	22
Tablo 10 : İdari Personelin İstihdam Şekline, Hizmet Sınıfına ve Cinsiyetine Göre Ayrımı.....	22
Tablo 11 : İdari Personelin (Memur- 657 sayılı Kanun 4/A) Eğitim Durumu, Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı.....	23
Tablo 12 : İdari Personelin (Sözleşmeli Personel - 657 sayılı Kanun 4/B) Eğitim Durumu, Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı	23
Tablo 13 : İdari Personelin (İşçiler - 657 sayılı Kanun 4/D) Eğitim Durumu, Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı.....	23
Tablo 14 : Arazi ve Bina/Tesis Alanları.....	25
Tablo 15 : Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2019-2021 Bütçesi Ödenek Teklif Tavanları.....	29
Tablo 16 : Tahmini Kaynak Tablosu	29
Tablo 17 : Akademik Faaliyetler Analizi.....	30
Tablo 18 : Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi.....	34
Tablo 19 : Sektörel Yapı Analizi	39
Tablo 20 : GZFT Analizi	40
Tablo 21 : Maliyetlendirme	64

ŞEKİLLER

Şekil 1 : Organizasyon Şeması	19
Şekil 2 : İzleme ve Değerlendirme Süreci	65

BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Misyonumuz

Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplum refahını artırmaktır.

Vizyonumuz

Bilim ve teknolojiye yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı girişimci ve uluslararası bir üniversite olmaktır.

Temel Değerlerimiz

Değerlere Saygı: Türkiye Cumhuriyetinin milli değerlerini korumayı ve geliştirmeyi esas alan OMÜ, düşünce ve ifade özgürlüğüne saygılıdır ve farklılıkların zenginlik oluşturduğuna inanır.

Bilimsellik ve Akademik Özgürlük: OMÜ, bilimsel ve özgür akademik çalışma ortamı sağlamayı taahhüt eder.

Yenilikçilik: OMÜ, hizmet verdiği tüm alanlarda yenilikçiliğin önemini benimser, çalışanlarının ve öğrencilerinin yenilikçi uygulama ve yaklaşımlarını teşvik eder.

Girişimcilik: OMÜ, girişimciliği toplumsal refahı artırmada anahtar bir kavram olarak kabul eder ve yasal düzenlemelere uygun her türlü girişimcilik faaliyetini özendirir.

Şeffaflık: OMÜ, kararların mevzuat doğrultusunda alınmasını ve uygulanmasını, alınan kararlardan etkileneceklerin bilgiye erişiminin sağlanmasını ve bu bilginin de ulaşılabilir, anlaşılır ve somut olmasını gözetir.

Katılımcılık: OMÜ, faaliyet ve karar verme süreçlerine paydaşları ve onların önerilerini dâhil etmeyi önemser.

Adalet ve Liyakat: OMÜ, adil bir yönetimi gözetir ve işin gerektirdiği niteliklere uygun personeli seçer.

Amaç ve Hedefler

Amaç (A1) EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

- Hedef (H1.1) Eğitim-öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi
- Hedef (H1.2) Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak

Amaç (A2) ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK

- Hedef (H2.1) Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak
- Hedef (H2.2) OMÜ adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model, ticari ürün sayısını artırmak
- Hedef (H2.3) Bilimsel araştırma alt yapısını güçlendirmek
- Hedef (H2.4) AR-GE faaliyetlerinden üretilen bilgiyi yaymak

Amaç (A3) TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK

- Hedef (H3.1) Paydaşlara ulusal ve uluslararası standartlarda ürün ve hizmet sunmak
- Hedef (H3.2) Üniversitemiz ürün ve hizmetlerinin kalitelerini belgelemek ve paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak
- Hedef (H3.3) Toplumsal sorunlara odaklanmak ve çözüme katkı sağlamak

Amaç (A4) PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK

- Hedef (H4.1) İç paydaşların etkileşimini artırmak
- Hedef (H4.2) Dış paydaşların etkileşimini artırmak

Amaç (A5) ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK

- Hedef (H5.1) Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak
- Hedef (H5.2) Araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşmayı artırmak

TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri
Öğretim üyesi sayısı	1.052	1.250
Öğretim elemanı sayısı	2.441	2.950
Öğrenci sayısı	54.572	57.000
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	5.170	5.700
Yabancı dilde program sayısı	5	15
Ulusal dış kaynaklarca desteklenen proje bütçesi (milyon TL)	7,28	19
Uluslararası dış kaynaklarca desteklenen proje bütçesi (milyon TL)	0,78	5
Toplam AR-GE bütçesi (milyon TL)	23,33	40
Kamu-Sanayi-Paydaş işbirliği ile yapılan proje sayısı	22	50
Tamamlanan lisansüstü tez sayısı / lisansüstü tez hazırlanan birimde çalışan öğretim üyesi sayısı	1,63	2,8
SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki OMÜ adresli makale sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı	0,64	0,93
SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yer alan OMÜ adresli atıf sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı	6,73	15,90
Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım/ticari ürün sayısı	9	31
Teknoloji Transfer Ofisi(TTO)'nde yapılan toplam kontratlı ar-ge sayısı	5	15
Üniversite-Özel Sektör İşbirliği ile üretilmiş patent/ticari ürün sayısı	0	3

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Tablo 1 : Stratejik Plan Hazırlık Süreci

SÜREÇLER	SÜREÇ ADIMLARI	SÜREÇ SORUMLUSU	SÜRECİN YAPILMA ZAMANI
I - Hazırlık Süreci	(1) Yeni stratejik plan hazırlama gerekliliğinin Rektör'e iletilmesi	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB)	KASIM/2016
	(2) Genelgenin hazırlanması ve Rektör'ün onayına sunulması	SGDB	
	(3) Hazırlık çalışmalarını başlatan ve Strateji Geliştirme Kurulu üye listesini de içeren Genelge'nin onaylanması ve yayımlanması	REKTÖR	
	(4) Stratejik planlama ekibi için konusunda yetkin personelin görevlendirilmesi	Harcama Birimi	
	(5) Stratejik planlama ekibinin onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu (SGK)	ARALIK/2016
	(6) Eğitim, danışmanlık vb. ihtiyaçların tespit edilmesi ve hazırlık programının oluşturulması	Stratejik Planlama Ekibi (SPE)	ARALIK/2016
	(7) Hazırlık programının Strateji Geliştirme Kurulu'nun onayına sunulması	SGDB	
	(8) Hazırlık programını onaylar	SGK	OCAK/2017
	(9) Hazırlık programının intranette yayımlanması	SGDB	
II - Durum Analizi Süreci	(1) (Gerekirse) Alt çalışma gruplarının oluşturulması	SPE	ŞUBAT/2017
	(2) (Kurulması halinde) Alt çalışma gruplarına üye verilmesi	Harcama Birimleri	
	(3) İlgili analiz çalışmalarının paydaş katkısı alınarak yürütülmesi	SPE	MART/2017
	(4) Analiz sonuçlarının değerlendirilmesi	SPE	
	(5) Çalışmaların raporlanması	SGDB	NİSAN/2017
	(6) Analiz sonuçları hakkında bilgilendirme yapılması.	SGK	
III - Geleceğe Bakış	(1) Misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması için perspektif verilmesi.	REKTÖR	MAYIS/2017
	(2) Paydaş katkısının alınması	SPE	
	(3) Misyon, vizyon ve temel değerlere yönelik alternatif çalışmaların hazırlanması.	SPE	
	(4) Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması	SGDB	HAZİRAN/2017
	(5) Alternatif misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarından yararlanarak, misyon, vizyon ve temel değerlere son şeklinin verilmesi	SGK	
IV- Farklılaşma Stratejisi	(1) Farklılaşma stratejisine temel teşkil etmek üzere akademik faaliyetler analizi ve yükseköğretim sektörü analizini içeren durum analizi bulgularının Rektör'e raporlanması.	SGDB	TEMMUZ- AĞUSTOS/2017
	(2) Farklılaşma stratejisinin belirlenmesi için perspektif verilmesi.	REKTÖR	

SÜREÇLER	SÜREÇ ADIMLARI	SÜREÇ SORUMLUSU	SÜRECİN YAPILMA ZAMANI
	(3) Rektörün perspektifi çerçevesinde gerekli çalışmaların yürütülmesi.	SGK	
	(4) Gerek görüldüğünde stratejik planlama ekibinden ayrıntılı çalışmalar yapılmasının istenmesi.	SGK	
	(5) Gerekli durumlarda ayrıntılı çalışmaların yürütülmesi ve Strateji Geliştirme Kuruluna sunulması.	SPE	
	(6) Farklılaşma stratejisine son şeklini verir ve onaylar.	SGK	
V-Strateji Geliştirme	(1) Paydaş katkılarının alınması.	SPE	EYLÜL-EKİM / 2017
	(2) Gerekirse alt çalışma gruplarının oluşturulması.	SPE	
	(3) Kurulması halinde alt çalışma gruplarına üye verilmesi.	Harcama Birimleri	
	(4) Taslak amaçlar ile hedeflerin belirlenmesine katkı sunulması.	Harcama Birimleri	
	(5) Taslak amaçlar ile hedeflerin harcama birimleriyle işbirliği içerisinde farklılaşma stratejisi çerçevesinde belirlenmesi.	SPE	KASIM-ARALIK/2017
	(6) Sorumlu olduğu hedeflere ilişkin taslak hedef kartlarının hazırlanması.	Harcama Birimleri	
	(7) Taslak amaçlar ile hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun değerlendirmesine sunmak üzere nihai hale getirilmesi.	SPE	
	(8) Taslak amaçlar ile hedef kartlarının Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne sunulması	SGDB	OCAK-NİSAN/2018
	(9) Taslak amaçlar ile hedef kartlarını değerlendirerek nihai hale getirilmesi	SGK	
VI – İzleme ve Değerlendirme	(1) İzleme ile değerlendirme raporlarının harcama birimlerinden istenilmesi.	SGDB	2019-2023
	(2) İzleme ile değerlendirme sonuçlarının SGDB'ye raporlanması.	Harcama Birimleri	
	(3) İzleme ile değerlendirme raporlarının konsolide edilmesi ve Rektör'e sunulması	SGDB	
	(4) Altı aylık dönemlerde izleme, yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantılarının yapılması.	REKTÖR	

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Ondokuz Mayıs Üniversitesi 1 Nisan 1975 tarih ve 1873 sayılı Kanunla Fen ve Mühendislik Bilimleri (Fen-Edebiyat) Fakültesi ile birlikte kurulmuş; 1973 yılında Hacettepe Üniversitesi bünyesinde bulunan Samsun Tıp Fakültesinin üniversitemize bağlanması ile eğitim hayatına başlamıştır. Samsun nüfusunun hızlı artışı, akarsularının zirai ve enerji potansiyelleri ve pazar gücü gibi etmenlerin üniversite için elverişli olduğunu düşünen sivil toplum kuruluşlarının gösterdikleri gayret Üniversitemizin kurulmasında etkili olmuştur. 1976 yılında Ziraat Fakültesi, 1982 yılında Eğitim Fakültesi ile hızla yapılanan Üniversitemiz, 1982 yılında Fen Bilimleri, 1983 yılında Sağlık Bilimleri ve 1985 yılında Sosyal Bilimler Enstitülerinin kurulması ile eğitim-öğretim faaliyetlerini lisansüstü düzeye taşımıştır.

Geniş bir bölgede faaliyet gösteren üniversitemizin Ordu, Amasya ve Sinop'ta bulunan akademik birimleri 2006 ve 2007 yıllarında yasa ile yeni kurulan üniversitelere devredilmiştir. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan Gemi İnşaatı ve Deniz Bilimleri Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Sivil Havacılık Yüksekokulu ve Kavak Meslek Yüksekokulu 2018 yılı içerisinde ilimizde yeni kurulan Samsun Üniversitesine devredilmiştir. 2009 yılında üniversitemiz uzaktan eğitim faaliyetlerine başlamış; 2012 yılı itibarıyla uluslararası öğrenci sınavlarını da yurtdışında kendi imkânlarıyla gerçekleştirerek en fazla uluslararası öğrenciye sahip üniversitelerden biri olmuştur.

2018 yılı itibarıyla 5 enstitü, 18 fakülte, 1 konservatuvar, 1 yüksekokul, 12 meslek yüksekokulu ile faaliyetlerine devam eden üniversitemiz bünyesinde 5.170'i uluslararası olmak üzere toplam 54.572 öğrenci öğrenim görmektedir.

Üniversitemiz; araştıran, öğrenen, çözümleyen, evrensel ve etik değerlere bağlı, öncü, girişimci bireyler yetiştirme, bilimsel araştırmaların niteliğini ve yenilikçi özelliğini artırma, paydaşlara üst düzeyde hizmet sunma misyonuyla; Avrupa Yükseköğretim Alanı, Bologna Süreci, Dokuzuncu Kalkınma Planı, Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu ve TÜBİTAK Vizyon 2023 gibi ilke, sözleşme, kanun ve kararlar çerçevesinde stratejisini belirleyerek gelişimini devam ettirmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2014-2018 dönemi içerisinde Üniversitemizin beş yıllık geleceğini öngören ikinci stratejik plan ile kurumumuzun paydaş, ürün ve hizmetlerine yönelik *Eğitim Alanını Güçlendirmek, Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek, Uluslararasılaşmayı Geliştirmek, Üniversite İle Dış Paydaş İşbirliğini Güçlendirmek* olmak üzere toplam 4 amaç belirlenmiş ve bu amaçlara ilişkin 18 hedef ile 142 performans göstergesi ışığında mevcut hedeflere ulaşılması planlanmıştır.

Stratejik planının uygulandığı dört yıl içinde OMÜ eğitim-öğretim ile ilgili hedeflerin her yıl ortalama %85,13'üne ulaşmıştır. Stratejik plan döneminin sonunda ulaşılması düşünülen hedefin ise 4 yılda %68,1'i gerçekleştirilmiştir. Söz konusu dönemde eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili hedeflere ulaşılamamasının sebepleri aşağıdaki gibidir:

1. Nitelikli öğrencilerin üniversitemizi tercih etme oranının istenilen düzeyde olmaması,
2. Üniversitemiz öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ile ilgili konularda düzenlenen eğitimlere (eğiticilerin eğitimi vb.) katılım oranının düşük olması,
3. Eğitim-öğretim materyallerinin dijital ortama aktarılamaması,
4. Eğitim-öğretim programlarının paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenememiş olması,
5. Eğitim-öğretim programlarında sınıf dışı eğitimin (işyeri eğitimi, sanayi uygulaması vb.) istenilen düzeyde olmaması,
6. Yabancı dilde program ve ders sayısının istenilen düzeyde olmaması,
7. Yeni öğretim yaklaşım ve teknolojileri kullanma düzeyinin yetersiz olması.

OMÜ belirlediği araştırma geliştirme ile ilgili hedeflerin her yıl ortalama %75'ini gerçekleştirmiştir. Stratejik plan döneminin sonunda ulaşılması düşünülen hedefin gerçekleşmesi ise 4 yılda %60'a ulaşmıştır. Söz konusu dönemde araştırma geliştirme faaliyetleri ile ilgili hedeflere ulaşılamamasına sebep olan hususlar aşağıdaki gibidir:

1. Ulusal ve uluslararası dış kaynaklı projelerin istenilen düzeyde olmaması,
2. Patent/faydalı model/ endüstriyel tasarım sayısının azlığı,
3. Üniversitenin sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve sanayi gelirlerinin düşüklüğü,
4. Disiplinler arası projelerin azlığı,
5. Sanayi işbirliği ile yapılmış lisansüstü tez sayısının azlığı,
6. Sanayinin ihtiyaç duyduğu yeniliklerin yapılamaması.

OMÜ belirlediği topluma hizmet ile ilgili hedeflerin her yıl ortalama %71,25'ini gerçekleştirmiştir. Stratejik plan döneminin sonunda ulaşılması düşünülen hedefin gerçekleşmesi ise 4 yılda %57'ye ulaşmıştır. Söz konusu dönemde topluma hizmet faaliyetleri ile ilgili hedeflere ulaşılamamasına sebep olan hususlar aşağıdaki gibidir:

1. Üniversite şehir bütünleşmesinin istenilen düzeyde olmaması,
2. Üniversitenin dış paydaşlarla olan etkileşiminin zayıflığı,

3. Girişimcilik kapasitesinin geliştirilememiş olması,
4. TTO'nun etkinleştirilememesi.

OMÜ belirlediği idari hedeflerin her yıl ortalama %88,47'sini gerçekleştirmiştir. Stratejik plan döneminin sonunda ulaşılması düşünülen hedefin gerçekleşmesi ise 4 yılda %70,78'e ulaşmıştır. Söz konusu dönemde idari faaliyetler ile ilgili hedeflere ulaşamamasına sebep olan hususlar aşağıdaki gibidir:

1. Yönetim bilgi sisteminin tamamlanamamış olması,
2. Kalite güvence sisteminin kurulamamış olması.

Bir bütün olarak değerlendirildiğinde, bu stratejik plan döneminin ilk 4 yılında OMÜ hedeflerinin %64'ünü gerçekleştirmiş durumdadır. İçinde bulunduğumuz yılın katkısı da dikkate alındığında üniversitemiz plan dönemi sonunda ulaşmayı amaçladığı hedeflerinin %80'ini gerçekleştirmiş olacaktır. OMÜ'nün hedeflerine tam olarak ulaşamamasının altında yatan gerekçeleri iç ve dış dinamikler olarak özetlemek mümkündür. Türkiye'de 2016 yılında yaşanan hain darbe girişiminin etkisiyle ortaya çıkan dalgalanma, hedeflerimize ulaşmamızın önündeki en önemli dış etken olmuştur. Söz konusu olayın ardından üniversite faaliyetleri dışındaki işlere (soruşturmalar vb.) yoğunlaşılması ve bazı öğretim elemanının üniversiteden uzaklaştırılması hedefe ulaşma noktasında kurumun başarısını olumsuz yönde etkilemiştir. Ancak, istenen hedeflere ulaşamamasını sadece dış dinamiklere bağlamak doğru değildir, hedeflere ulaşamamada da iç dinamikler de etkili olmuştur. Üniversitemiz özellikle araştırma geliştirme alanında ve topluma hizmet alanında beklenen performansı gösterememiştir. Bunun ana sebebi, öğretim elemanlarının uzun yıllara dayanan çalışma alışkanlıklarının değiştirilmesinde zamana ihtiyaç duyulmasıdır. Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine ağırlık vermeleri, araştırma ve toplum dinamiklerini dikkate alma noktasında beklenen performansı gösterememelerine yol açmıştır. Benzer durum eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin hedeflere de yansımıştır. Ayrıca öğretim elemanlarının klasik eğitim-öğretim metotlarından yeni ve inovatif tekniklere yönelmesi ve müfredat güncellemesinde dış paydaşların görüşlerinin alınması alışkanlıkların değiştirilmesinin zaman gerektirmesi nedeniyle istenen hızda gerçekleştirilememiştir.

2.3. Mevzuat Analizi

Tablo 2 : Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
3. Basamak Sağlık Hizmeti (Diş Hastalıkları Tedavisi)	SUT Yönetmeliği YÖK'ün yayınladığı listeler	Verilen diş tedavi hizmetlerinin değerlendirilmesine ilişkin bir düzenleme bulunmamaktadır. Verilen hizmetin nitelik itibarıyla ölçülebilir olması hizmetin kalitesini artırmak bakımından önemlidir.	Diş tedavi hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik bir düzenleme yapılabilir.
3. Basamak Sağlık Hizmeti (Diş Hastalıkları Tedavisi)	2547 sayılı Kanun, madde 12.	Diş hastalıklarında tedavi hizmetleri odaklı bir yaklaşım bulunmaktadır.	Koruyucu sağlık hizmetleri konusunda zorunluluk getiren düzenleme yapılabilir.
3. Basamak Sağlık Hizmeti (Diş Hastalıkları Tedavisi)	Sağlık Uygulama Tebliği	Sağlık Uygulama Tebliği'ne göre hastaya malzeme aldırılmaz, ancak implant bu hükmün dışında bırakılmıştır. Hastalara implant tedarik eden firmalarla ilgili sorunlar bulunmaktadır.	Sağlık Uygulama Tebliği'nin ilgili maddesinde düzenleme yapılabilir.
Eğitim Hizmeti: Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı-YÖS		Yabancı uyruklu öğrencilerin başvurdukları programla/bölümle ilgili yeterliklerini ölçmeye, öğrencilikleri esnasında da ölçülebilir hedefler koymaya yönelik mevzuat yok.	Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulüne ve öğrencilikleri esnasında ölçmeye ilişkin düzenleme.
Araştırma-Geliştirme	Avrupa Birliği Mali İşbirliği Kapsamında Yürütülen Program ve Projelerin Finansman İhtiyaçlarının Karşıllanması İle Ulusal Fonun Alacaklarının Takip ve Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26 Kasım 2016 Tarihli Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik	%10'luk eş-finansman desteğiyle ilgili sıkıntılar. YÖK'ün BAP Yönetmeliği'nde sarf malzemelerinin de taşınır kayıt sistemine girilmesi istenmektedir.	AB mevzuatında bu konuda düzenleme yapılması önerilir. Ödenek kontrol sistemi tanımlanabilir. Sarf malzemelerinin taşınır kayıt sistemine girilmemesine yönelik düzenleme.
Eğitim-Öğretim	2547 sayılı Kanun ve ilgili mevzuat	Üniversitelerin not sistemlerindeki farklılık, not dönüşümündeki farklılıklar	YÖK, önlisans ve lisans eğitimi için bir çerçeve yönetmelik çıkarmalıdır.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3 : Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onuncu Kalkınma Planı	141 numaralı durum analizi paragrafı	Akademik personelin niteliği arttırılmalı ve araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği geliştirilmeli
Onuncu Kalkınma Planı	159 numaralı politika paragrafı	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi dikkate alınarak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenmeli
Onuncu Kalkınma Planı	159 numaralı politika paragrafı	Ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilmeli
Onuncu Kalkınma Planı	160 numaralı politika paragrafı	Mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilmeli ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilmeli
TR 83 Bölgenin Sivil Toplumu Geliştirme Stratejisi	1.1.3 numaralı eylem	Sosyal sorumluluk projeleri ve topluma hizmet programları geliştirilmeli, aynı zamanda sivil toplum ile ilgili derslerin müfredata alınması teşvik edilmeli
Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018)	256 numaralı strateji ve hedef paragrafı	İhtiyaç duyulan yazılımlar "Açık Kaynak Kodlu Yazılım" anlayışıyla yazılmalı ve bu anlayış yaygınlaştırılmalı
Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı (2015-2018)	23 numaralı eylem	Üniversite bünyesindeki araştırma altyapılarının özel sektör işbirliği artırılarak etkin kullanımı sağlanmalı
Onuncu Kalkınma Planı	709-710-711 numaralı politika paragrafı	Fikrî haklar konusunda farkındalık artırılmalı ve fikrî hakların ticarileşmesine odaklanılmalı
Onuncu Kalkınma Planı	690 – 691 numaralı politika paragrafı	Girişimciliğe yönelik örgün ve yaygın eğitim programları geliştirilmeli ve girişimcilik ekosisteminde hizmet ve destek sağlayan tüm kurum ve kuruluşların kurumsal kapasiteleri ve işbirliği düzeyleri artırılmalı

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
Onuncu Kalkınma Planı	626, 627 ve 633 numaralı politika paragrafı	Araştırma merkezlerinin etkinliği artırılmalı ve alt yapıları güçlendirilmeli. Buna ilave olarak özel sektörün üniversitelerde merkez kurması veya kurulacak ihtisaslaşmış enstitülerde birlikte çalışmaları teşvik edilmeli
Onuncu Kalkınma Planı	1.20 numaralı program	Araştırma merkezleri ile uluslararası muadilleri arasında operasyonel ağlar kurulmalı
Orta Vadeli Mali Plan (2017-2019)	4 numaralı politika paragrafı	Sağlık hizmetlerinin kalitesinden ödün verilmeksizin, gereksiz kullanımı önlemek üzere, ilaç, tıbbi cihaz ve tedavi harcamalarını daha etkin hale getirecek tedbirler uygulanmalı
Onuncu Kalkınma Planı	368 numaralı politika paragrafı	Stratejik hedeflere ulaşma düzeyi birim düzeyinde takip edilmeli ve kaynaklar buna göre dağıtılmalı
Orta Vadeli Program (2017-2019)	69 numaralı politika paragrafı	Kurumsallaşmaya önem verilmeli ve insan kaynağının kalitesi ihtiyaç analizine dayalı olarak iyileştirilmeli

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 4 : Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmetler Listesi

FAALİYET ALANI	Ürün/Hizmet
A- Eğitim-Öğretim Sınıf eğitimleri Uygulamalı eğitimler -Laboratuvar -Saha -Uygulamalı Merkezler Mekân bağımsız eğitim	Önlisans mezunu Lisans mezunu Lisansüstü mezunu Sertifika katılım belgeli eleman
B- Araştırma Lisansüstü tez çalışmaları Kamu destekli projeler Özel sektör destekli projeler	Bilimsel yayınlar Patentler Telif hakkı almış ürünler Tescil edilmiş ürünler
C- Yönetim ve Destek	Mali hizmetler Öğrenci hizmetleri Personel hizmetleri Bilişim hizmetleri Yapı ve teknik hizmetler Kütüphane hizmetleri Sosyal ve kültürel hizmetler
D- Girişimcilik	Teknopark ve TTO'da üretilen ürün ve hizmetler
E- Toplumla ilgili	Sağlık hizmetleri Zirai ürünler ve hizmetler Sanatsal ürünler Diğer gelir getirici ürünler Danışmanlık hizmetleri

2.6. Paydaş Analizi

Stratejik plan hazırlık çalışmalarında paydaş görüşleri alınarak katılımcı bir yaklaşım benimsenmiştir.

İç paydaşlara yönelik olarak; 2.621 öğrenci, 586 akademik personel ve 346 idari personel ile internet anketi yapılmıştır.

Dış paydaşlara yönelik olarak; kamu kurum, sivil toplum kuruluşları, özel sektör kuruluşları, diğer bölgesel üniversiteler olmak üzere toplam 34 tanesi ile telefon görüşmesi ve internet yoluyla anket uygulaması yapılarak bilgiler elde edilmiştir. Ayrıca, 500 hasta ve yakınları ile yüz yüze anket yapılmıştır. Paydaş analizi çalışma sonuçlarına göre hazırlanan tablolar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 5 : Paydaşların Önceliklendirilmesi

Paydaş Adı	Etki Derecesi	Önem Derecesi	Önceliği
İç Paydaşlarımız			
Öğrenciler	2	2	4
Üniversitemiz İnsan Kaynakları	2	2	4
Dış Paydaşlarımız			
Hastalar ve Yakınları	1	2	2
Yükseköğretim Kurulu	2	2	4
Milli Eğitim Bakanlığı	2	2	4
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi	2	2	4
Hazine ve Maliye Bakanlığı	2	2	4
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	2	2	4
Sağlık Bakanlığı	1	2	2
Sayıştay Başkanlığı	2	2	4
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu	1	2	2
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı	2	2	4
Samsun Valiliği	2	2	4
Yerel Yönetimler	1	2	4
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteleri	1	2	2
Araştırma Kurumları	1	2	4
Sanayi Kuruluşları	1	2	2
İl Kamu Kurumları	2	1	2
Ulusal ve Yerel Medya	2	1	2
Mezunlar	1	2	4
Devlet Personel Başkanlığı	1	2	2
Kamu İhale Kurumu	2	2	4
Sosyal Güvenlik Kurumu	1	2	2
Sivil Toplum Kuruluşları	1	2	2
Yasama ve Yargı Organları	1	2	2

Tablo 6 : Paydaş - Ürün / Hizmet Matrisi

Paydaşlar / Ürün - Hizmet	Eğitim-Öğretim				Araştırma				Yönetim ve Destek						Girişimcilik	Toplumla İlgili						
	Önlisans Mezunu	Lisans Mezunu	Lisansüstü Mezunu	Sertifika Katılım Belgeli	Bilimsel Yayın	Patentler	Telif hakkı almış ürünler	Tescil edilmiş ürünler	Mali hizmetler	Öğrenci hizmetleri	Personel hizmetleri	Bilişim hizmetleri	Yapı ve teknik hizmetler	Kütüphane hizmetleri	Sosyal ve kültürel hizmetler	Tescil edilmiş ürünler	Projeler (BAP, TUBİTAK, Avrupa Birliği, Sanayi İşbirliği projeleri)	Sağlık hizmetleri	Zirai ürünler ve hizmetler	Sanatsal ürünler	Diğer gelir getirici ürünler	Danışmanlık hizmetleri
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Üniversitemiz İnsan Kaynakları				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	
Hastalar ve Yakınları				✓							✓	✓	✓				✓	✓		✓		
Yükseköğretim Kurulu						✓		✓	✓	✓	✓											
Milli Eğitim Bakanlığı								✓	✓		✓											
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi									✓		✓											
Hazine ve Maliye Bakanlığı								✓		✓	✓											
Strateji ve Bütçe Başkanlığı					✓			✓			✓											
Sağlık Bakanlığı									✓		✓						✓					
Sayıştay Başkanlığı								✓			✓											
Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu					✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓	✓						
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı								✓		✓	✓											
Samsun Valiliği					✓			✓			✓	✓										
Yerel Yönetimler					✓			✓			✓	✓										✓
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓			✓
Araştırma Kurumları					✓	✓	✓				✓		✓		✓	✓						✓
Sanayi Kuruluşları					✓	✓	✓		✓		✓				✓	✓						✓
İl Kamu Kurumları					✓			✓	✓	✓	✓											✓
Ulusal ve Yerel Medya								✓			✓			✓								
Mezunlar					✓				✓		✓		✓	✓								
Devlet Personel Başkanlığı										✓	✓											
Kamu İhale Kurumu								✓			✓	✓										
Sosyal Güvenlik Kurumu								✓		✓	✓											
Sivil Toplum Kuruluşları					✓						✓											✓
Yasama ve Yargı Organları								✓			✓											

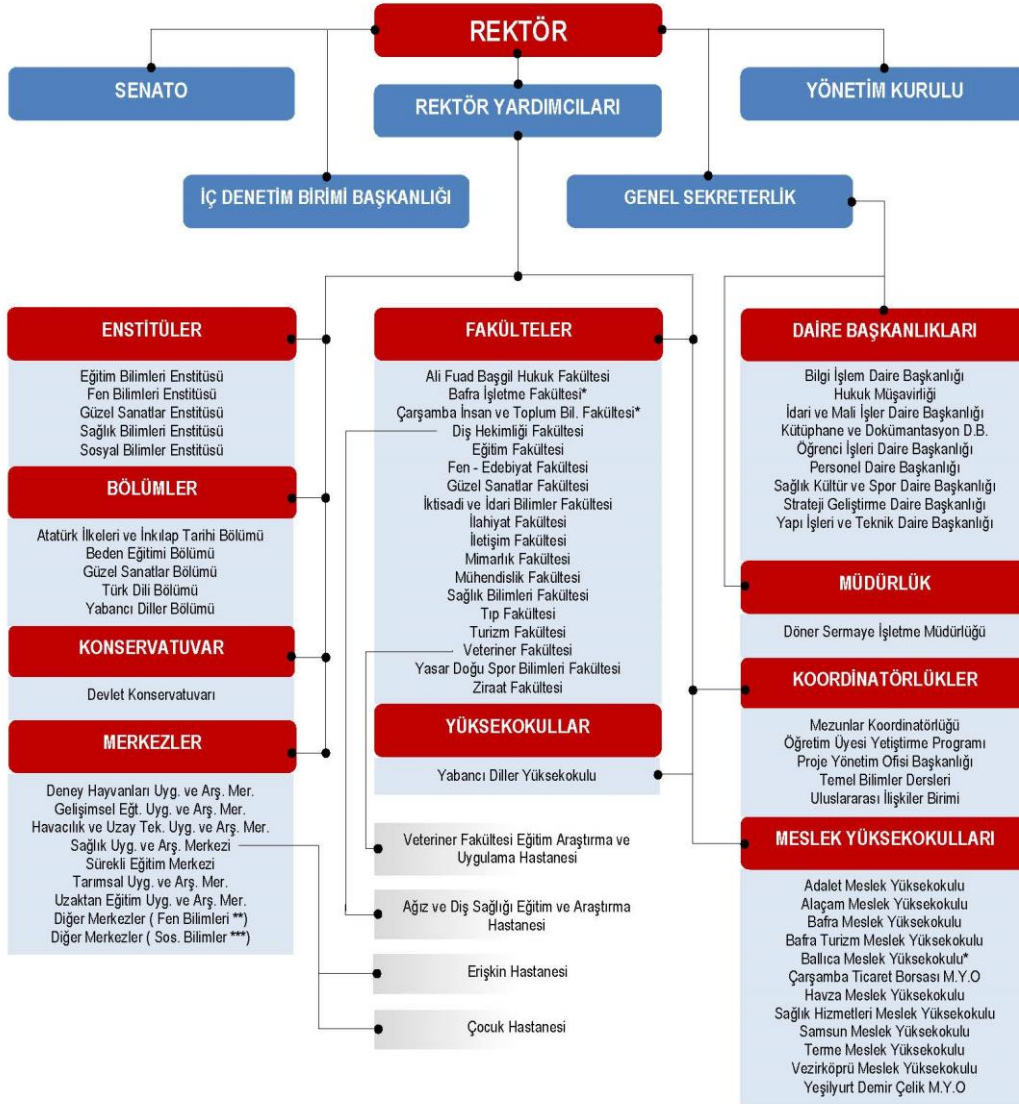
Tablo 7 : Paydaş Etki/Önem Matrisi

Önem Düzeyi Yüksek	Etki Düzeyi Güçlü	Etki Düzeyi Zayıf	Etki Düzeyi Güçlü
	Önem Düzeyi Yüksek	Önem Düzeyi Düşük	Önem Düzeyi Düşük
	Birlikte Çalış	Çıkarlarını Gözet/ Çalışmalara Dahil Et	Bilgilendir
Öğrenciler	Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	İl Kamu Kurumları	
Üniversitemiz İnsan Kaynakları	Sanayi Kuruluşları	Ulusal ve Yerel Medya	
Yükseköğretim Kurulu	Sağlık Bakanlığı	Sivil Toplum Kuruluşları	
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi	Sosyal Güvenlik Kurumu	Yasama ve Yargı Organları	
Hazine ve Maliye Bakanlığı	Hastalar ve Yakınları	Devlet Personel Başkanlığı	
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Mezunlar		
Samsun Valiliği	Yerel Yönetimler		
Sayıştay Başkanlığı	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu		
Kamu İhale Kurumu	Araştırma Kurumları		
Milli Eğitim Bakanlığı			
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı			

2.7. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz çalışmaları, insan kaynakları yetkinlik analizi, kurum kültürü analizi, fiziksel kaynaklar analizi, bilişim ve teknoloji analizi ile mali kaynaklar analizinden oluşmaktadır. Söz konusu analiz alanlarına ilişkin nicel ve nitel bilgiler ile değerlendirmelere her bir bölümde ayrıca yer verilmiştir.

Şekil 1 : Organizasyon Şeması



* Henüz Eğitim-Öğretime Açılmamış Olanlar

** Çevre Sorunları AUM - Karadeniz İleri Teknoloji AUM - Ornitoloji AUM - Temiz Enerji Teknolojileri AUM

*** Araçça Öğretimi UAM - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi AUM - Bilgisayar Araştırmaları UAM - Bölgesel Kalkınma ve Stratejik Araştırmalar UAM - Çocuk Eğitimi UAM - İş Sağlığı ve Güvenliği Meslek Hastalıkları UAM - Kadın ve Toplum UAM - Okul Öncesi Eğitimi UAM - Psikoloji UAM - Türkçe Öğretimi UAM - Yaratıcı Yazarlık UAM

2.7.1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

İnsan kaynakları yetkinlik analizi kapsamında mevcut personele ilişkin nicel veriler değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler neticesinde Üniversitemizdeki personel eksikliğini daha çok yeni kurulan ve gelişimini henüz tamamlamamış birimlerde olduğu görülmüştür. Ayrıca birimlerimizde öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının bazı bölüm ve/veya fakültelerde de yüksek olduğu tespit edilmiştir. Bunun neticesinde üniversitemizde plan dönemi içerisinde personel sayısında artış hedeflenmekte olup, mevcut durumu (Eylül 2018) gösteren veriler ve tablolara aşağıda yer verilmiştir.

Üniversitemizde 2018 yılı Eylül ayı sonu itibarıyla; 2.352 akademik, 31 yabancı uyruklu akademik olmak üzere toplam 2.383 akademik personel, 1.674 Memur (657 Sayılı Kanun 4/a), 332 Sözleşmeli Personel (657 Sayılı Kanun 4/b) ve 1.997 İşçi (657 Sayılı Kanun 4/d) olmak üzere toplam 4.003 idari personel bulunmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemiz 2018 yılı itibarıyla toplam 6.386 kişiyi istihdam etmiştir.

Tablo 8 : Akademik Birimler Bazında Personel ve Öğrenci Dağılımı (Eylül 2018)

BİRİMİ	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam Akademik Personel Sayısı	İdari Personel	Öğrenci Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Adalet Meslek Yüksekokulu				2		2	3	211	106	70
Alaçam Meslek Yüksekokulu				13		13	11	1.404	108	128
Ali Fuad Başgil Hukuk Fakültesi	1	1	4	1	37	44	18	899	20	50
Bafra İşletme Fakültesi			1			1	4	-	-	-
Bafra Meslek Yüksekokulu	4	1	5	10	1	21	17	668	32	39
Bafra Turizm Meslek Yüksekokulu				3		3	2	28	9	14
Balıca Meslek Yüksekokulu						-	2	-	-	-
Çarşamba İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi						-	3	-	-	-
Çarşamba Ticaret Borsası Meslek Yüksekokulu			1	21		22	16	2.002	91	125
Devlet Konservatuarı	1	5	1	5	1	13	7	97	7	14
Diş Hekimliği Fakültesi	23	23	7	2	67	122	127	656	5	5
Eğitim Bilimleri Enstitüsü					29	29	8	1.000	34	125
Eğitim Fakültesi	24	35	54	33	32	178	55	5.681	32	103
Fen Bilimleri Enstitüsü					67	67	7	2.738	41	391
Fen-Edebiyat Fakültesi	88	22	39	4	51	204	51	4.305	21	84
Güzel Sanatlar Enstitüsü					3	3	3	61	20	20
Güzel Sanatlar Fakültesi	4		10		10	24	9	388	16	43
Havza Meslek Yüksekokulu			1	19		20	12	1.708	85	142

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	4	10	14		19	47	20	2.179	46	109
İlahiyat Fakültesi	25	7	17	5	11	65	25	3.491	54	140
İletişim Fakültesi		1	13	3	15	32	16	897	28	56
Mimarlık Fakültesi	1	2	7	1	17	28	14	612	22	44
Mühendislik Fakültesi	23	29	38		48	138	39	4.823	35	124
Rektörlük				65		65	3.238	-	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü					34	34	8	1.111	33	139
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	3	17	10	34	67	15	1.961	29	131
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu		1	2	19		22	12	3.113	142	259
Samsun Meslek Yüksekokulu			6	35	2	43	23	4.015	93	175
Sosyal Bilimler Enstitüsü					45	45	10	2.258	50	226
Terme Meslek Yüksekokulu			1	13		14	14	656	47	47
Tıp Fakültesi	145	63	51	23	402	684	39	2.181	3	56
Turizm Fakültesi		4	5		13	22	16	329	15	21
Veteriner Fakültesi	32	29	12	1	10	84	28	585	7	21
Vezirköprü Meslek Yüksekokulu			1	14		15	18	1.340	89	74
Yabancı Diller Yüksekokulu			1	33	1	35	8	-	-	-
Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi	4	4	10	5	3	26	24	1.640	63	68
Yeşilyurt Demir Çelik Meslek Yüksekokulu	1		2	19		22	16	1.650	75	103
Ziraat Fakültesi	49	21	13	1	14	98	65	1.567	16	24
TOPLAM	432	261	333	360	966	2.352	4.003	56.254	24	14

Tablo 8 - Açıklamalar:

Akademik personelin birimlere göre dağılımı, personelin kadrosunun bulunduğu birim esas alınarak yapılmıştır.

İdari personelin birimlere göre dağılımı, personelin fiilen çalıştığı birim esas alınarak yapılmıştır.

100 Yaşar Doğu Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencisi, yüksekokul iken fakülte olan Yaşar Doğu Spor Bilimleri Fakültesi kapsamında değerlendirilmiştir.

623 Samsun Sağlık Yüksekokulu öğrencisi, yüksekokul iken fakülte olan Sağlık Bilimleri Fakültesi kapsamında değerlendirilmiştir.

Merkezlerde fiilen görev yapan personel sayısı, Rektörlük İdari Personel sayısı kapsamında değerlendirilmiştir.

Tablo 9 : Akademik Personelin Unvan, Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı

	Prof.		Doçent		Dr. Öğr. Üyesi		Öğr. Gör.		Araş. Gör.		TOPLAM
	432		261		333		360		966		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
20-30 Yaş					1	5	18	13	374	300	711
31-40 Yaş	1	5	22	33	85	85	83	92	142	137	685
41-50 Yaş	59	115	53	114	39	72	52	51	5	8	568
51-60 Yaş	43	153	15	23	10	32	16	27			319
61- Üzeri Yaş	6	50		1	1	3		8			69
TOPLAM	109	323	90	171	136	197	169	191	521	445	2.352
Toplam Kadın Akademik Personel Sayısı: 1.025						Toplam Erkek Akademik Personel Sayısı: 1.327					

Tablo 10 : İdari Personelin İstihdam Şekline, Hizmet Sınıfına ve Cinsiyetine Göre Ayrımı

657 sayılı Kanun		KADIN	ERKEK	TOPLAM		GENEL TOPLAM
				Özel Bütçe	(Döner Sermaye Bütçesi)	
4/A Memur		822	852	1.627	47	1.674
Hizmet Sınıfı	Genel İdare Hizmetler	201	405	589	17	606
	Teknik Hizmetler	22	135	157		157
	Sağlık Hizmetleri ve Yardımcı Sağlık Hizmetleri	554	126	651	29	680
	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	3	3	6		6
	Avukatlık Hizmetleri	2	3	5		5
	Din Hizmetleri		1	1		1
	Yardımcı Hizmetler	40	179	218	1	219
4/B Sözleşmeli Personel		199	133	332		332
4/D İşçi		809	1.188	640	1.357	1.997
GENEL TOPLAM		1.830	2.173	2.599	1.404	4.003

Tablo 11 : İdari Personelin (Memur- 657 sayılı Kanun 4/A) Eğitim Durumu, Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Memur - 657 sayılı Kanun 4/A	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM
	Ortaöğretim										
	149		272		281		878		94		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
18-30 Yaş	7	7	3	10	5	7	35	22	2	1	99
31-40 Yaş	8	4	12	23	32	18	313	96	29	18	553
41-50 Yaş	7	53	17	80	56	74	192	137	24	14	654
51-60 Yaş	3	55	12	100	26	59	28	49		6	338
61- Üzeri Yaş		5	1	14	1	3	1	5			30
TOPLAM	25	124	45	227	120	161	569	309	55	39	1.674
Toplam Kadın İdari Personel Sayısı: 814						Toplam Erkek İdari Personel Sayısı: 860					

Tablo 12 : İdari Personelin (Sözleşmeli Personel - 657 sayılı Kanun 4/B) Eğitim Durumu, Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı

Sözleşmeli Personel - 657 sayılı Kanun 4/B	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM
	Ortaöğretim										
			43		41		248				
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
18-30 Yaş			1	2			174	72			249
31-40 Yaş			1	39	14	26					80
41-50 Yaş					1			2			3
51-60 Yaş											
61- Üzeri Yaş											
TOPLAM			2	41	15	26	174	74			332
Toplam Kadın İdari Personel Sayısı: 191						Toplam Erkek İdari Personel Sayısı: 141					

Tablo 13 : İdari Personelin (İşçiler - 657 sayılı Kanun 4/D) Eğitim Durumu, Yaş ve Cinsiyete Göre Dağılımı

İşçiler - 657 sayılı Kanun 4/D	İlköğretim		Lise		Ön Lisans		Lisans		Yüksek Lisans ve Doktora		TOPLAM
	Ortaöğretim										
	676		766		290		245		20		
	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	
18-30 Yaş	6	32	62	81	47	33	27	14	3	1	306
31-40 Yaş	55	177	119	262	100	57	95	52	9	6	932
41-50 Yaş	79	258	85	143	37	15	37	17	1		672
51-60 Yaş	29	39	10	4	1		1	2			86
61- Üzeri Yaş		1									1
TOPLAM	169	507	276	490	185	105	160	85	13	7	1.997
Toplam Kadın İdari Personel Sayısı: 803						Toplam Erkek İdari Personel Sayısı: 1194					

2.7.2. Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürümüzün oluşmasında kırk üç yılını geride bırakmış son derece zengin bir birikime ve deneyime sahip köklü bir üniversite olmamızın payı yüksektir. Üniversitemiz kurum kültürü; yönetimde şeffaflık, kararlara katılım süreci, çalışanlarına sunduğu kişisel gelişim imkânları, yenilikçilik ve esneklik temel değerlerini yansıtmaktadır.

OMÜ yıl içinde düzenli olarak geri bildirim aldığı kanalların yanı sıra, kurum kültürüyle ilgili çalışan görüşünü de almaktadır. Üniversitemizde gerçekleştirilen anket çalışmaları ile akademik ve idari personelimizin kurum içi iletişim, üst yönetimle ilişkiler, kararlara katılım vb. gibi unsurlara ilişkin mevcut durum ortaya konulmuştur.

Akademik personelin çalışmada kendilerine yöneltilen ifadelerle katılma dereceleri incelendiğinde, “Çalışanlar yöneticilere rahatlıkla ulaşabilir” (%59,2) ve “Birbirimize karşı yardımsever ve dürüstüz” (%41,8) ifadeleri öne çıkmaktadır. Söz konusu ifadelerden akademik personel arasında açık bir iletişimin olduğu, karşılıklı güvenin ve yardımlaşmanın mevcut olduğu ve ayrıca demokratik bir yönetim anlayışın var olduğu görülmektedir.

İdari personelin çalışmada kendilerine yöneltilen ifadelerle katılma dereceleri incelendiğinde ise, “Birimimiz yöneticilerine kolaylıkla ulaşabiliyorum” (%62,4), “Çalışma alanım ile ilgili bilgilere ulaşırım” (%47,1), ve “Çalıştığım birimde işimi yapma konusunda yeterli serbestliğe sahibim” (%45,1) ifadeleri öne çıkmaktadır. Söz konusu ifadelerden yöneticilerin personeline karşı “açık kapı politikası” uyguladıkları, çalışma alanında ve zamanında yine görece demokratik ve bilgi kaynaklarına ulaşılmasında yardımcı bir yönetimin mevcut olduğu sonucu çıkarılmaktadır.

2.7.3. Fiziki Kaynak Analizi

Üniversitemiz, 3 yerleşke ve 8 ilçede 16’si faal 18 fakülte, 5 enstitü, 1 yüksekokul, 11’i faal 12 meslek yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuarı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Havacılık ve Uzay Teknolojileri Uygulama Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi ve Karadeniz İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezinin de aralarında yer aldığı 22 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti vermektedir.

2.7.3.1. Taşınmazlar

2.7.3.1.1. Arazi ve Kapalı Alan

Üniversitemiz 2018 yılı itibarıyla toplam 9.099,83 dekar araziye sahiptir. Üniversitemizin sahip olduğu arazinin %75’i merkez yerleşke konumunda olan Kurupelit Yerleşkesinde bulunmaktadır. Üniversitemizin faaliyetlerini yürüttüğü toplam bina/tesis alanı 657.397 m² olup, bu alanın %80’ni merkez kampüste bulunmaktadır.

Tablo 14 : Arazi ve Bina/Tesis Alanları

Birimlerin Bulunduğu Yerleşke / İlçe Adı	Arazi (Dekar)	Bina / Tesis (m ²)
Kurupelit Yerleşkesi (Merkez Kampüsü)	6.817,85	523.752
Güzel Sanatlar Yerleşkesi	49,24	42.521
Mustafa Kemal Güneşdoğdu Yerleşkesi	41,42	18.600
Alaçam İlçesi	8,01	4.000
Bafra İlçesi	1.744,41	13.266
Canik İlçesi	12,30	
Çarşamba İlçesi	6,49	3.500
Havza İlçesi	43,32	22.200
İlkadım İlçesi	0,40	300
Ladik İlçesi	289,64	1.458
Tekkeköy İlçesi	13,09	15.000
Terme İlçesi	56,15	5.800
Vezirköprü İlçesi	17,51	7.000
TOPLAM	9.099,83	657.937

Üniversitemizin faaliyetlerinin yerine getirilmesinde kullanılan kapalı alanlar nitelik ve nicelik kapsamında incelenmiştir. Kurupelit yerleşkesi Tıp Fakültesi kompleksinde hizmet veren Diş Hekimliği Fakültesi ile Merkez Kütüphane'nin kendi binaları tamamlanmış, 2018 yılı içerisinde hizmet vermeye başlamışlardır. Ayrıca Tıp Fakültesi kompleksinde hizmet veren Veteriner Fakültesine ait binanın yapım işi yatırım programına alınmış, ihale süreci başlatılmıştır.

Üniversitemizde 2018 yılı itibarıyla Öğrenci başına;

- $657.937 / 54.572 = 11,69 \text{ m}^2$ toplam kapalı alan
- $170.707 / 54.572 = 3,12 \text{ m}^2$ eğitim alanı
- 18.552 Kapalı, 29.521 açık olmak üzere $48.073 / 54.572 = 0,88 \text{ m}^2$ spor alanı
- $81.014 / 54.572 = 1,48 \text{ m}^2$ sosyal alan

düşmektedir.

Üniversitemizde 90 Amfi, 443 Sınıf, 76 Atölye, 334 Laboratuvarlar ve 114 diğer olmak üzere toplam 1.057 adet eğitim alanı bulunmaktadır. Üniversitemizde eğitim alanlarının yeterlilik anket sonuçlarına göre genel uygunluk oranının %93,72 olduğu görülmektedir. Uygunluk oranları arasında en düşük "temizlik" (%87,63), en yüksek ise "ses-akustik" (%98,30) oranıdır. Laboratuvar ve atölyelerde eğitim-öğretim ortamı için uygunluk oranı "temizlik" konusunda en düşük, "aydınlatma" konusunda en yüksektir.

2.7.4. Teknoloji ve Bilişim Alt Yapısı Analizi

Başarıyı artırmak, rekabet gücünü yükseltmek, küresel iş birlikleri oluşturmak, marka değerini artırmak ve paydaşlarını memnun edecek ürünler ve hizmetler üretmek isteyen Ondokuz Mayıs Üniversitesi için de veri tabanı ve bilgi yönetim sistemleri vazgeçilmez bir unsurdur. Üniversitemiz sunmuş olduğu temel faaliyetlerini (eğitim, AR-GE vb.) bilgi iletişim teknolojileri aracılığıyla gerçekleştirmeye ve süreçlerini bilgi yönetim sistemleriyle izlemeye çalışmaktadır. Benzer şekilde paydaşlarımızla, tedarikçilerimizle ve çalışanlarımızla olan ilişkilerimizin neredeyse tamamına yakını web ortamında sürdürmekteyiz.

Günümüze kadar Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini etkinleştirmek, paydaşlarla olan ilişkileri güçlendirmek ve üniversitede üretilen ürün ve hizmetlerin kalitesini artırmak için bilgi iletişim teknolojilerinden bütün süreçlerde yoğun olarak yararlanmışır. Ancak Üniversitemizde kullanılan bilgi iletişim teknolojileri, zaman içinde çok arttığı ve bütüncül bir plan dâhilinde üniversite süreçlerine kazandırılmadıkları için organizasyon yapımızla ve yönetim biçimimizle uyum sağlayamamış, bilgi sistemine dönüştürülememiştir.

OMÜ’de kullanılan bütün bilgi teknolojilerinin birbirleriyle konuşabileceği, merkezî kimliklendirme ile tek bir noktadan girilen bütüncül bir bilgi sisteminin oluşturulması için çalışmalar büyük bir ivme ile sürdürülmektedir. Çalışmalar tamamlandığında, sistem kalite süreçleriyle buluşturulacak ve Üniversitemizde var olan bilgi teknolojileri OMÜ Bilgi Yönetim Sistemi’ne dönüştürülecektir.

Üniversitemizde aktif durumdaki yazılımlar şunlardır:

Aday İşlemleri Sistemi

Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Sistemi

Birim ve İdare Faaliyet Raporu Hazırlama Otomasyonu

Eğitim Bilgi Paketi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi

E-posta sunucusu

Güvenlik Kamera Sistemi

Hastane Bilgi Yönetimi
İhale Takip Sistemi
Kamu İç Kontrol Otomasyon Sistemi (KİOS)
Kalite Yönetim Sistemi (KALEM)
Kısmi Zamanlı Öğrenci Aylık Çalışma Takip Yazılımı
Kısmi Zamanlı Öğrenci Başvuru Yazılımı
Kütüphane Yazılımı
Olimpik Yüzme Havuzu ve Spor Merkezi Yazılımı
Öğrenci İşleri Otomasyonu (UBS)
Öğrenci Topluluk Bilgi Sistemi
Performans Programı İzleme ve Değerlendirme Sistemi
Personel İşleri Otomasyonu
UZEM Otomasyon Sistemi
Üniversite Bilgi Sistemi (Portal)
Web Sayfası
Yemekhane Otomasyon Yazılımı

Üniversitemiz ağ sistemi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde fiber optik altyapının toplanmasıyla birlikte Türk Telekom üzerinden alınan devrelerle ULAKNET ağına çıkış vermektedir. Bu yapıda Bilgi İşlem Daire Başkanlığı merkez olmak üzere ana kampüs içinde 7 toplanma noktası ve 14 dış kampüs birbirilerine bağlıdır.

Ana omurgada 1 Adet Hp Procurve 8182 ZL serisi şase ara omurgalarda Hp Procurve 5406 ve 5412 ürünleri kullanılmaktadır. Kenarlarda Hp Procurve 2610-2620-2910 vb. modelleri kullanılmaktadır. Kablosuz erişim için 2 adet Hp kablosuz yönetim cihazı mevcuttur. Bunların dışında web tabanlı yönetimi yapılan 1 adet kablosuz erişim yönetim sunucumuz ve 405 kablosuz erişim noktamız vardır.

Ağ sistemimizin güvenliği için Fortinet FortiGate 1500D güvenlik duvarı sistemi kullanılmaktadır. Sonicwall E7500 güvenlik duvarı yedek sistem olarak tutulmaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca yürütülmekte olan bilişim hizmetleri altyapısı genel olarak sanallaştırma sistemi üzerine kurulmuştur. Sanallaştırma sistemimizin sunucuları; 2 x Fijitsu Primergy RX600 S6, 2 x Fijitsu Primery RX300 S3, 2 x IBM System x3850 X5 ve 2 x Lenovo ThinkServer RD120'den oluşmaktadır. 6 sunucu bir küme, diğer 2 sunucu başka bir küme olarak çalıştırılmaktadır. Disk depolama ünitemiz olan Fijitsu ETERNUS DX80 üzerinde 48 TB disk alanımız bulunmaktadır. Yedekleme ve sanallaştırma sistemi yönetim sanal sunucusu 2 sunuculu diğer sanallaştırma sistemimiz üzerinde yer almaktadır. Yedekleme

sistemimize bağlı biri Rektörlük binasında bulunan sistem odasında diğeri Merkez Kütüphane binasında bulunan sistem odasında olmak üzere 2 adet yedekleme ünitemiz bulunmaktadır. Rektörlük sistem odasında yer alan cihazımız Qnap TS-EC1679U-RP olup 94 TB depolama alanına sahiptir. Kütüphane binasında yer alan cihazımız Qnap TS-859U+ olup 22 TB depolama alanına sahiptir. Öğrenci bilgi sistemi veritabanı 1 x Fijitsu Primergy RX300 S6 sunucu üzerinde barınmaktadır. Elektronik belge yönetim sistemi veritabanı ise 1 x IBM System x3650 M4 üzerinde barınmaktadır. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan sanal masaüstü hizmeti için 6 x Sun Microsystems SunFire X4140 ve 1 x Sun Microsystems SunFire X4745 sunucu çalışmaktadır. DHCP hariç Web, DNS, NTP, E-Posta, Radius vb. tüm servisler sanallaştırma sistemimiz üzerinde yer alan sanal sunucular ile sağlanmaktadır. DHCP için 1 x HP Proliant DL380 G5 ve 1 x HP Proliant DL380 G4 sunucu çalışmaktadır. Sistem izleme yazılımı (Nagios) için 1 x HP Proliant DL 380 G3 çalışmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin diğeri birimlerine ait çeşitli uygulamaların barındığı sunuculara da Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ev sahipliği yapmaktadır. Üniversitemiz Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ve Bilgisayar Araştırmaları Araştırma Uygulama Merkezi'ne ait sunucu sistemleri bulunmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sistem odasındaki donanım sistemleri UPS ve jeneratör sistemi ile beslenerek, kurumun bilişim hizmetlerinin kesintisiz çalışması sağlanmaktadır. Aynı zamanda ortam izleme, FM 200 yangın söndürme ve parmak izi okuma kapı giriş/çıkış sistemi ile sistem odasının fiziksel güvenliliği sağlanmıştır.

IP telefonlar üniversitemiz yerleşkelerinde kademeli olarak kullanılmaya başlanmıştır. IP telefon sistemleri için santral ve diğeri kurulum/işletim hizmetleri Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, ağ bağlantısı hizmetleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir.

Üniversitemizin internet bağlantısının bant genişliği Kurupelit Yerleşkesinde 900Mbps, Güzel Sanatlar Yerleşkesinde 70Mbps, Mustafa Kemal Güneşdoğdu Yerleşkesinde 30Mbps ve diğeri yüksekokullar ve birimlerde ise 20Mbps 'dir.

2.7.5. Mali Kaynak Analizi

Ondokuz Mayıs Üniversitesinin 2018 yılı özel bütçe kaynaklarının %90,86'sı hazine, %9,14'ü özgelirlerden (öğrenci telafi gelirleri, birinci ve ikinci öğretimden elde edilen gelirler, tezli yüksek lisans gelirleri, Uzaktan eğitimden elde edilen harç ve materyal gelirleri, kira gelirleri, Araştırma Projeleri gelirleri payı ve diğer çeşitli gelirler) oluşmaktadır.

2017 yılında özel bütçeden 439.250.990,14 TL harcama gerçekleşmiş olup, 2018 yılında da 436 milyon TL ödenek tahsis edilmiştir. Personel giderleri ve sosyal güvenlik kurumlarına devlet primi giderlerinden oluşan personele ilişkin ödemeler tahsis edilen toplam bütçenin %76,27'sini oluşturmaktadır. Geriye kalan %23,73'lük kısmın; %10,72'si Sermaye giderleri, %9,67'si Mal ve Hizmet Alım Giderleri ve %3,34'ü ise cari transfer giderleridir.

Tablo 15 : Ondokuz Mayıs Üniversitesi 2019-2021 Bütçesi Ödenek Teklif Tavanları

Bin TL						
Bütçe Yılı	Personel Giderleri	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	Cari Transferler	Sermaye Giderleri	Toplam
2019	383.050	63.102	29.156	18.666	31.959	525.933
2020	435.341	71.649	32.597	20.869	31.959	592.415
2021	477.643	78.597	34.618	22.163	31.959	644.980

Beş yıllık tahmini kaynakların; İlk üç yılı Orta Vadeli Mali Planda yer alan tavanlar doğrultusunda, sonraki iki yıllar ise tahmini olarak belirlenmiştir. Buna göre üniversitemizin 2019-2023 stratejik plan döneminde beş yıllık toplam bütçe büyüklüğünün 3,2 Milyar TL olacağı tahmin edilmektedir.

Tablo 16 : Tahmini Kaynak Tablosu

Bin TL						
KAYNAKLAR	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM KAYNAK
Özel Bütçe	507.267	571.546	622.817	690.213	764.901	3.156.744

Not: Üniversitemiz bütçesinde yer alan Cari Transfer Harcamalarına bu tabloda yer verilmemiştir.

2.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 17 : Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	
		Nelerdir?	Çözüm Önerileri
I.EĞİTİM FAALİYETLERİ IA. Örgün Eğitim Faaliyetleri 1. Akademik personel niceliği 2. Akademik personel niteliği 3. Müfredat / program 4. Ders değişiklikleri 5. Ölçme değerlendirme 6. Not bildirim sistemi 7. Öğrenci danışmanlık işlemleri 8. Seçmeli dersler 9. Yeni bölüm ve programların açılması 10. Yaz okulu 11. Öğrenci staj işlemleri 12. Sınav sonuçlarına ilişkin itirazlar 13. Ders muafiyeti ve intibak işlemleri 14. Uygulama ve laboratuvarlar 15. Diğer IB. Uzaktan Eğitim Faaliyetleri IC. Yaygın Eğitim Faaliyetleri ID. Öğrenci İşleri 1. Akademik takvimin hazırlanması ve duyurulması 2. Ders kayıt işlemleri ve ders çakışmaları 3. Ders seçimi ve danışmanlık 4. Ders ekleme-çıkarma işlemleri 5. Mazeretli ders kayıt işlemleri 6. Kayıt dondurma işlemleri	1. Sempozyum, kongre ve öğrenci değişim programlarına (FARABI, MEVLANA vb.) katılımların olması 2. Türkiye'de bölüm bazında tercih önceliğine sahip olması 3. Öğretim elemanları ile öğrenciler arasındaki iletişimin iyi olması 4. Yeni bölüm ve programların açılması 5. Kampüs içerisinde gelişmiş kütüphane, internet bağlantısı, konferans ve sunum salonu vb. imkânların olması 6. Güvenli bir eğitim ortamının olması	1. Bazı birimlerde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması 2. Birimlerdeki idari ve teknik personelin dengesiz dağılımı 3. Bazı birimlerde Öğrenci sayısının fazlalığı 4. Şehirde Staj imkânlarının kısıtlı olması 5. Üniversite genelinde Seçmeli derslerin yapılandırılmaması 6. Öğrenci bilgi sisteminin etkin olarak kullanılmaması 7. Yabancı dil öğrenme imkânlarının kısıtlı olması 8. Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı 9. Kalifiye Öğretim üyesinin özel sektöre geçiş eğilimi	1. Akademik personel sayısının artırılması 2. İlgili alanlarda yetişmiş ve donanımlı eleman istihdamının sağlanması 3. Programlardaki öğrenci sayılarına ilişkin birim önerisinin dikkate alınmasının sağlanması 4. Öğrencilerin staj yapabilecek kuruluşlar ile işbirliği yapılması 5. Seçmeli dersler yapılandırılarak bölüm dışından da öğrencilerin katılımının sağlanması 6. Öğrenci bilgi otomasyon sisteminin revizyonu 7. Öğrenci ve akademisyenlerin yabancı dil gelişimini destekleyecek programların oluşturulması

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	
		Nelerdir?	Çözüm Önerileri
7. Öğrencilere ilişkin istatistiki bilgilerin takibi ve düzenlenmesi 8. Yatay ve dikey geçişler 9. ÖSYM kontenjanlarının belirlenmesi 10. Öğrencilerin kültür ve spor etkinliklerine katılımı 11. Öğrenci belge işlemleri 12. Öğrenci mezuniyet işlemleri 13. Öğrenci disiplin işlemleri 14. Mezuniyet tek ders işlemleri 15. Özel yetenek sınavları 16. Yabancı Dil (İngilizce) hazırlık 17. Yandal - Çift anadal işlemleri 18. Diğer IE. Uluslararası Değişim Programları 1. Farabi 2. Mevlana 3. Erasmus 4. İkili işbirlikleri	7. Uzaktan eğitim sisteminin olması 8. Üniversite dışı kurum ve kuruluşlar ile işbirliklerinin yapılabilmesi 9. Lisansüstü programların çeşitliliği 10. Kendi öz kaynaklarıyla bilimsel proje ve öğretim elemanlarının bilimsel gelişim desteklerinin karşılanması 11. Barınma imkânlarının yeterli olması		8. Mezun öğrencilerimizle iletişimi güçlendirecek güçlü bir sistemin oluşturulması 9. Kalifiye öğretim üyesinin özel sektöre geçişini önleyecek sistem ya da ek destekler oluşturulması
II. ARAŞTIRMA ve BİLİMSEL FAALİYETLER 1. Yayınlar 2. Araştırmalar 3. Ulusal / uluslararası projeler - 4. Kütüphane süreli yayın potansiyeli 5. Tescil - Marka ve Patent işlemleri 6. Diğer	1. Öğretim elemanlarına ulusal ve uluslararası düzeyde kongre sempozyum vb. etkinliklere katılım desteğinin verilmesi 2. Araştırma faaliyetleri için gerekli fiziki şartların (laboratuvar, kütüphane vb.) bulunması	1. Ulusal ve uluslararası düzeyde tescil, marka ve patent sayısının az olması 2. Öğretim elemanlarının disiplinlerarası akademik çalışma yapma konusunda yetersiz olması	1. Ulusal ve uluslararası düzeyde tescil, marka ve patent başvurularının özendirilmesi 2. Disiplinlerarası akademik çalışmaları destekleyecek proje ve programların oluşturulması

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	
		Nelerdir?	Çözüm Önerileri
	3. Elektronik veri tabanlarının bilimsel kaynaklara erişim açısından yeterli olması 4. BAP, TÜBİTAK vb. proje komisyonunca lisansüstü tez çalışmalarının değerlendirilerek desteklenmesi 5. Üniversitemizde aktif TEKNOPARK'ın bulunması	3. Yayınların nicelik ve nitelik açısından yetersiz olması 4. Üniversite bünyesinde çıkarılan dergilerin uluslararası indekslere girememesi 5. TEKNOPARK'ta yeterli faaliyetin gerçekleştirilememesi	3. Bilimsel kapasitesi yükseköğretim üyelerinin istihdamı 4. Üniversite bünyesinde birkaç derginin belirlenerek bilimsel ve maddi anlamda desteklenmesi 5. TEKNOPARK'ta gerçekleştirilebilecek faaliyet sayılarını artırılması
III. TOPLUMSAL KATKI IIIA. Teknoloji Transfer Faaliyetleri 1. Üniversite sanayi işbirliği 2. Teknopark 3. Danışmanlık hizmetleri 4. Diğer IIIB. Sağlık Hizmetleri 1. Ayaktan hasta 2. Yatan hasta 3. Ameliyat 4. Laboratuvar / tetkik 5. Hasta kayıt tutma – otomasyon 6. Sağlık kurulu 7. Diğer IIIC. Veterinerlik Hizmetleri 1. Klinik hizmetleri 2. Laboratuvar hizmetleri	1. Toplumsal konularda halkımızı bilgilendirmek ve farkındalık uyandırmak için konferans vb. düzenlemek 2. Öğretim üyelerinin topluma danışmanlık hizmeti vermesi 3. Orta Karadeniz Bölgesi'nde sağlık hizmeti veren bir hastanenin olması 4. Fakülte olarak üniversite içi ve dışı (huzurevleri, çocuk esirgeme kurumu vb.) değişik sosyal projelerde görev almak 5. Uzaktan eğitim sistemine sahip olmak	1. Üniversite sanayi işbirliğinin az olması 2. Öğretim üyelerince gerçekleştirilen proje ve araştırmalardan elde edilen sonuçların ürüne dönüştürülememesi 3. Hastane kapasitesinin bazı birimlerde yetersiz kalması	1. Üniversite ve sanayi işbirliğini arttırıcı proje desteği verilmesi ve işbirliğine ilişkin protokollerin imzalanması 2. Bilimsel araştırmaların ve sanatsal faaliyetlerin sanayi/zirai/sanatsal çıktı haline getirilmesi 3. Hastanenin personel ve fiziksel açıdan geliştirilmesi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	
		Nelerdir?	Çözüm Önerileri
3. Diğer IIID. Ziraî ürünler ve hizmetler IIIE. Sanatsal ürünler IIIF. Diğer gelir getirici ürün ve faaliyetler	6. Bölgesel sağlık hizmeti veren kurumlara denetim ve danışmanlık hizmeti verilmesi		
IV. GİRİŞİMCİLİK	1. Ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası proje yapabilecek öğretim elemanı olması 2. Ulusal ve uluslararası kurumlar ile ortak çalışmaların düzenlenmesi	1. Çalışmaların üretime aktarılamaması ve bilginin değere dönüştürülememesi 2. Sektörde çalışan mezunlar ile öğrencilerin buluşturabilmesi için gerekli girişimin oluşturulamaması 3. Tescil, marka ve patent işlemleri 4. Girişimcilik ile ilgili eğitimlerin yetersiz olması	1. Bilimsel çalışmaların üretime aktarımında destek sağlanması 2. Çalışan mezunlar ile öğrencilerin zaman zaman buluşturulması 3. Tescil, marka ve patent işlemlerinin teşvik edilmesi ve patent alan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi 4. Tüm birimlere girişimcilik eğitimlerinin verilmesi

2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 18 : Sektörel Eğilim için PESTLE Analizi

ETKEN	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
POLİTİK	Yükseköğretim sektöründe yeni üniversitelerin açılmaması yönündeki görüşlerin egemen olması	Üniversitelerde dikey büyümenin önünün açılması		Eğitim-öğretim standartları uluslararası normlara çıkarılmalı ve personel niteliği artırılmalı
	YÖK'ün üniversitelerin konum tercihlerine yönelik vizyonu ve yönlendirmeleri	Yükseköğretimdeki toplam öğrenci kontenjanının kapatılan üniversitelerden dolayı azalması	Üniversitelerde ortaya çıkan akademik personel yetersizliği	
	15 Temmuz ve sonrasında yaşanan sürecin yükseköğretim kurumlarına etkisi			
	Parlamenter sistemde yapılması düşünülen değişiklikler			
	Türkiye'de Üniversite Rektörlerinin belirlenme sürecindeki değişiklikler			
	Türkiye'nin AB aday ülke statüsündeki belirsizliklerin artması			
	Türkiye ve dünyanın yaşadığı göçmen krizi		Türkiye'deki mülteci öğrencilerin yükseköğretim sistemine entegrasyonundaki belirsizlikler	

ETKEN	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	Dünyadaki ve Orta Doğu'daki siyasal belirsizlikler	Son zamanlarda Batı Avrupa Ülkelerinin ve ABD'nin bazı Ortadoğu ve Afrika Ülkeleri vatandaşlarına uyguladığı kısıtlamalar	Yabancı öğrenci profilinde beklenen çeşitliliğin gerçekleşmemesi	Üniversitemizde ülkemize göçmen/sığınmacı olarak gelen öğrencilere ilişkin gerekli düzenlemeler yapılmalı
EKONOMİK	2008 küresel krizinin ardından dünyada yaşanan sürekli kriz atmosferi	Samsun'un bölgesel ve ulusal ekonomik potansiyelinin her geçen gün artması	Eğitime ayrılan kamu fonlarının azalması	Samsun'un ekonomik gelişim güzergahlarını tamamlayıcı bölümlerde eğitim kalitesi ve dikey büyüme potansiyeli artırılmalı.
	Türkiye'nin ekonomik büyüme hızının yavaşlaması ve kamu harcamalarındaki kısıtlamalar	Samsun'un sağlık ve lojistik alanlarında bölgesel bir çekim merkezi haline gelmesi	Öğrencilerin ve velilerin makul özel üniversite harçları sayesinde üniversiteden ziyade programa yönelik tercihte bulunmaları	Üniversitenin sanayi ile işbirliği yapacak birimleri desteklenmeli, bu birimlerin çıktısı olan projelerle üniversiteye ekonomik katkı sağlanmalı
	Tüm dünyada yaşanan hızlı otomasyon süreciyle birçok iş alanının/meslek grubunun hızla yok olması		Çok sayıda kamu üniversitesi açılması yüzünden üniversitelere düşen ekonomik payın azalması	
	Dünyada ve Türkiye'de yaşanan yüksek işsizlik oranları			
SOSYO - KÜLTÜREL	Artan nüfus nedeniyle üniversite çağındaki genç nüfusun fazla olması	Genç nüfusun Meslek Yüksekokulları yardımıyla sanayiye yetişmiş eleman olarak aktarılması		Genç nüfus mesleki eğitime yönlendirilmeli
		İlçelere yayılmış olan Fakülteler ve Meslek Yüksekokullarının daha etkin hale getirilmesi	Üniversitenin mesleki eğitim veren birimlerinde yetişmiş eleman ve alt yapı eksikliklerinin olması	Göç ile gelen nüfusun uyum ve entegrasyonunu sağlayacak çalışmalar yapılmalı
	Komşu ülkelerdeki siyasi belirsizliklerden dolayı ülke	Nitelikli yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması	Göç hareketlerinin getirdiği sosyokültürel problemler	Üniversite şehre ve komşu bölgelere sosyal ve kültürel anlamda daha fazla destek vermeli

ETKEN	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	genelinde gözlemlenen dış göç hareketleri			
		İletişim Fakültesi aracılığıyla getirdiği iletişim kanalları imkânlarından yararlanılması		Toplumsal sorunlara yönelik araştırma, uygulama, eğitim programlarının desteklenmeli
	Üniversitenin toplum ile ilişkisinin istenen düzeyde olmaması			Sosyal sorumluluk faaliyetlerine yer verilerek üniversitenin toplumdaki imajı geliştirilmeli ve topluma sosyal sorumluluk bilinci aşılarmaya çalışılmalı.
				Yerel yönetimlerle kamu yararına olabilecek ortak projeler geliştirilmeli
				İletişim Fakültesi bünyesindeki radyo ve TV yayınları kullanılarak topluma açık bilim, sanat ve kültürel faaliyetler artırılmalı.
TEKNOLOJİK	Bilgisayar teknolojilerindeki ilerlemeler	Yenilenen teknolojik altyapıyla rekabetçi üstünlük avantajı elde edilebilmesi	Öğrencilerin yurt dışında veya büyük üniversitelerdeki uzaktan eğitim programlarına kaymaları.	Örgün eğitim programlarında eğitim teknolojileri daha yakından takip edilmeli
	Eğitim/Öğretim teknolojilerini kullanabilme bağlamında öğrenci beklentilerinin artması.	Uzaktan eğitim programlarının açılabilmesi	Sanayinin üniversiteden beklentileriyle üniversitelerin beklentilerinin örtüşmemesi sonucu sanayinin üniversitelerle işbirliği yapmaktan uzaklaşması	Üniversitenin tüm birimlerini ve hizmetlerini aynı çatı altında toplayacak bir yönetim bilgi sistemi yaklaşımı belirlenmeli

ETKEN	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
	Teknoloji üretiminde ülkenin istenen seviyede olmaması.		Satın alınan donanımların sürdürülebilir şekilde kullanılmaması	Birimlerde bilgisayar sistemlerinin etkin bir biçimde kullanılmasını sağlayacak teknik elemanlar görevlendirilmeli
	Bilgiye erişimde sınırların ortadan kalkması.			Yeni uzaktan eğitim programları açılmalı
				Teknopark daha etkin kullanılarak Ar-Ge çalışmalarının sayısı arttırılmalı
		Üniversitenin Teknopark'a sahip olması		Üniversite/Sanayi işbirliğinin geliştirilmesi zorunluluğu
YASAL	Bazı yönetmeliklerin yayınlandığı tarihten itibaren hiç değişmemesi (yabancı uyruklu ...) bazılarının ise sık sık değişmesi		Sık yapılan değişiklikler nedeniyle idari uygulamada yaşanan aksaklıklar (tam gün yasası, ek ödemelerle ilgili düzenleme)	Yasal düzenlemeler hazırlanırken yükseköğretim alanını göz önüne alacak şekilde çok yönlü olarak hazırlanmalı.
	Yükseköğretim alanını kapsayan yasal mevzuatta yer alan bazı maddelerin birbiriyle çelişmesi		İdari işleyişte yaşanan karışıklık ve aksaklıklar	Üniversitenin faaliyet alanlarını ilgilendiren konularda çıkan yasal düzenlemeler Rektörlük bünyesinde takip edilmeli, sorumlular tarafından EBYS üzerinden tüm birimlere duyuru yapılmalı ve ayrıca ilgili birimlerin doğrudan bilgi edinmesi sağlanmalı

ETKEN	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
ÇEVRESEL	Aşırı göç nedeniyle nüfus artışının, çevre sorunlarını ve özellikle çarpık kentleşmeyi beraberinde getirmesi.		Üniversitenin de içinde bulunduğu bölgenin imara açılması ve hızlı yapılaşması sonucunda yeşil alanların azalması	Engelliler için destekleyici ve kaynaklarla donatılmış fiziksel ortamların sağlanması çalışmaları arttırılmalı, kampüse ait imar-inşaat mevzuatı iyileştirilerek yapılaşma ve çevre düzenleme için genel bir plan oluşturulmalı.
	Tarım alanlarının yanlış kullanımı ve bitki örtüsünün kaybı yüzünden tarıma elverişli toprakların hızla kaybolması	Şehrin ve üniversitenin bulunduğu coğrafyanın yeşil kampus olma imkanlarını kolaylaştırması	Hızlı nüfus artışı, kentsel nüfusun artması ile kentlere yakın orman ve yeşil alanların azaltılma tehlikesi.	Bu fırsat değerlendirilmeli , küçük yatırımlarla üniversite örnek bir yeşil kampüs haline getirilebilir.
	Küresel ısınmanın iklim koşullarını değiştirmesi. Çevre kirliliğinin artması ve temiz içilebilir su kaynaklarının azalması.	Üniversitemizin çevre mühendisliği bölümüne sahip olması		Çevre kirliliğini engellemeye yönelik projeler konusunda yerel yönetimlerle, işbirliğine gidilmeli. Üniversite + Şehir işbirliği ile çevre bilincini artıracak projeler, çalışmalar yapılmalı ve şehre, vatandaşlara, firmalara çevre konusunda danışmanlık hizmetleri verilmeli. Özellikle temiz su kaynaklarının bilinçli kullanılmasına yönelik eğitimler verilmeli, yasal düzenlemeler yapılmalı.
	Toplumda çevre bilincinin ve hassasiyetinin artması.	Yerel yönetim ve üniversite iş birliği ile şehrimizin olası çevre sorunlarından korunması		Kampüsteki bitki örtüsü çeşitlendirilmeli ve doğal ortam korunmalı.

Tablo 19 : Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
RAKIPLER	*Kamu ve Vakıf Üniversitelerinin sayısındaki artış, *Yetişmiş öğretim elemanlarının vakıf üniversitelerine geçmesi *Yaşanan olağanüstü durumdan dolayı bazı vakıf üniversitelerinin kapatılması, çok sayıda öğretim elemanının ilişkisinin kesilmesi	*Üniversitemizin Karadeniz'in coğrafi ve beşeri özellikleriyle en gelişmiş ilinde bulunması, *Üniversitenin yeterli kampüs alanına sahip olması	Öğrencilerin çok sayıda kamu ve vakıf üniversitesi seçeneğinin olması	Rakip üniversitelerin önüne geçebilmek için akademik ve idari insan kaynağı ile fiziksel ve teknolojik alt yapı geliştirilmeli.
PAYDAŞLAR	Aday öğrencilere ulaşmada ve Üniversiteyi tanıtmadaki eksiklikler, mezunları üniversiteye bağlayacak faaliyetlerdeki eksiklikler, Üniversite-Şehir-Sanayi işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması.	Paydaşların zihninde üniversitenin ve şehrin olumlu bir imajının olması	Paydaşların belli bir kısmıyla nitelikli iletişim kurulamaması	Paydaşlarla iletişimin niteliğini artıracak adımlar arttırılmalı.
TEDARİKÇİLER	Kamu İhale Kanununun getirdiği bürokrasi sebebiyle mal ve hizmet alımı sürecinin uzaması	Üniversitemizin bulunduğu ilin lojistik ve sanayi alt yapısı açısından tedarikçilere ulaşmada sunduğu kolaylıklar	İhalelere başvuran tedarikçi firmaların mevzuata hakim olmamaları	İhale süreçlerinin uzamaması için tedarikçilerle mal ve hizmet alımı yapan birimler bilgilendirilmeli
DÜZENLEYİCİ/ DENETLEYİCİ KURULUŞLAR	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla yeterli iletişimin olmaması	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların getirdiği standartların Üniversitemizin hizmet kalitesine olumlu etkisi	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla iletişimin sürekliliğinin ve denetim faaliyetlerinin amacına ulaşmaması	Etkin iletişim kurularak düzenleyici ve denetleyici kuruluşların bilgi ve tecrübelerinden daha fazla yararlanılmalı.

2.10. GZFT Analizi

Tablo 20 : GZFT Analizi

GÜÇLÜ YÖNLER	
1	Karadeniz Bölgesinin en büyük sağlık araştırma ve uygulama merkezlerine sahip olunması
2	Uluslararası öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının üstünde olması
3	Araştırma ve eğitim alt yapısı güçlü, barınma, beslenme, kültürel ve sosyal imkânları geniş doğal, huzurlu ve güvenli kampüslerin varlığı
4	Güçlü bir uzaktan eğitim sisteminin olması
5	Üniversite dışı kurum ve kuruluşlar ile güçlü işbirliklerinin varlığı
6	Eğitim programlarının çeşitliliği
7	Üniversitemizde aktif TEKNOPARK'ın bulunması
8	Ulusal ve uluslararası düzeyde disiplinler arası proje yapabilecek yeterli öğretim elemanının olması
9	Yöneticilerin ulaşılabilir olması
10	Karar alma mekanizmalarında çoksesliliği destekleyen demokratik yönetim anlayışı
11	Üniversite dış paydaş iletişimini sağlayan danışma kurulunun aktif ve etkin olması

ZAYIF YÖNLER	
1	Bilgi Yönetim sisteminin etkin olarak çalışmaması
2	Mezunlarla olan iletişimin zayıflığı
3	Ulusal ve uluslararası düzeyde tescil, marka, patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının az olması
4	Üniversite bünyesinde çıkarılan dergilerin uluslararası indekslere girememesi
5	Üniversite sanayi işbirliğinin istenilen düzeye ulaşmamış olması
6	Öğretim üyelerince gerçekleştirilen proje ve araştırmalardan elde edilen sonuçların ürüne dönüştürülememesi
7	Kurumsallaşmanın istenilen düzeyde olmaması
8	Kurumsal mensubiyetin güçlendirilememiş olması
9	Disiplinler arası çalışmaların yeterli düzeyde olmaması
10	Akademik ve idari personeli gelişen dünya koşullarına adaptasyonun yavaş olması

FIRSATLAR	
1	Hafif raylı sistemin kampüs içine kadar ulaşması
2	Uluslararası işbirliği fırsatlarının artması
3	Ülkemizde Ar-Ge çalışmalarına ayrılan payın artması
5	Gelişen Türkiye’de nitelikli eleman ihtiyacının artması
6	Samsun iş dünyasının üniversite işbirliğine olan ilgisinin artması
7	Ülkemizde dış kaynaklı sağlık turizminin büyüme eğiliminde olması
8	Hayat boyu eğitime olan talebin artması
9	YÖK’ün uluslararasılaşma politikası
10	Samsun'un coğrafi konumunun sağlık, lojistik ve turizm sektörlerinde ekonomik potansiyele sahip bir çekim merkezi olması
11	Türkiye'nin orta doğu ve bazı Afrika ülkeleri için Yükseköğrenim açısından cazip hale gelmesi
TEHDİTLER	
1	Mevzuatın sık sık değişmesi ve sistematik olmaması
2	Öğrenci kontenjanlarının yüksek tutulması
3	Bölgede sanayi kuruluş sayısının sınırlı olması
4	Bazı bölümlerin taban puanlarının düşük olması
5	Üniversite sayısındaki artış sebebiyle bütçeden alınan payın azalması
6	Eğitim sektöründe artan rekabet

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyonumuz

Araştıran, sorgulayan, çözümleyen, girişimci, etik değerlere önem veren ve sosyal sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek; nitelikli ve yenilikçi bilimsel araştırmalar yapmak ve paydaşlara kaliteli hizmet sunarak toplum refahını artırmaktır.

3.2. Vizyonumuz

Bilim ve teknolojiye yeniliğin, eğitim ve öğretimde niteliğin, hizmette güvenin ve paydaş memnuniyetinin sağlandığı girişimci ve uluslararası bir üniversite olmaktır.

3.3. Temel Değerlerimiz

Değerlere Saygı: Türkiye Cumhuriyetinin milli değerlerini korumayı ve geliştirmeyi esas alan OMÜ, düşünce ve ifade özgürlüğüne saygılıdır ve farklılıkların zenginlik oluşturduğuna inanır.

Bilimsellik ve Akademik Özgürlük: OMÜ, bilimsel ve özgür akademik çalışma ortamı sağlamayı taahhüt eder.

Yenilikçilik: OMÜ, hizmet verdiği tüm alanlarda yenilikçiliğin önemini benimser, çalışanlarının ve öğrencilerinin yenilikçi uygulama ve yaklaşımlarını teşvik eder.

Girişimcilik: OMÜ, girişimciliği toplumsal refahı artırmada anahtar bir kavram olarak kabul eder ve yasal düzenlemelere uygun her türlü girişimcilik faaliyetini özendirir.

Şeffaflık: OMÜ, kararların mevzuat doğrultusunda alınmasını ve uygulanmasını, alınan kararlardan etkileneceklerin bilgiye erişiminin sağlanmasını ve bu bilginin de ulaşılabilir, anlaşılır ve somut olmasını gözetir.

Katılımcılık: OMÜ, faaliyet ve karar verme süreçlerine paydaşları ve onların önerilerini dâhil etmeyi önemser.

Adalet ve Liyakat: OMÜ, adil bir yönetimi gözetir ve işin gerektirdiği niteliklere uygun personeli seçer.

4. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

4.1. Konum Tercihi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi sürdürdüğü eğitim, araştırma-geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerinden “araştırma-geliştirme” faaliyetlerine stratejik öncelik vererek, **araştırma odaklı bir üniversite olmayı** ve yaklaşımlarını buna göre geliştirmeyi tercih etmiştir.

OMÜ'nün mevcut yönetim tarzı ve örgüt yapısı araştırma odaklılık konumunu destekleyici niteliktedir. Ancak üniversitemizin bu konumunu güçlendirmek için bazı yapısal, idari ve yönetsel değişikliklere ihtiyacı bulunmaktadır. Yapısal olarak gerçekleştirilecek en önemli değişiklik öğretim üyelerinin araştırmaya ayırdığı zamanı artırmak ve öğretim üyelerinin lisansüstü programlara ağırlık vermelerini sağlamaktır. Bu amaçla üniversitemizde öğrenciden profesörüne kadar bütün kademelerde OMÜ personelinin araştırma kapasitesini artırmak için destek vermek üzere gerekli önlemler alınacaktır. Uluslararası ve ulusal düzeyde araştırma kapasitesine sahip eleman istihdamı teşvik edilecektir. Öğretim elemanlarımızın iş dünyası ile ortak olarak ihtiyaç analizine dayalı patent ve ticari ürün elde etme potansiyeli olan ve üniversite dışı ulusal ve uluslararası fonlar kullanarak araştırmalar yapabilmeleri için gerekli düzenlemeler yapılacaktır. Araştırma odaklılık konumunun güçlendirilmesi için ayrıca, üniversitede elde edilen araştırma bulgularının yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde ilgililere ulaştırılmasını sağlayacak uygun iletişim kanalları bulunacak ve bu kanallar yardımıyla üniversitenin paydaşlarıyla iletişimi etkinleştirilecektir. İhtisaslaşmış enstitülerin (bilgi enstitüsü, su enstitüsü, enerji enstitüsü vb.) kurulması sağlanarak, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme işbirlikleri artırılabilecektir. Araştırma bulgularımızın sosyal sorumluluk projeleriyle birlikte toplumsal sorunların çözümüne yönlendirilmesi yoluyla araştırmaların yaygın etkisi artırılmaya çalışılacaktır. Araştırma sonuçlarının paylaşıldığı, paydaşların fikirlerini ve isteklerini yazabilecekleri, araştırmacı bilgilerinin yer alacağı ve araştırma imkânlarının takip edilebileceği interaktif çevrimiçi bir sistemin oluşturulması yoluyla araştırma alt yapısının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

4.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi mevcut durumu ve fırsatlar dikkate alınarak aşağıdaki alt alanlarda farklılaşarak diğer üniversitelere karşı rekabet gücünü artırmayı planlamaktadır.

1) İklim değişikliği ve etkileri

A. Su, Gıda, Doğal Kaynaklar ve Göç

- Alternatif gıda kaynakları
- Alternatif ürün desenlerinin oluşturulması
- Bitkisel üretimde stres faktörleri
- Doğal kaynakların verimli ve etkin kullanımı
- Doğal ortam değişimleri ve göç
- İklim değişikliği kaynaklı göç ve etkileri
- Biyomimetik

B. Atmosfer ve Çevre

- Çevre, iklim ve biyoçeşitlilik
- Çevre bilinci
- Ekosistem değişikliklerinin incelenmesi-devamlılığın sağlanması
- Karbon salınımı ve ekonomik etkileri
- CO2 ve sera gazlarını tutan malzemeler

2) Havacılık ve Uzay

- Mikro ve mini insansız hava araçları tasarımı ve inşası
- Hava araçları için kontrol sistemleri ve simülatör teknolojileri
- Roket tasarımı ve inşası
- Fırlatma sistemi teknolojileri
- Elektrikli hava aracı tasarımı ve inşası

3) Enerji (üretimi, depolanması, ekonomisi ve politikası)

- Enerji malzemelerinin üretimi
- Enerji üretiminde çevreye daha duyarlı metotlar
- Lityum iyon pili
- Elektrik enerjisi depolama sistemlerinin geliştirilmesi
- Katı oksit yakıt pili
- Piezo elektrik enerji hasatı
- Atıklardan enerji üretimi
- Alternatif biyogaz ve biyoetanol üretim tekniklerinin geliştirilmesi
- Yenilenebilir enerji kaynakları
- Gaz türbini hibrit sistemlerinin geliştirilmesi

4) Akıllı sistemler

- Enerji tüketimini azaltıcı akıllı sistemler
- Akıllı afet yönetimi
- Akıllı ambalajlar için nanoteknolojik uygulamalar
- Akıllı kent ulaşım ve iletişim ağları
- Akıllı sistemler için matematiksel modelleme
- Biyosensörler
- Artırılmış gerçeklik
- İleri sensör teknolojilerinin geliştirilmesi
- Makine öğrenmesi
- Model simülasyonu
- Motor teknolojisinin geliştirilmesi
- Robotik cerrahi bakım aletleri
- Sürücüsüz araç teknolojileri

- Tanı ve teşhiste kullanılacak mikroçipler
- Teşhis ve tedaviye yönelik yazılımlar ve robotlar
- Veri madenciliği
- Yapay zekâ

5) Sağlık alanında yenilikçi cihaz, malzeme ve sağlık bakım modelleri geliştirilmesi

- Akıllı biyomedikal robot
- Anti bakteriyel, seramik ürünlerin geliştirilmesi
- Bakımın sağlık düzeylerinde sürekliliği modelleri
- Biyomedikal iletişim projeleri
- İlaç hammaddesi üretimi
- Biyomedikal cihaz tasarımı
- Cerrahi alet tasarımı
- Çoklu tarama-tanı modelleri
- Diş hekimliği eğitimi için yeni cihaz ve materyallerin geliştirilmesi
- Endoskopik alet geliştirilmesi
- Fonksiyonel implantların geliştirilmesi
- Fonksiyonel tıbbi tekstil üretimi
- Hasta konforuna yönelik yenilikçi malzemelerin geliştirilmesi
- Hava temizleme sistemlerinin geliştirilmesi
- Havacılık tıbbi üzerine ölçüm, izleme cihazlarının geliştirilmesi
- İnce film teknolojisi
- Koruyucu psikolojik sağlık hizmetlerinin geliştirilmesi
- Mikro cerrahi robotların geliştirilmesi
- Moleküler tanı araçları
- Protez uzuvlarının geliştirilmesi
- Sentetik ilaç hammaddesi sentezi
- Tanı ve teşhis için robot sistemleri
- Üç boyutlu teknolojiye sahip diş hekimliği cihaz ve yazılımlarının geliştirilmesi
- Yeni biyolojik malzemelerin geliştirilmesi
- Yerli aşı üretimi

6) Atık yönetimi (atıkların geri dönüşümü ve kazanımı)

- Atık tedarik yönetimi ve modellemesi
- Atık ve imha merkezlerinin otomasyonu
- Atık ve imha merkezlerinin tasarımı
- Atıklardan enerji üretimi
- Atıklardan kimyasal üretimi
- Atıklardan organik gübre üretilmesi
- Atıklardan yakıt üretim teknolojileri
- Atıkların ayrıştırılmasının yaygınlaştırılması
- Evsel atıkların tarımda kullanımı
- Geri dönüşüm malzemelerinin iç mimari tasarımlara dönüştürülmesi
- Kentsel atık malzemelerin yapı malzemesine dönüştürülmesi
- Kimyasal atıkların güvenli saklanması ve imhası
- Kirliliğin izlenmesi ve önlenmesi
- Tersine lojistik
- Tıbbi atıkların etkin yollarla alınması ve yok edilmesi
- Yeşil lojistik

7) Nörobilimler

- Beyin dalgaları ile dört temel beceride yeterlilik belirleme
- Beyin fizyolojisi araştırmaları
- Dental materyallerin nörotoksik etkilerinin araştırılması
- Gen tedavisi
- Hastalıkların tanı teşhis yöntemleri için biyosensör geliştirilmesi
- Moleküler tanı yöntemlerinin geliştirilmesi
- Nöro çip tedavisi
- Nöro dejeneratif hastalıklarda farmako genetik ve moleküler patoloji
- Nöro pazarlama
- Nöro plastisite çalışmaları
- Tanısal algoritmaların oluşturulması

8) Sosyal inovasyon ve tasarım

- Adaptif öğrenme-öğretme materyalleri
- Akıl oyunları ve matematiksel becerinin artırılması
- Bağımlılık (teknoloji-sosyal medya) ile mücadele programlarının geliştirilmesi
- Dezavantajlı gruplar için ergonomik tasarım
- Dijital oyun ve oyunlaştırma
- İstismara uğrayan çocukların rehabilitasyonu
- Kadın ve suç istismarı
- Kültürel yozlaşma
- Kültürler arası etkileşim
- Toplumsal müzik çalışmaları (Eğitim ve etno müzikoloji)
- Zooterapi

OMÜ söz konusu alt alanlarda rekabet üstünlüğü elde etmek amacıyla, çok disiplinli araştırmaları teşvik ederek akademik birimler arası işbirliğini artıracaktır. Özellikle sağlık alanları ile fizik, elektrik-elektronik ve yazılım mühendisliği bölümleri ve tarım alanları ile biyoloji ve mühendislik alanlarının işbirlikleri artırılacaktır. OMÜ'nün öncelikli ve hedef kitlesi yerel iş dünyası olup, bölgesel ve ulusal düzeydeki paydaşlara da ulaşılmaya çalışılacaktır.

4.3. Değer Sunumu Tercihi

Ondokuz Mayıs Üniversitesi araştırma odaklı üniversite olma hedefine ulaşmak için farklı disiplinlerde yer alan ve öncelikli alanlarda araştırma yapacak akademisyenlerin işbirlikleri ön plana çıkarılacak ve bunlar uygun finansman ve alt yapı ile buluşturulacaktır.

Üniversitemiz değer sunumunu etkinleştirmek için münferit yüksek lisans programlarından bazılarını kapatıp, bunların yerine belirlenen öncelikli alanlarla uyumlu çok disiplinli lisansüstü programlar açılacak ve bu alanlarda doktoralı eleman sayısı artırılacaktır. Ayrıca, söz konusu çok disiplinli alanlarda çalışan araştırmacılara uluslararası değişim programlarında öncelik tanınacaktır. Değer sunumunu pekiştirmek için, proje yönetim ofisi aracılığıyla BAP kaynaklarıyla öncelikli alanlara verilen destekler artırılacaktır. Benzer şekilde üniversite dışı kaynaklarla ve iş dünyasıyla ortak olarak yapılan ve patent ya da ticari ürün üretecek araştırmalar artırılacaktır. OMÜ, çok disiplinli ve öncelikli alanlarda yapılacak araştırmaları artırmak ve işbirliklerini geliştirmek için ihtisaslaşmış enstitüler (Su Enstitüsü, Enerji Enstitüsü vb.) kuracak ve bunların alt yapılarını güçlendirecektir. Bu kapsamda, üniversitede var olan ancak henüz istenen düzeyde olmayan ve öncelikli alanlarla ilgili araştırma ve uygulama merkezleri güçlendirilecektir.

4.4. Temel Yetkinlik Tercihii

Ondokuz Mayıs Üniversitesi sahip olduğu insan, finansal kaynak ve alt yapısını kullanarak paydaşlarının ihtiyaçları ile uyumlu patent ve ticari ürün ile sonuçlanan disiplinler arası çalışmalarda yetkinleşmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla, öncelikli alanlarda ortak çalışabilecek araştırmacılar uzmanlaşmış enstitülerde veya uygun araştırma merkezlerinde bir araya getirilecek ve bu kişiler uygun finansman ile buluşturulacaktır. Söz konusu birimlerin iş dünyası ve diğer paydaşlar ile bağlantısını artırmak ve araştırmaları patent ve ticari ürün ile sonuçlandırmak için Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin aracılığı kullanılacaktır. Üniversitemizin paydaşlarıyla bağıni kuvvetlendirmek için kurulan danışma kurulu toplantıları işbirliklerini artırmak amacıyla kullanılacaktır. Sanayi danışmanlığı vb. yaklaşımlarla iş dünyasının tanınmış simalarının üniversitede daha fazla zaman geçirmelerinin sağlanması sürece olumlu katkı sağlayacaktır.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5 Amaç – 13 Hedef – 62 Performans Göstergesi

Amaç (A1) EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK

- Hedef (H1.1) Eğitim-öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi
- Hedef (H1.2) Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak

Amaç (A2) ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK

- Hedef (H2.1) Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak
- Hedef (H2.2) OMÜ adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model, ticari ürün sayısını artırmak
- Hedef (H2.3) Bilimsel araştırma alt yapısını güçlendirmek
- Hedef (H2.4) AR-GE faaliyetlerinden üretilen bilgiyi yaymak

Amaç (A3) TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK

- Hedef (H3.1) Paydaşlara ulusal ve uluslararası standartlarda ürün ve hizmet sunmak
- Hedef (H3.2) Üniversitemiz ürün ve hizmetlerinin kalitelerini belgelemek ve paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak
- Hedef (H3.3) Toplumsal sorunlara odaklanmak ve çözüme katkı sağlamak

Amaç (A4) PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK

- Hedef (H4.1) İç paydaşların etkileşimini artırmak
- Hedef (H4.2) Dış paydaşların etkileşimini artırmak

Amaç (A5) ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK

- Hedef (H5.1) Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak
- Hedef (H5.2) Araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşmayı artırmak

5.1 Hedef Kartları

Amaç (A1)		EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK									
Hedef (H1.1)		Eğitim-öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve zenginleştirilmesi (0,40)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.1.1	Dijital ortamda dokümanı bulunan ders sayısı	Sayı	20	1.326	1.500	1.700	1.900	2.100	2.400	Altı Aylık	Yıllık
1.1.2	OMÜ adresli temel ders kitabı sayısı	Sayı	20	64	80	100	120	150	180	Altı Aylık	Yıllık
1.1.3	Görme engellilere yönelik materyal sayısı	Sayı	20	518	560	600	640	690	740	Altı Aylık	Yıllık
1.1.4	OMÜ adresli yabancı dilde materyal sayısı	Sayı	20	1.853	2.000	2.100	2.200	2.300	2.400	Altı Aylık	Yıllık
1.1.5	Üye olunan çevrimiçi veri tabanı sayısı	Sayı	20	72	80	90	100	110	120	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Uzaktan Eğitim Merkezi - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
Riskler		Eğitim sistemindeki bireysel alışkanlıkların kurumsal hedefler karşısında direnç göstermesi, Kütüphane kaynaklarındaki maliyet artışları, Öğretim elemanlarındaki isteksizlik, görme engellilerle ilgili materyal geliştiren öğretim elemanı sayısının azlığı									
Stratejiler		a) OMÜ adresli temel ders kitapları sayısını artırmak ve ders dokümanlarını dijital ortama aktarmak (0,40) b) Özel gereksinimleri (engelli-yabancı uyruklu öğrenciler vb.) olan öğrencilerin eğitim-öğretim materyali ihtiyacını karşılamak (0,40) c) Yayın aboneliklerini (Sürelî, Çevrimiçi vb.) artırmak (0,20)									
Maliyetlendirme		46.135.000 TL									

Amaç (A1)		EĞİTİM-ÖĞRETİM ALANINI GÜÇLENDİRMEK									
Hedef (H1.2)		Eğitim-öğretim hizmetlerinde niteliği artırmak (0,60)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
1.2.1	(İşyeri eğitimi uygulayan program sayısı / toplam program sayısı) x 100	Yüzde	25	7,00	8	10	11	12	13	Altı Aylık	Yıllık
1.2.2	(Öncelikli alanlardaki program sayısı/toplam program sayısı) x 100	Yüzde	15	11,75	15	19	24	30	38	Altı Aylık	Yıllık
1.2.3	(Akredite olan program sayısı/toplam program sayısı) x 100	Yüzde	25	0,52	0,55	0,58	0,61	0,64	0,67	Altı Aylık	Yıllık
1.2.4	Eğiticilerin eğitiminden yararlanmış öğretim elemanı sayısı /toplam öğretim elemanı sayısı	Oran	20	0,18	0,2	0,22	0,24	0,27	0,3	Altı Aylık	Yıllık
1.2.5	Sanayiden derse giren usta öğretici/uzman sayısı	Sayı	15	2	6	9	12	16	20	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı - Personel Daire Başkanlığı									
Riskler		İşyeri eğitimi için istenen sayıda standartlara uygun iş yeri bulunamaması, öğretim elemanlarının akreditasyon çalışmalarına yeterli desteği vermemesi, öğretim elemanlarının eğitime katılmada isteksiz olması,									
Stratejiler		a) Mesleki uygulamaya dayalı eğitimi (işyeri eğitimi, sanayi uygulaması vb.) artırmak (0,40) b) Akredite olan ve öncelikli alanlardaki program sayısını artırmak (0,40) c) Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin artırılması (0,20)									
Maliyetlendirme		1.666.087.000 TL									

Amaç (A2)		ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK									
Hedef (H2.1)		Bilimsel araştırma projelerinin sayısını artırmak (0,35)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.1.1	Öncelikli alanlarda desteklenen proje sayısı/desteklenen toplam proje sayısı	Oran	15	0,05	0,06	0,08	0,1	0,12	0,15	Altı Aylık	Yıllık
2.1.2	Kamu-Sanayi-Paydaş işbirliği ile yapılan proje sayısı	Sayı	25	22	27	32	39	45	50	Altı Aylık	Yıllık
2.1.3	Ulusal Proje Sayısı/Toplam Öğretim üyesi sayısı	Oran	20	0,29	0,31	0,33	0,35	0,37	0,4	Altı Aylık	Yıllık
2.1.4	Çok disiplinli proje sayısı/toplam proje sayısı	Oran	20	0,13	0,15	0,17	0,2	0,23	0,27	Altı Aylık	Yıllık
2.1.5	Ulusal dış kaynaklarca desteklenen proje bütçesi/toplam AR-GE bütçesi	Oran	20	0,31	0,33	0,36	0,40	0,44	0,47	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Proje Yönetim Ofisi - Teknoloji Transfer Ofisi - Personel Daire Başkanlığı									
Riskler		Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu, politik risklerin uluslararası dış kaynak bulmayı güçleştirmesi, dış paydaşların işbirliğindeki isteksizliği, istenen kalitede proje üretilememesi									
Stratejiler		a) Öncelikli alanlara yönelik proje sayısının artırılması (0,15) b) Kamu/Sanayi/Paydaş işbirliği ile yürütülen dış kaynaklı projelerin sayısının artırılması (0,65) c) Disiplinler arası araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmak (0,20)									
Maliyetlendirme		71.047.000 TL									

Amaç (A2)		ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK									
Hedef (H2.2)		OMÜ adresli makale, kitap, atıf, patent, faydalı model ve ticari ürün sayısını artırmak (0,25)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.2.1	SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki OMÜ adresli makale sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı	Oran	25	0,64	0,69	0,74	0,8	0,86	0,93	Altı Aylık	Yıllık
2.2.2	SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde taranan dergilerde yer alan OMÜ adresli atıf sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı	Oran	25	6,73	8	9,5	11,3	13,4	15,9	Altı Aylık	Yıllık
2.2.3	Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım/ticari ürün sayısı	Sayı	20	9	13	16	20	25	31	Altı Aylık	Yıllık
2.2.4	Proje (TÜBİTAK, BAP, SANTEZ vb.) ile desteklenen lisansüstü tez sayısı	Sayı	15	534	550	560	570	580	590	Altı Aylık	Yıllık
2.2.5	Tamamlanan lisansüstü tez sayısı / lisansüstü tez hazırlanan birimde çalışan öğretim üyesi sayısı	Oran	15	1,63	1,75	1,85	2	2,4	2,8	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı - Proje Yönetim Ofisi - Teknoloji Transfer Ofisi - Personel Daire Başkanlığı									
Riskler		Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu ve duyarsızlığı, lisansüstü eğitime ilginin azalması, patent/faydalı model vb. maliyetlerinin yüksekliliği									
Stratejiler		a) Bilimsel proje ve lisansüstü tezlerden atıf dizinlerinde yer alan dergilerde yayın üretilmesi (0,35) b) Patent, faydalı model, ticari ürün sayısını artırmak (0,40) c) OMÜ adresli atıf sayısını artırmak (0,25)									
Maliyetlendirme		144.994.000 TL + Bütçe Dışı									

Amaç (A2)		ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK									
Hedef (H2.3)		Bilimsel araştırma alt yapısını güçlendirmek (0,20)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.3.1	Konu bazında kurulmuş faal enstitü sayısı	Sayı	50	0	0	0	1	1	2	Altı Aylık	Yıllık
2.3.2	Akredite araştırma laboratuvarı sayısı	Sayı	25	0	2	3	4	5	6	Altı Aylık	Yıllık
2.3.3	Araştırma projelerinin toplumsal etki puanı	Sayı	25	24	30	37	46	57	71	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Rektörlük - Akademik Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Kalite Koordinatörlüğü - Proje Yönetim Ofisi									
Riskler		Konu bazında enstitü oluşumuna izin verilmemesi, araştırmacıların bir araya getirilememesi Birimlerin akredite konusunda ilgisizliği									
Stratejiler		a) Konu uzmanlığı olan enstitülerin kurulması (0,50) b) Deneysel çalışmaların kalite ve güvenliğinin artırılması (0,25) c) Bilimsel projelerin çıktılarının ekonomik ve sosyal etkilerini ortaya konulmasını sağlayacak sistemin geliştirilmesi (0,25)									
Maliyetlendirme		26.699.000 TL									

Amaç (A2)		ARAŞTIRMA GELİŞTİRME ALANINI GÜÇLENDİRMEK VE BİLGİ TRANSFERİNİ HIZLANDIRMAK									
Hedef (H2.4)		AR-GE faaliyetlerinden üretilen bilgiyi yaymak (0,20)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
2.4.1	(Uluslararası bilimsel etkinliklere katılan akademik personel sayısı/toplam akademik personel sayısı) x 100	Yüzde	15	0,37	0,40	0,43	0,46	0,50	0,54	Altı Aylık	Yıllık
2.4.2	Uluslararası düzeyde düzenlenen sergi/gösterim/bienal vb. faaliyetlere katılımcı sayısı	Sayı	15	953	1.000	1.049	1.100	1.154	1.210	Altı Aylık	Yıllık
2.4.3	Üniversitemiz tarafından düzenlenen uluslararası kongre, sempozyum, konferans, seminer, panel sayısı	Sayı	20	32	40	45	50	56	63	Altı Aylık	Yıllık
2.4.4	SCI-expanded, SSCI, AHCI dizinlerinde yer alan OMÜ adresli dergi sayısı	Sayı	25	0	1	1	1	2	2	Altı Aylık	Yıllık
2.4.5	TTO'da yapılan toplam kontratlı ar-ge sayısı	Sayı	25	5	7	9	10	12	15	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik Birimler - Teknoloji Transfer Ofisi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı									
Riskler		Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu ve duyarsızlığı Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisinin tanıtımının istenilen düzeyde yapılamaması, paydaşların kontratlı ar-ge çalışmalarına olan ilgisizliği, istenilen işbirliklerinin sağlanamaması									
Stratejiler		a) Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan araştırmacı sayısının ve üniversitemiz bünyesinde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının artırılması (0,50) b) OMÜ bünyesinde yayınlanan bilimsel dergilerin SCI-Expanded, SSCI, AHCI dizinlerinde yer alması için desteklenmesi (0,25) c) Akademik personelin Teknopark'ta ve TTO'daki faaliyet sayısını artırmak (0,25)									
Maliyetlendirme		3.025.000 TL									

Amaç (A3)		TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK									
Hedef (H3.1)		Paydaşlara ulusal ve uluslararası standartlarda ürün ve hizmet sunmak (0,30)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.1.1	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinin Sağlık Bakanlığı Sağlıkta Kalite Standartları değerlendirme puanı	Sayı	20	82,51	85	87	89	90	90	Altı Aylık	Yıllık
3.1.2	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinde hekim başına hasta sayısı	Oran	20	1133,6	1150	1200	1260	1320	1380	Altı Aylık	Yıllık
3.1.3	Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi'nde diş hekimi başına hasta sayısı (hasta sayısı /diş hekimi)	Oran	20	1699,71	1750	1800	1850	1900	1950	Altı Aylık	Yıllık
3.1.4	Verilen veteriner hizmeti sayısı / Verilmesi gereken toplam hizmet sayısı	Oran	20	0,7	0,72	0,75	0,77	0,8	0,8	Altı Aylık	Yıllık
3.1.5	Topluma sunulan sanatsal ürün/performans sayısı	Sayı	20	341	375	410	450	490	530	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi - Diş Hekimliği Fakültesi Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi, Veteriner Fakültesi Eğitim Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Devlet Konservatuvarı, Eğitim Fakültesi, Mimarlık Fakültesi									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi									
Riskler		Gerekli sağlık personeli alımına imkân verilmemesi Sağlık personelinin çalıştığı gün sayısının düşmesi									
Stratejiler		a) Sağlık hizmetlerine tahsis edilen kaynakların verimli kullanılması ve hasta refahını artırmak (0,60) b) Veterinerlik hizmetlerini çeşitlendirmek ve niteliğini artırmak, (0,20) c) Topluma sunulan sanatsal ürün/performans sayısını artırmak (0,20)									
Maliyetlendirme		240.102.000 TL + Bütçe Dışı									

Amaç (A3)		TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK									
Hedef (H3.2)		Üniversitemiz ürün ve hizmetlerinin kalitelerini belgelemek ve paydaşların memnuniyet düzeyini artırmak (0,35)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.2.1	Kalite belgesi alınan süreç sayısı	Sayı	25	0	1	2	4	4	4	Altı Aylık	Yıllık
3.2.2	Öğrenci memnuniyet düzeyi	Yüzde	20	35,18	50	55	62	70	80	Altı Aylık	Yıllık
3.2.3	Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Hastanesinde hasta memnuniyet düzeyi	Yüzde	20	85,125	87	88	89	90	91	Altı Aylık	Yıllık
3.2.4	Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim Araştırma Hastanesi'nde hasta memnuniyet düzeyi	Yüzde	20	90	91	92	93	94	95	Altı Aylık	Yıllık
3.2.5	Sanatsal ürün/performanstan memnuniyet düzeyi	Yüzde	15	80	82	85	87	89	90	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik ve İdari Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Kalite Koordinatörlüğü									
Riskler		Kalite Belgelendirme süreçlerinin tüm birimler tarafından sahiplenmemesi Kurumsal aidiyet duygusu ile ürün ve hizmet sunma bilincinin sağlanamaması									
Stratejiler		a) OMÜ ürün ve hizmetlerini kalite belgesi ile belgelendirmek, (0,25) b) Paydaşların OMÜ ürün ve hizmetlerinden memnuniyet düzeyini artırmak (0,75)									
Maliyetlendirme		560.238.000 TL (H3.2 + H3.3)									

Amaç (A3)		TOPLUMA HİZMETTE NİTELİĞİ ARTIRMAK									
Hedef (H3.3)		Toplumsal sorunlara odaklanmak ve çözüme katkı sağlamak (0,35)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
3.3.1	Sosyal sorunlarla ilgili farkındalık çalışması sayısı	Sayı	20	226	250	276	305	337	372	Altı Aylık	Yıllık
3.3.2	OMÜ tarafından üretilen sosyal sorumluk projeleri sayısı	Sayı	30	19	25	32	42	55	72	Altı Aylık	Yıllık
3.3.3	Halk sağlığı ile ilgili farkındalık çalışması sayısı	Sayı	15	12	15	18	22	27	33	Altı Aylık	Yıllık
3.3.4	Toplumsal sorunlara odaklanmış kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	Sayı	20	83	90	97	105	113	122	Altı Aylık	Yıllık
3.3.5	Toplumla doğrudan etkileşimle ilgili birimde görevli yetkin personel sayısı	Sayı	15	0	1	2	2	3	4	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Proje Yönetim Ofisi - Kalite Koordinatörlüğü - Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi - Dış Hekimliği Fakültesi - Tıp Fakültesi									
Riskler		Yapılan çalışmalara toplum tarafından istenilen düzeyde önem verilmemesi, sosyal sorumluluk projesine öğretim elemanlarının ilgisizliği									
Stratejiler		a) Toplum bilgilendirmek ve bilinçlendirmek için sosyal sorumluluk projeleri üretmek, uygulamak ve izlemek, (0,65) b) Toplumda kültürel ve sanatsal duyarlılığı artırmak ve kentleşme bilinci oluşturmak, (0,20) c) Toplumla etkileşimin kalitesini artıracak yetkin personelin sayısını artırmak ve birimler geliştirmek (0,15)									
Maliyetlendirme		560.238.000 TL (H3.2 + H3.3)									

Amaç (A4)		PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK									
Hedef (H4.1)		İç paydaşların etkileşimini artırmak (0,30)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.1.1	(Sonuçlandırılan öğrenci başvuru sayısı / Toplam öğrenci başvuru sayısı) x 100	Yüzde	20	75	78	82	85	87	90	Altı Aylık	Yıllık
4.1.2	(Sonuçlandırılan idari personel başvuru sayısı / Toplam idari personel başvuru sayısı) x 100	Yüzde	15	85	87	89	90	92	95	Altı Aylık	Yıllık
4.1.3	(Sonuçlandırılan akademik personel başvuru sayısı / Toplam akademik personel başvuru sayısı) x 100	Yüzde	15	82	85	87	89	92	95	Altı Aylık	Yıllık
4.1.4	İdari personel memnuniyet oranı	Yüzde	25	46	50	54	58	63	68	Altı Aylık	Yıllık
4.1.5	Akademik personel memnuniyet oranı	Yüzde	25	87,67	90	91	92	93	95	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik ve İdari Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Kalite Koordinatörlüğü									
Riskler		Paydaşların yapılan etkinliklere katılımının beklenen düzeyde olmaması İç paydaşların iletişim kanallarını etkin kullanmaması									
Stratejiler		a) Olumlu bir kurum kültürü oluşturmak, (0,50) b) İç paydaş etkileşimini artıracak iletişim kanallarını (şikâyet kutuları, talepler, bireysel görüşmeler, açık kapı uygulaması, anketler, sosyal ağlar vb.) daha etkin kullanmak, (0,50)									
Maliyetlendirme		35.040.000 TL (H4.1 + H4.2)									

Amaç (A4)		PAYDAŞ İŞBİRLİĞİNİ GELİŞTİRMEK VE NİTELİĞİNİ ARTIRMAK									
Hedef (H4.2)		Dış paydaşların etkileşimini artırmak (0,70)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
4.2.1	Dış paydaşlar ile stratejik yönelim hakkında Kalite Komisyonu tarafından düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	15	0	1	2	4	5	6	Altı Aylık	Yıllık
4.2.2	Özel Sektör ve kamu işbirliği ile yapılan ar-ge çalışması sayısı	Sayı	20	125	140	156	174	194	217	Altı Aylık	Yıllık
4.2.3	Özel sektörün ar-ge için üniversiteye aktardığı kaynak (milyon TL)	Sayı	25	0,222	0,25	0,28	0,31	0,34	0,38	Altı Aylık	Yıllık
4.2.4	Üniversite-Özel Sektör İşbirliği ile üretilmiş patent/ticari ürün sayısı	Sayı	25	0	1	1	2	3	3	Altı Aylık	Yıllık
4.2.5	İşyeri eğitimi ve staj yapılan firma/kuruluş sayısı	Sayı	15	1.770	1.780	1.790	1.800	1.810	1.820	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik ve İdari Birimler									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Kalite Koordinatörlüğü - Proje Yönetim Ofisi - Basın ve Yayın Birimi - Teknoloji Transfer Ofisi									
Riskler		Dış paydaşların yapılan etkinliklere ve eğitimlere katılımının beklenen düzeyde olmaması Dış paydaşlarımızla oluşturduğumuz etkileşim alanlarının güncelliğini kaybetmesi ve gelişmelere ayak uyduramaması, İşyerlerinin işyeri eğitimine isteksiz olması									
Stratejiler		a) Dış paydaşları üniversitenin stratejik yönelimi hakkında bilgilendirmek ve işyeri eğitimi ve staj yapılan firma/kurum sayısının artırılması, (0,30) b) Üniversite-özel sektör işbirliği ile üretilmiş patent/ticari ürün sayısını artırmak,(0,25) c) Özel sektör/kamu işbirliği ile yapılan ar-ge çalışması sayısını artırmak, (0,45)									
Maliyetlendirme		35.040.000 TL (H4.1 + H4.2)									

Amaç (A5)		ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK									
Hedef (H5.1)		Eğitim-öğretimde uluslararasılaşmayı artırmak (0,70)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.1.1	(Yabancı dilde açılan program sayısı/toplam program sayısı) x 100	Yüzde	25	1,3	1,5	1,75	2	3	5	Altı Aylık	Yıllık
5.1.2	Yurtdışı üniversitelerle imzalanan protokol sayısı	Sayı	15	243	250	257	264	271	278	Altı Aylık	Yıllık
5.1.3	Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci hareketliliği sayısı	Sayı	15	137	150	164	179	195	213	Altı Aylık	Yıllık
5.1.4	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı	Oran	20	0,09	0,091	0,093	0,095	0,097	0,10	Altı Aylık	Yıllık
5.1.5	Uluslararası ortak lisansüstü program sayısı	Sayı	25	4	5	6	7	8	9	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik Birimler - Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Riskler		Uluslararası politik, siyasi ve ekonomik konjonktürün uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi, değişim programları için hazırlanan projelere finansman bulunamaması, öğretim elemanlarının yabancı dil yetkinliklerinin artırılmaması									
Stratejiler		a) Yabancı dilde program sayısının artırılması (0,25) b) Yurtdışı üniversitelerle işbirliği sayısının artırılması ve uluslararası düzeyde ortak diploma ve sertifikasyon programları yürütmek (0,40) c) Yabancı uyruklu öğrenci sayısını ve değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak (0,35)									
Maliyetlendirme		Bütçe Dışı (H5.1 + H5.2)									

Amaç (A5)		ULUSLARARASILAŞMAYI GELİŞTİRMEK									
Hedef (H5.2)		Araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşmayı artırmak (0,30)									
Performans Göstergeleri		Ölçüm Birimi	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
5.2.1	BAP'tan yurt dışı desteği sağlanan araştırmacı sayısı	Sayı	25	71	80	90	101	113	127	Altı Aylık	Yıllık
5.2.2	(Uluslararası proje ortaklığı ile desteklenen proje sayısı/desteklenen toplam proje sayısı) x100	Yüzde	20	0,3	0,5	0,7	0,8	0,9	1	Altı Aylık	Yıllık
5.2.3	Uluslararası dış kaynaklarca desteklenen proje bütçesi /toplam AR-GE bütçesi	Oran	30	0,033	0,05	0,07	0,09	0,11	0,125	Altı Aylık	Yıllık
5.2.4	Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısı/toplam öğretim üyesi sayısı	Oran	25	0,03	0,035	0,04	0,046	0,05	0,058	Altı Aylık	Yıllık
Sorumlu Birimler		Akademik Birimler, Proje Yönetim Ofisi, Uluslararası İlişkiler Birimi (UİB)									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)		Personel Daire Başkanlığı (PDB)									
Riskler		Uluslararası politik, siyasi ve ekonomik konjonktürün uluslararasılaşmayı olumsuz etkilemesi, değişim programları için hazırlanan projelere finansman bulunamaması, öğretim elemanlarının yabancı dil yetkinliklerinin artırılmaması									
Stratejiler		a) Uluslararası işbirliğiyle yürütülen proje sayısının ve bütçesinin artırılması (0,50) b) Öğretim üyelerinin yurt dışına çıkışlarının desteklenmesi (0,25) c) Yabancı uyruklu öğretim üyesi sayısını artırılması (0,25)									
Maliyetlendirme		Bütçe Dışı (H5.1 + H5.2)									

5.2. Maliyetlendirme

Tablo 21 : Maliyetlendirme

(Bin TL)

	2019	2020	2021	2022	2023	TOPLAM
Amaç 1						
Hedef 1.1	7.000	7.728	8.883	10.293	12.231	46.135
Hedef 1.2	286.197	324.712	337.160	355.524	362.494	1.666.087
Amaç 2						
Hedef 2.1	10.780	11.901	13.679	15.851	18.836	71.047
Hedef 2.2	22.000	24.287	27.917	32.349	38.441	144.994
	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı
Hedef 2.3	4.051	4.472	5.141	5.957	7.078	26.699
Hedef 2.4	420	460	579	713	853	3.025
Amaç 3						
Hedef 3.1	36.431	40.218	46.229	53.568	63.656	240.102
	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı
Hedef 3.2-3.3	85.006	93.842	107.868	124.992	148.530	560.238
Amaç 4						
Hedef 4.1-4.2	6.048	6.632	6.953	7.485	7.922	35.040
Amaç 5						
Hedef 5.1-5.2	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı	Bütçe Dışı
Genel Yönetim Giderleri	68.000	78.163	90.571	107.628	131.162	475.524
TOPLAM	525.933	592.415	644.980	714.360	791.203	3.268.891

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk rektördedir. Hedefler ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak toplulaştırılması ve rektöre sunulması ise SGDB'nin sorumluluğundadır.

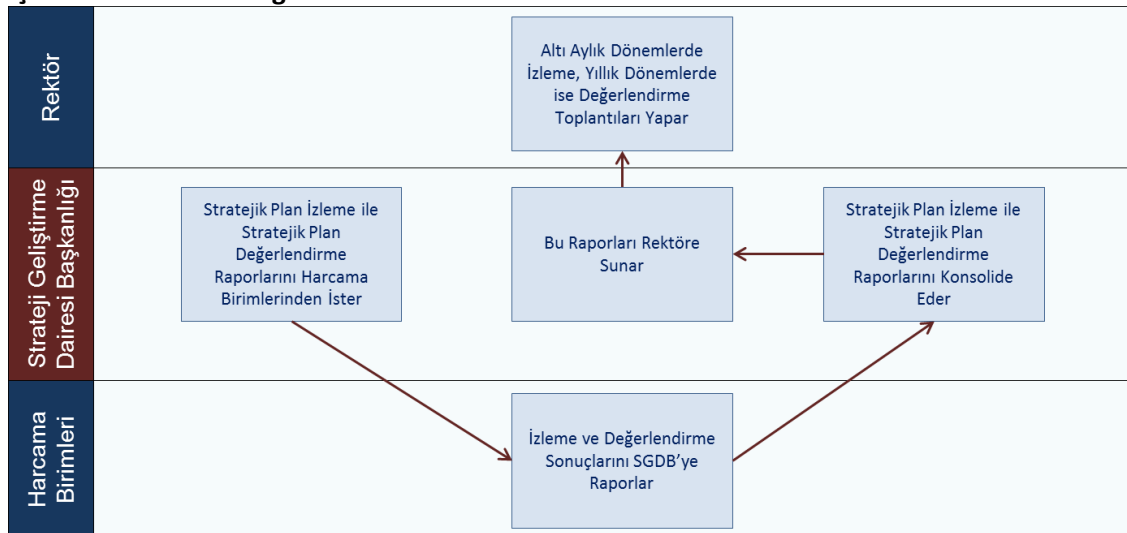
Planın izleme ve değerlendirmesi kapsamında; her yılın ilk altı aylık dönemi (Ocak-Haziran) için Temmuz ayının sonuna kadar "Stratejik Plan İzleme Raporu" ve ilgili yılı takip eden Şubat ayının sonuna kadar da "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" hazırlanacaktır.

Raporlar rektöre sunulduktan sonra, rektör başkanlığında rektör yardımcıları, harcama yetkilileri ve SGDB yöneticisinin katılımlarıyla altı aylık dönem için izleme toplantıları, bir yıllık dönem için ise değerlendirme toplantıları yapılacaktır. Rektör toplantılar sonucunda stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak önlemleri belirler ve ilgili birimleri görevlendirir.

Stratejik plan değerlendirme raporu, değerlendirme toplantısından sonra stratejik planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılabileceğine ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hale getirilerek Mart ayı sonuna kadar Strateji ve Bütçe Başkanlığına gönderilecektir.

Stratejik plan dönemi sonunda hazırlanacak "Stratejik Plan Değerlendirme Raporu" aynı zamanda "Stratejik Plan Gerçekleştirme Raporu" olarak adlandırılacaktır.

Şekil 2 : İzleme ve Değerlendirme Süreci





T.C.

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ

2019-2023

STRATEJİK PLAN

2018